

АЗБУКА ВЕРЫ



**Уроки для занятий с детьми в
воскресной школе (для детей 3-5
лет)**

Уроки для занятий с детьми в воскресной школе (для детей 3-5 лет)

Каждый урок состоит из чтения библейской истории, золотого стиха, тематических рассказов. Занятия включают в себя игровые элементы, активные и спокойные игры, стихотворения, творческие задания и молитвенное правило.

Учебные центры, которые будут упомянуты ниже - это занятия на выбор: «Золотой стих», Творческая активность, Активная игра, Книжки и картинки, Работа со словами, Жизнь семьи.

Урок 1. Друг Бога, Ной

Урок 2. Нееман

Урок 3. Авраам

Урок 4. Малыш Моисей

Урок 5. Елисей

Урок 6. Больной друг

Урок 7. Больной слуга

Урок 8. Адам и Ева не послушались

Урок 9. Моисей и горящий куст

Урок 10. Хлеб с неба

Урок 11. Пятая заповедь

Урок 12. Илия и вороны

Урок 13. Иисус призывает рыбаков

Урок 14. Мир, который сотворил Бог

Урок 15. Самуил - помощник

Урок 16. Даниил

Урок 17. Иисус учит о молитве

Урок 18. Иисус учит нас о поклонении

Урок 19. Женщина, которая отдала все что имела

Урок 20. Петр знал

Урок 21. Анна сдерживает свое обещание

Урок 22. Мудрые и глупые девы

Урок 23. Да светит свет ваш

Урок 24. Десять человек исцелилось

Урок 25. Закхей узнал, что хорошо быть честным

Урок 26. Слепой человек, который послушался Иисуса

Урок 27. Женщина делится последней едой

Урок 28. Притча о блудном сыне

Урок 29. Иисус в храме

Урок 30. Руфь и Ноеминь

Урок 31. Потерянный маленький ягненок

Урок 32. История о семенах

Урок 33. Петр и петух

Урок 34. Кораблекрушение

Урок 35. Давид и хромой

Урок 36. Еда для многих

Урок 37. История о Тавифе

Урок 38. Мария и Марфа

Урок 39. Павел в тюрьме

Урок 40. Есфирь спасает свой народ

Урок 41. Ревекка

Урок 42. Иосиф и его братья

Урок 43. Давид и Ионафан

Урок 44. Проповедник Елисей

Урок 45. Добрый самарянин

Урок 46. Разноцветная одежда Иосифа

Урок 47. Давид выбран царем

Урок 48. Рождение Иисуса

Урок 49. Пастухи

Урок 1

Ной

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут в класс, покажите им слова, написанные на доске «У нас есть вера». Скажите детям: «Вы узнаете истории о вере некоторых людей, описанных в Библии. Когда я буду рассказывать вам истории, мы повесим картинки этих библейских героев на доску.»

(Прочитайте «Золотой стих» детям.) Когда вы выучите «золотой стих», я прикреплю табличку с вашим именем здесь на доске.»

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Ваша Библия должна быть открыта на Ев. от Марка 11:22. Подчеркните слова «Имейте веру Божию» (в современном переводе **«Имейте веру в Бога»**, Марк 11:22). Напишите эти слова печатными буквами на листочках бумаги, выделив слово вера другим цветом (можно выделить слово «вера» при помощи клея и песка, блесок или другого материала). Прочитайте «золотой стих» детям. Скажите: «Когда вы выучите этот стих, мы прикрепим табличку с вашим именем в специальном месте на доске (стене).» Раздайте карточки со стихом каждому ребенку. Прочитайте стих несколько раз.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети построят ковчег из кубиков, стульев или столов *(нужно объяснить, что ковчег – это большой корабль)*. Затем пусть дети войдут в ковчег, изображая какое-нибудь животное. Подвигавшись сейчас, детям будет легче воспринимать следующий материал.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите хотя бы одну книгу про Ноя и несколько картинок, изображающих различных животных и ковчег. Вы можете использовать Детскую Библию, открыв ее на истории о Ное.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Пусть дети приготовят игру с «золотым стихом». Наклейте один набор животных на бумагу или картон. Затем пусть дети подберут следующий набор по цвету, контуру, словам. Прочитайте стих детям. Пусть дети «прочитают» его вам. Дети могут оставить эту игру в классе, либо забрать домой. Если вы разрешите им забрать ее домой, сделайте несколько дополнительных экземпляров для игры в классе.

РАБОТА СО СЛОВАМИ: Напишите печатными буквами слово «Вера» на доске. Научите детей буквам и звукам, из которых состоит это слово. Произнесите «золотой стих», показывая на слово «вера». Скажите детям: «Вера – это, когда вы верите, что что-то произойдет, даже если вы не понимаете, как это произойдет. Когда у вас есть вера в Бога, вы верите, что Он сделает все, что пообещал сделать».

Во время изучения библейской истории, прикрепите к доске табличку (8x15см.), на которой написано имя главного героя истории. Пусть дети выучат эти слова.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Пусть дети представят, что они собираются в дальнюю поездку. Приготовьте маленькие чемоданы (сумки) и одежду, которую они будут упаковывать. Спросите, какую одежду они бы взяли для членов семьи. Напомните им взять христианскую веру с собой.

Приготовьте Библии, которые они смогут упаковать с другими вещами.

СПОКОЙНАЯ ИГРА: Пусть дети поиграют с маленькими корабликами в большой емкости, наполненной водой. Расскажите детям, что Ной построил большой корабль на суше, потому что Бог сказал ему это сделать. Он поверил Богу. Приготовьте на всякий случай полотенца для детей.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте песню про веру и еще какие-нибудь любимые песни детей. Затем помолитесь: «Отец Небесный, спасибо Тебе за людей, которые имели веру в Тебя. Помоги нам тоже иметь веру, чтобы мы были счастливы. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Друг Бога, Ной

Ной был хорошим человеком. Ной любил Бога. Ной был другом Бога. Однажды Бог обратился к Ною: «Ной, Ной, построй ковчег. Я скажу тебе, как».

«Ковчег – это большая лодка. А возле моего дома нет океана! Что подумают соседи? Даже моя семья подумает, что я сошел с ума. Но я верю в Бога. Я верю, что Бог знает лучше.»

Итак Ной начал строить ковчег. Он пилил, он стучал молотком, он работал и работал. Ковчег становился больше и больше.

Соседи же Ноя смеялись. Они рассказывали разные шутки о нем. Никто из них не верил, что Бог сказал Ною построить ковчег.

День за днем Ной работал. День за днем его друзья и соседи смеялись с него. Наконец большой ковчег был закончен.

«Ной, Ной,» - обратился Бог к Ною.

«Да, Бог,» - ответил Ной.

«Возьми животных в ковчег. Пусть они входят по парам.»

«Но как я приведу животных в ковчег?» - удивился Ной. «Но я верю, что Бог может это сделать.»

И Бог сделал это. Животные пришли по парам. Большие животные – слоны, жирафы, львы и тигры – вошли в ковчег. Маленькие животные – обезьяны, кролики, кошки и собаки – все вошли в ковчег. Когда все животные вошли в ковчег, там как раз осталось место для Ноя и его семьи. Ной, его жена, три сына и их жены вошли в ковчег, и Бог закрыл дверь ковчега.

Вскоре начался дождь. Дождь шел и шел. Уже земля покрылась водой, а дождь шел и шел, не переставая. Вода уже покрыла деревья, и наконец вершины гор. Но Ной, его семья и животные были в безопасности. Ной верил, что Бог позаботится о нем и о его семье. Ной был другом Бога.

ИСТОРИЯ: Давай поиграем

«Кап-кап, кап-кап. Все, что я слышу. Дождь-дождь, дождь-дождь. Все, что я вижу. Листья опадают. Птицы улетаю на юг. Что же делать в такой скучный день?» - спросил Андрей.

«Давай поиграем в одну игру!» - предложила младшая сестра Андрея Таня. «Каждый раз, когда ты будешь говорить что-нибудь плохое, я буду говорить что-нибудь хорошее»

«Хорошо, давай поиграем. Я начинаю первый!» - сказал Андрей.

«Гав-гав! Гав-гав!» - залаял Тобик.

«Нет, маленькие собачки не могут играть в эту игру. Тобик, ты просто слушай.»

«Дождь,» - сказал Андрей.

«Солнце,» - ответила Таня.

«Темнота,» - сказал Андрей.

«Свет,» - ответила Таня.

«Жарко,» - сказал Андрей.

«Прохладно,» - ответила Таня.

«Мне уже не скучно. А тебе, Таня?»

«Мне никогда не скучно,» - ответила Таня.

«Гав-гав! Гав-гав!» - залаял Тобик.

(Остановите рассказ, проверяя, могут ли дети дать слова-антонимы к следующим словам: холодный, кислый, плохой, белый, т.д.)

«Давай отдохнем, - сказала Таня, - я уже устала. Я хочу спросить тебя о чем-то. Откуда мы можем знать, что птицы снова прилетят весной? А на деревьях снова появятся зеленые листья? Откуда мы можем это узнать, Андрей?»

Андрей засмеялся. «Мы выучили новое слово в Воскресной Школе и это слово будет ответом на твой вопрос, Таня. Это слово ВЕРА.»

«Что такое вера? Такое смешное слово.»

«Ты веришь в Бога, и я верю в Бога. Правильно?» - спросил Андрей.

«Ну, да,» - ответила Таня.

«Значит у нас есть вера. Мы знаем, что Бог позаботится о нас. Мы знаем, что утром будет снова светло. Мы знаем, что на деревьях снова появятся зеленые листья. Мы знаем, что дождь перестанет идти. Мы знаем, что птицы снова прилетят. И это вера,» - ответил Андрей.

«Правильно, Андрей!» - сказала мама, входя в комнату. «Вы не хотели бы съесть мороженное?»

«С удовольствием!» - закричали дети одновременно.

ПОДЕЛКИ: Вырежьте части ковчега. Пусть дети наклеят их на лист бумаги или картона. Чтобы для детей это задание было более интересным, сделайте части ковчега из бумаги разного цвета. Когда дети

закончат, пусть они нарисуют облака на небе и воду. Попросите детей пересказать историю друг другу.

ОКОНЧАНИЕ: Посмотрите, чтобы дети взяли с собой все, что они сегодня сделали. Дайте каждому ребенку карточку с «золотым стихом». Спойте песню и помолитесь короткой молитвой.

Урок 2

Нееман

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут в класс, спросите их, помнят ли они историю о Ное. Повесьте картинку Ноя на доску. Напомните детям, что у Ноя была вера в Бога. Покажите детям, где будут написаны их имена, когда они выучат «золотой стих» *«ИМЕЙТЕ ВЕРУ В БОГА»*. Затем пусть каждый ребенок выберет один из учебных центров («Золотой стих», Творческая активность, Активная игра, Книги и картинки, Работа со словами, Жизнь семьи).

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Ваша Библия должна быть открыта на Ев. от Марка 11:23. Подчеркните слова «Имейте веру Божию» (в современном переводе **«Имейте веру в Бога»**, Марк 11:22). Прочитайте «золотой стих» из Библии. Пусть дети поиграют в игру, которую они сделали на прошлой неделе (См. Творческая активность, урок 1). Помогите детям научиться узнавать слова также хорошо, как и помнить их. (Можно спеть песню, в которой используется «золотой стих».)

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Помогите детям сделать куклу военачальника Неемана. Вырежьте кусочек материала одного цвета для одежды. После того, как дети нарисуют лица на куклах, оберните их материалом и пере-вяжите крепкой нитью (25 см.) по талии. Пока дети делают куклу Неемана, расскажите им, что Нееман был смелым воином. Он привел свою армию ко многим победам. Но у него была проблема, которую могла решить только вера.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети представят себя солдатами. Пусть они маршируют вперед и назад колонной. Выбирайте по одному ребенку по очереди, чтобы быть командиром. Командир может командовать «Нале-во!» или «Напра-во!», а солдаты должны подчиняться. Скажите детям: «Наша библейская история будет про военачальника и про маленькую девочку служанку, которая помогла этому командиру. Маленькая девочка верила в Бога.»

КНИГИ И КАРТИНКИ: Откройте Детскую Библию на этой истории. Покажите картинку военачальника Неемана и маленькой девочки служанки. Объясните детям, что маленькая девочка верила, что Бог может помочь военачальнику Нееману.

РАБОТА СО СЛОВАМИ: Повторите работу со словами из урока 1. Добавьте имя *Нееман*. Посмотрите, может ли кто-нибудь из детей прочитать слово *вера*.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Спросите детей: «Вы любите своих родителей, братиков и сестричек?» После того, как дети ответят «Да», попросите их подумать о том, как они могут показать свою любовь к этим членам семьи. Спросите: «Что вы делаете для того, чтобы ваши родители знали, что вы их любите?» и «Как ваши братики и сестрички могут узнать, что вы их любите?» Пусть дети покажут то, о чем они рассказали.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте песню про веру и еще какие-нибудь любимые песни детей. Затем помолитесь: «Спасибо, Отец, за то, что Ты дал нам библейские истории о людях, которые

верили в Тебя. Помоги нам тоже верить в Тебя. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Нееман

Военачальник Нееман был болен. И никто не мог ему помочь. Его семья не могла ему помочь. Его друзья и соседи тоже не могли ему помочь. Его слуги и даже царь не могли помочь ему.

Но одна маленькая девочка знала, что нужно сделать. Она сказала: «В одной стране живет пророк, которого зовут Елисей. Я знаю, что с помощью Бога Елисей вылечит военачальника Неемана.»

«Хорошо, - сказал Нееман, - я пойду к Елисею и узнаю, может ли он и Бог помочь мне. Я попробую все!»

Когда Нееман пришел к дому Елисея, он подошел к двери и постучал. Он постучал три раза (*покажите*).

Дверь открылась. «Я - военачальник Нееман. Елисей дома?» - спросил он.

«Да, Елисей дома, но он занят,» - ответил слуга. «Он сказал мне передать Вам пойти на реку Иордан и омыться семь раз, и тогда Вы снова будете здоровы.»

Военачальник развернулся и ушел. Он был очень зол. Он не поблагодарил слугу. «Елисей мог бы по крайней мере подойти к двери, чтобы встретить меня. Кем он себя возомнил? Почему я должен мыться в реке Иордан?»

«Но, Военачальник Нееман, Вы ведь хотите снова выздороветь. Почему бы Вам просто не попробовать?» - спросили его солдаты.

«Это кажется таким глупым, но я мог бы попробовать,» - сказал Нееман.

Вода была холодной, но военачальник прыгнул в реку. «Я чувствую себя так глупо,» - сказал он. «И ничего не произошло. Я не выздоровел.»

«Помните, Военачальник, что пророк сказал семь раз.»

Итак Военачальник прыгнул еще раз и еще, и еще. Он был уже готов сдаться, когда один из солдат сказал: «Осталось только два раза, Военачальник.»

Военачальник Нееман прыгнул еще раз в воду. Он подумал, что этого будет достаточно, но он вспомнил, что пророк сказал семь раз. Еще раз не навредит. Он прыгнул в воду еще один раз. На этот раз он окунулся с головой в холодную воду. Затем он вышел из воды.

«Я чувствую себя по другому,» - сказал Нееман себе. «Я здоров!» - закричал он солдатам. «Какая хорошая девочка! Она рассказала мне о Елисее!» - сказал Нееман. «Какой хороший проповедник! Он помог мне! Какой хороший Бог! Он исцелил меня!»

Нееман и его солдаты вернулись домой очень счастливыми.

ИСТОРИЯ: Сюрприз

Папа вернулся домой с работы! Андрей не слышал, как хлопнула дверь машины. Таня не слышала его шагов по ступенькам. Мама не слышала, как папа вставил ключ в замок. Даже Тобик не залаял. Но вот вошел папа с большой улыбкой на лице.

«У меня есть сюрприз! У меня есть сюрприз!» - пел папа.

«Что это? Пожалуйста, расскажи нам! Расскажи! Расскажи!» - закричали Андрей и Таня одновременно.

«Гав-гав!» - залаял Тобик, потому что он тоже хотел узнать, какой сюрприз.

«Он в маленькой коричневой сумке. А сумка спрятана где-то в зале. Это все, что я скажу,» - пел папа.

Два ребенка и маленькая черная собачка помчались за папой в зал.

Андрей остановился и подумал, прежде, чем начал искать. «Где же папа спрятал сюрприз?»

Таня начала разбрасывать подушки и заглядывать под мебель.

Тобик нюхал в углах комнаты и за стульями. Он понюхал даже батарею.

Андрей подошел прямо к большой вазе, опустил в нее руку и ... вот он!

Маленькая коричневая сумочка. В сумочке были три круглых предмета, похожие на луковицы, и несколько красивых камушков.

«Что же это может быть?» - спросил Андрей.

«Это луковицы нарцисса,» - сказал папа. «Одна для Андрея, одна для Тани и одна для Тобика.»

«Их можно есть?» - спросила Таня.

«Это цветы,» - сказал Андрей. «У нас есть несколько таких цветов в Воскресной Школе, они пахнут так приятно.»

«Ты прав, Андрей,» - сказал папа. «И вот так мы их посадим: сначала насыпим немного земли в этот красивый маленький горшочек и положим камушки. А затем каждый из Вас выберет себе луковичку и посадит среди камушков.»

Таня выбрала первая. Она посадила свою луковичку прямо посередине. Андрей посадил свою у края горшочка. Они все засмеялись, когда одновременно подумали об одном и том же. «У Тобика нет рук. Он не сможет посадить свою луковичку.»

«Иди сюда, Тобик. Давай-ка, друг, покажем им,» - сказал папа. «Открой рот.» Папа аккуратно дал луковицу собаке. «Аккуратно, дружок, аккуратно.» Тобик был очень осторожен, чтобы не раскусить луковичку. Папа указал на горшок и сказал: «Бросай ее!» Тобик бросил луковицу и она осталась лежать между камушками.

«Чья луковица первая зацветет, тот получит большую шоколадку. Мы польем сейчас луковицы водой и найдем светлое место для горшочка, а потом будем ждать. Нам еще что-то нужно.»

«Еще земля!» - предложила Таня.

«Удобрение!» - сказал Андрей.

«Нет,» - ответил папа. «Нам нужна вера. Вы верите, что Бог делает так, чтобы цветы росли?»

«Да!» - закричали Андрей и Таня вместе.

«Если вы верите, то у вас есть вера в Бога,» - сказал папа.

Эти луковички конечно же проросли. Спустя несколько недель появились высокие зеленые стебли и большие листья. На каждом из них были бутоны.

Догадайтесь, чья луковица расцвела первой. Тобика! И мама купила Тобику большую упаковку «Чаппи»! А шоколадку поделили поровну на всех членов семьи.

ПОДЕЛКИ: Помогите детям сделать куклу маленькой девочки служанки. Вырежьте материал для платья. Используйте ситец. Заверните материал вокруг головы и перевяжите крепкой нитью (25 см.) по талии. Нарисуйте лицо. Пусть дети разыграют историю с куклами.

ОКОНЧАНИЕ: Посмотрите, чтобы дети взяли с собой все, что они сегодня сделали. Спойте песню про веру и закончите короткой молитвой. Пусть дети рассказывают историю друг другу, используя кукол, пока не придут родители.

Урок 3

Авраам

ПРИВЕТСТВИЕ: поприветствуйте каждого ребенка по имени, когда они приходят. Пусть дети почувствуют, что им рады здесь. Пусть каждый ребенок выберет один из следующих учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Напишите слова «золотого стиха» «Имейте веру в Бога» прерывистыми буквами на листочках бумаги. Пусть дети обведут буквы. Когда они будут это делать, прочитайте им «золотой стих» вслух. Если дети выучили стих, повесьте их имена на доску.

АКТИВНАЯ ИГРА: Сделайте палатку, постелив большое одеяло на маленьком столике. Пусть дети «поживут» в палатке. Расскажите им: «Авраам был человеком веры. Он жил в шатрах (палатках) всю свою жизнь. У него было много коров и овец. Он всегда делал то, что Бог говорил ему делать.»

КНИГИ И КАРТИНКИ: Используйте книги и картинки Авраама. Откройте Детскую Библию на этой истории.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Сделайте светофор, вырезав из бумаги круги красного, желтого и зеленого цветов диаметром 8 см. Приклейте каждый круг на черную бумагу размером 10 x 25 см. Объясните детям: «Мы верим светофору, правда? Когда горит зеленый свет, мы верим, что можно безопасно идти. Когда горит желтый, мы верим, что мы должны ждать. И когда горит красный, мы верим, что должны остановиться. Когда мы послушны сигналам светофора, мы показываем, что доверяем ему.»

Дети будут использовать светофор позже на уроке.

РАБОТА СО СЛОВАМИ: Добавьте новое слово *Авраам* к словам. На доске должны быть слова *вера, Ной, Нееман, Авраам* для того, чтобы дети могли их выучить. Пусть они прочитают

слова Вам.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Принесите несколько коробок. Пусть дети представят, что они переезжают. Пусть они упаковывают посуду, одежду, т.д. Затем пусть они распакуют вещи и разложат их по местам в своем «новом» доме. Скажите детям: «Наша библейская история будет про человека, который переехал из одной страны в другую, потому что Бог сказал ему так поступить. У него была вера в Бога. Он верил, что Бог знает, что будет для него лучше.»

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько любимых песен детей. Спойте песню про веру. Затем помолитесь: «Спасибо Тебе, Отец, за помощь иметь веру в Тебя. Мы славим Тебя и любим. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Авраам

Давным-давно жил человек, который очень сильно любил Бога. Этого человека звали Авраам.

Однажды Бог сказал Аврааму оставить дом и пойти в другую страну. Бог пообещал позаботиться об Аврааме. Бог также пообещал Аврааму, что тот сделает многих людей счастливыми.

Авраам думал и думал. Оставить свой дом? Оставить город, где он жил? Оставить друзей? «Я не знаю, смогу ли я,» - подумал Авраам.

Но он знал, что он собирается сделать. «Я сделаю то, что говорит Бог,» - сказал Авраам. «Я верю, что Бог знает, что для меня лучше. Я верю в Бога.»

Итак Авраам и его семья упаковали одежду и вещи и погрузили багаж на верблюдов. Они собрали слуг, которые работали на них, а также овец и скот. Они были готовы к дальнему путешествию в новую землю, которую Бог покажет им.

Они попрощались со всеми друзьями и пошли. Авраам возможно немного боялся. Может быть, он немного печалился. Возможно, он спрашивал себя, что произойдет с ним в новой земле. Но он верил в Бога. Он знал, что Бог позаботится о них.

Авраам путешествовал со своей семьей много дней. Наконец они пришли в другую страну. Первое, что сделал Авраам, он построил жертвенник и помолился Богу, поблагодарив Его за Его водительство. «Спасибо, Бог, за Твою заботу о нас. Спасибо за то, что Ты привел нас в это место. Я знаю, что Ты сильный и добрый. Мы всегда будем верить в Тебя.»

ИСТОРИЯ: Маленькая черная собачка.

Тобик – маленькая черная собачка. Тобик любит играть. Тобик любит бегать. Тобик любит вилять своим маленьким черным хвостиком. Но больше всего Тобик любит кататься в маленькой красной тележке Андрея!

Однажды с Тобиком что-то случилось. Он не хотел играть. Он не хотел бегать. Он не вилял своим маленьким черным хвостиком. Тобик даже не хотел кататься в маленькой красной тележке!

«Тобик очень болен,» - сказала мама. «Если он не поправится к завтрашнему дню, нужно будет отнести его к врачу.»

«Но, мама, - сказал Андрей, - ты ведь знаешь, как Тобик не любит ходить к ветеринару. Он

даже не хочет ничего есть там. Я не хочу, чтобы Тобик чувствовал себя еще хуже, когда он болен.»

На следующее утро Тобик не поправился. Папа сказал: «Андрей, принеси свою маленькую красную тележку. Положи Тобика в тележку и отвези к врачу. Тобик очень болен.»

Андрей не возражал папе, потому что он не хотел слышать, как стонет Тобик. «Папа любит Тобика и он знает лучше. Я послушаюсь папу,» - сказал себе Андрей. Поэтому он принес тележку из комнаты. Затем он постелил на дно одно из одеял для кукол, которое принесла Таня. Осторожно и нежно он положил Тобика в тележку и повез его к врачу.

На этот раз Тобик даже не всхлипнул. Казалось, что он хотел к врачу. Даже запах лекарств не испугал собаки.

«Андрей, ты пришел как раз во время. Если бы ты пришел позже, Тобик мог бы умереть. Почему ты пришел так рано?»

«Мой папа сказал мне отвезти Тобика к Вам сразу же,» - сказал Андрей. «Я хотел подождать, но папа знает всегда лучше.»

Сегодня Тобик чувствует себя прекрасно. Ему все еще нравится кататься в маленькой красной тележке!

ПОДЕЛКИ: Сделайте шатер. Сделайте заготовки для каждого ребенка. Согните шатер по линии и склейте края. *(Если у Вас маленькие дети, согните заготовки по линии до урока.)* Расскажите детям: «Авраам, человек веры, жил в шатрах. К нему даже пришли ангелы, когда он жил в шатрах.»

Если у Вас осталось время, поиграйте со светофором, который вы сделали раньше. Выберите одного ребенка, который будет называть свет и показывать его на светофоре. Остальные дети должны быть послушны светофору. Они могут ходить, когда горит зеленый. Они могут прыгать на месте, когда горит желтый. Они должны остановиться, когда называется красный свет.

ОКОНЧАНИЕ: Спойте песню про веру, затем закончите молитвой. Пусть дети играют со светофором, пока не придут родители.

Урок 4

Малыш Моисей

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда придут дети, покажите им корзинку, в которой лежит кукла-малыш. Спросите, напоминает ли им это какую-нибудь библейскую историю. (Кому-то из детей должны быть известны истории о Моисее.) Пусть они поносят корзинку по комнате в течении нескольких минут. Затем пусть каждый выберет один из учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Используйте те же задания, которые вы использовали в уроках 1-3. Всегда читайте стих детям. Пусть Ваша Библия будет открыта на «золотом стихе». Убедитесь, что дети понимают, что слова, которые они учат, являются словами Бога из Библии.

АКТИВНАЯ ИГРА: Найдите корзину среднего размера. Пусть дети побросают некоторое время бинбэги¹ в корзину. Скажите детям, что корзина имеет очень важное значение в нашей сегодняшней библейской истории.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Используйте картинки и книги о Моисее и его жизни. Откройте Детскую Библию на истории о малыше Моисее.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Пусть дети научатся сегодня плести бумажные полоски (ширина 2,5 см.). Положите рядом 8 или 10 полосок и скрепите их другой полоской при помощи скоросшивателя или скотча. Плести можно полосками разного цвета. Когда дети закончат, скрепить таким же образом и вторую сторону. Во время работы скажите детям: «В библейские времена люди плели корзины таким же способом. В Библии есть история про одну корзинку, которую сделала одна мама для своего ребенка.»

РАБОТА СО СЛОВАМИ: Добавьте слово *Моисей* к словам. Прочитайте каждое слово детям. Пусть дети прочитают слова Вам. К этому времени дети должны узнавать слово *вера*.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Скажите детям: «Мамы заботятся о своих детях. Они очень много делают для своих деток. Что делают ваши мамы для Вас?» Пусть дети ответят. Пусть они представляют себя мамами, которые заботятся о своих детях.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько любимых песен детей, включая песню про веру. Затем помолитесь: «Спасибо Тебе, Бог, за то, что Ты дал нам мам, которые любят нас и заботятся о нас. Помоги нам учиться быть верными Тебе. Во имя Иисуса. Аминь.

¹ Бинбэг (англ. beanbag) – сшитый из ткани мешочек прямоугольной формы, внутри которого находятся сушеные бобы, фасоль или горох. Предназначен для игр с детьми младшего возраста, которым трудно держать в руках мячик.

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Малыш Моисей

Жил однажды плохой царь. Он не любил Божий народ. Он решил убить всех мальчиков младенцев. Это очень опечалило мам.

«Что мне делать?» - закричала одна мама. «У меня чудесный малыш. Я должна спрятать его от солдат. Где же мне его спрятать? Бог, пожалуйста, помоги мне спасти моего малыша Моисея.»

Она думала и думала. Она думала долгое время. И затем она решила, что нужно сделать. Она сделала маленькую корзинку, в которую как раз помещался малыш. Она просмолила корзинку, чтобы та не утонула. Когда корзинка была готова, мама положила своего ребенка Моисея в нее. После этого она отнесла корзину на реку и аккуратно опустила ее на воду, спрятав за высокими стеблями камыша.

«Не плачь, малыш Моисей. Бог позаботится о тебе.»

Мама вернулась домой как раз во время. Пришли солдаты, маршируя по улице. Они подошли прямо к дому, где жил Моисей. Они постучали в дверь. «Откройте дверь!» - закричал один из них. «У вас в доме есть мальчик младенец?»

«Нет,» - ответила мама. Она сказала правду, потому что дома уже не было ребенка. Он был спрятан в корзинке на реке, помните? Солдаты зашли в дом, но никого не нашли.

Они искали под кроватями, за стульями, под столом. Они искали везде. Но они не нашли

мальчика младенца в доме.

Они вышли из дома и пошли дальше по улице. Мама Моисея склонила голову и помолилась: «Спасибо Тебе, Бог. Спасибо за идею сделать корзинку, чтобы спасти моего ребенка. Спасибо за мою маленькую дочку Мариамь, которая сейчас присматривает за Моисеем.»

ИСТОРИЯ: Малышка Крошка.

Тук! Тук! Тук!

«Доброе утро! Меня зовут Таня. Я живу рядом с Вами. Если Вы сейчас не очень заняты, можно я взгляну краешком глаза на Вашего ребенка?»

«Конечно можно, Танечка. Заходи. Меня зовут тетя Света. Малышку только что покупали. Проходи в комнату,» - сказала тетя Света.

«О, она такая крошечная! Она смеется! Как ее зовут?» - спросила Таня.

«Кристинка, но мы зовем ее Крошка, потому что она такая маленькая. Она любит детей. Мы рады, что ты пришла сегодня, Таня,» - сказала тетя Света.

«Я видела, как один человек с детской коляской зашел в Ваш дом. Так я узнала, что у Вас в семье есть малыш. Я люблю маленьких детей. В нашей семье нет малыша. Я была когда-то малышом, но сейчас я уже большая девочка!»

«Да, ты уже большая девочка и, может быть, когда-нибудь, когда я не буду занята, ты сможешь помочь мне на прогулке с ребенком,» - сказала тетя Света.

«О, прекрасно!» - сказала счастливая Танюша.

Тетя Света одела Кристинку, и Таня помогла качать коляску, чтобы ребенок заснул. Когда ребенок заснул, мама пошла в дом.

«Но кто же присмотрит за Кристинкой, пока она спит одна на улице здесь на заднем дворе?» - спросила Таня.

«Бог позаботится о моей Крошке,» - сказала тетя Света.

«Моя мама тоже верит в это,» - сказала Таня.

Бог помогает всем мамам заботиться об их детях!

ПОДЕЛКИ: Каждый ребенок сделает камыш. Вырежьте листья и стебель из зеленой бумаги и оставшуюся часть из бумаги коричневого цвета. Пусть дети приклеят эти части на лист картона. Расскажите детям: «Мама Моисея сделала корзину из похожих растений. Когда она опустила корзину в реку, она спрятала ее в камышах.»

ОКОНЧАНИЕ: Убедитесь, что дети забрали все, что сегодня сделали. Пусть дети выучат движения к словам «Корзинка» (См. ниже). Спойте песню про веру, затем закончите молитвой.

КОРЗИНКА

Это детская корзинка,

(Сложите левую руку в форме чаши)

Теплая и безопасная,

Малыша Моисея положили в нее,

(Положите палец правой руки в левую руку, сложенную в виде чаши, и накройте его сверху пальцами левой руки)

Плыви! Пока-пока-пока!

(Левая рука движется как по волнам)

Но вот пришли солдаты!

(Посмотрите испугано)

Тс-с-с, тише!

Малыш, не плачь.

(Скажите это малышу в корзинке тихим голосом)

Бог следит за тобой.

(Посмотрите вверх)

Мариамь стоит рядом.

(Кивните головой успокаивающе)

Урок 5

Елисей

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда придут дети, напомните детям при помощи доски первые четыре урока этого раздела. Перескажите кратко библейские истории, обращая внимание детей на веру героев этих историй. Укажите на имена детей, которые выучили «золотой стих». Затем пусть каждый ребенок выберет один из учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Напишите печатными буквами, записанными прерывистыми линиями, следующие предложения на листах бумаги в линейку «У Ноя была вера. У Моисея была вера. У Авраама была вера. У (имя ребенка) есть вера в Бога.». Пусть дети обведут буквы. Обратите их внимание на слово *вера*. Прочитайте предложения детям. Пусть дети прочитают предложения Вам.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети построят платформу для проповедника из кубиков, с которой мог бы проповедовать Елисей. Они могут представить себя Елисеем. *(Сделайте костюм для Елисея из большого полиэтиленового пакета, вырезав в дне отверстие для головы и еще два отверстия сбоку для рук. Сделайте несколько костюмов.)*

КНИГИ И КАРТИНКИ: Используйте книги и картинки Елисея. Покажите картинки и книги о других пророках. Расскажите детям, что пророки – это люди, которые говорили от имени Бога. Они говорили слова Бога людям.

(Если дети заинтересовались, покажите им несколько книг пророков в Библии и назовите имена некоторых из пророков.)

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Сделайте куклу Елисея из прищепки. Нарисуйте лицо на прищепке перед детьми. Сделайте руки, обвязав прищепку чуть ниже головы 15-сантиметровым куском проволоки. Затем оденьте через голову кусочек ткани. (*Вырежьте маленькое отверстие для головы.*) Перевяжите крепкой нитью по талии.

Расскажите детям: «Елисей был Божьим пророком. Он говорил людям слово от Бога. Сегодня в нашей библейской истории вы узнаете о том, что сделал однажды Елисей.»

Пусть дети при помощи кукол Елисея покажут пророка. Они могут повторять «золотой стих» («Имейте веру в Бога», Мр.11:22, современный перевод), когда они будут проповедовать.

РАБОТА СО СЛОВАМИ: Добавьте слово *Елисей* к словам. Пусть дети также

прочитают слова из остальных уроков (1-4).

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Пусть дети изобразят маленького ребенка, который заболел. Пусть они покажут, что делают их мамы и папы, когда дома есть больной ребенок.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен. Затем помолитесь: «Спасибо Тебе, Отец, за любовь и заботу о нас. Мы верим в Тебя. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Елисей

«Папа, у меня болит голова,» - сказал маленький мальчик своему отцу. «Я заболел.»

«Я отнесу тебя к маме,» - сказал папа. «Она знает, что делать.»

«Я помогу тебе,» - сказала мама. Она положила ему на лоб влажное полотенце. Но мальчику не стало лучше. Ему стало еще хуже и он умер.

Мама отнесла его наверх в комнату. Затем она села на осла и поехала искать Елисея. Она знала, что он поможет.

Когда она нашла Елисея, он был занят, проповедуя. Он всегда говорил людям о Боге.

«Что-то случилось?» - спросил Елисей маму.

«О, Елисей, случилось что-то очень печальное,» - ответила мама.

Елисей знал эту маму, потому что она приготовила для него комнату у себя дома, где он останавливался, когда был рядом с ее домом.

Елисей пошел за ней домой. Он поднялся в свою комнату. На его кровати лежал маленький мальчик. Елисей закрыл дверь. Он стал на колени и помолился Богу. Елисей верил в Бога, и случилось что-то чудесное. Маленький ребенок двинулся. Он чихнул! Он чихнул семь раз! (*Попросите детей чихнуть семь раз.*) Затем он открыл глаза. Он взглянул на Елисея и улыбнулся. Маленький мальчик был снова жив и здоров!

Разучите следующие слова с движениями.

Этот маленький мальчик был здоров. *(Поднимите большой палец вверх)*

Он мог ходить. *(Покажите пальцами движение «ходить»)*

Он мог прыгать. *(Покажите пальцами прыжки)*

Он мог бегать. *(Покажите на пальцах движение «бежать»)*

И лазить по деревьям. *(Покажите большим и указательным пальцами движение «лезть вверх»)*

Этот маленький мальчик заболел. *(Положите палец на другую руку)*

Помощь пришла с Неба. *(Посмотрите вверх)*

Елисей помолился. *(Сложите руки)*

Мальчик сел. *(Поднимите палец вверх)*

Он чихнул – не раз – а семь раз! *(Чихните семь раз)*

ИСТОРИЯ: Гвоздь в стене.

Андрей едва мог дождаться, когда же он расскажет новость! «Мы играем в одну игру в Воскресной Школе. Вы хотели бы учиться в моем классе? Вы хотели бы, чтобы и у вас был такой же прекрасный учитель, как у меня?» - спросил Андрей.

«Расскажи,» - спросил папа. «Что это за игра?»

«Если мы приведем 10 или больше новых ребят в Воскресную Школу, мы выиграем картину, которую повесим в классе. Это будет большая картина – картина, на которой нарисован Иисус! Мы должны пригласить новых ребят. И знаете еще что? Учитель так уверен в нас, что уже забил гвоздь в стену, на котором будет висеть картина!»

«Да, учитель, верит в вас, Андрей. Смотрите, не подведите его,» - сказал папа. «Тебе нужно пригласить всех своих друзей.»

«Я могу это сделать,» - сказал Андрей.

«Знаешь, что?» - сказал папа. «Я куплю мороженное и угощу всех детей в твоём классе и всех твоих друзей в воскресенье днем у нас дома.»

«А я спечу большой пирог, а может быть и два больших пирога для всех гостей,» - сказала мама.

«А я дам тебе мой новый магнитофон, чтобы ты мог включить музыку, пока вы будете есть,» - сказала Таня.

«Чудесно,» - сказал Андрей. «У меня не будет никаких трудностей, чтобы пригласить друзей.»

Но Андрей встретил трудности. Миша уже ходил в Воскресную Школу в другой Церкви. Коля поехал на выходные к своей бабушке. Женя может придти. Если он придет, то приведет еще

двух своих двоюродных братьев. Они все любят мороженное и пирог. Дима сказал, что может придти, если не забудет. Один из соседей сказал, что может придти и привести всю свою семью, потому что они искали, в какую церковь ходить после переезда. Мама пригласила всю семью в гости, чтобы поближе познакомиться с ними.

Как только наступило воскресное утро, Андрей позвонил всем друзьям, чтобы напомнить им о Церкви. Он пообещал встретить всех на входе в Церковь и отвести в класс.

Андрей и остальные дети из его класса приехали очень рано в Церковь. А что, если у них не наберется 10 человек? В стене уже был этот одинокий гвоздь, который ждал, когда же на него повесят картину. Учитель верил в них. Подведут они его или нет?

Что же произошло? Дети привели 22 человека. Учитель едва мог поверить своим глазам. «Сколько-сколько у нас новых детей? Двадцать два!»

Все дети, их друзья и учитель поехали домой к Андрею после Воскресной Школы поесть пирог и мороженное. Они были очень рады, что получили новую картину с изображением Иисуса. Они были очень рады, что пригласили своих друзей, которые узнали об Иисусе.

ПОДЕЛКИ: Каждый ребенок сделает из прищепки куклу мальчика. Смотрите инструкцию, как делать куклу Елисея, описанную выше. Когда дети закончат, пусть они разыграют историю с куклами. Обратите внимание детей на то, что Елисей имел веру в Бога.

ОКОНЧАНИЕ: Побудите детей рассказать историю с куклами другим членам семьи. Спойте песню, затем закончите молитвой. Пусть дети играют со своими куклами, пока не придут родители.

Урок 6

Иисус исцеляет парализованного человека

ПРИВЕТСТВИЕ: Обнимите каждого ребенка, когда они заходят в класс. Приветствуя детей, скажите им, что Вы рады, что они у Вас в классе.

Покажите им носилки, которые Вы сделали. *(До урока сделайте носилки из детского одеяла с кольцами из прочной проволоки на углах).* Скажите детям: «В нашей библейской истории вы узнаете о четырех друзьях, которые верили в Бога. Они использовали что-то похожее, чтобы принести своего больного друга к Иисусу.» Затем пусть каждый ребенок выберет один из учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Пусть дети используют игру со словами (урок 1, Творческая активность), чтобы вспомнить «золотой стих». Откройте Библию в месте, где записан этот стих (Марк 11:22).

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети поиграют с носилками, которые Вы уже им показали. Пусть дети поочередно по четыре человека несут на носилках куклу по классу. Напомните им быть осторожными, потому что они несут «больного друга».

КНИГИ И КАРТИНКИ: Откройте Детскую Библию на этой истории. Скажите детям, что

четыре друга больного человека верили в Бога.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Каждый ребенок сделает носилки из картона или другого плотного материала размером 10 x 15 см. Пробейте дыроколом отверстия по четырем углам. Пусть дети протянут 20-сантиметровую нить через отверстие. Если дети могут, пусть они завяжут узел на нити.

Затем пусть каждый ребенок приклеит кусочек фланелевой ткани вместо одеяла (*Клей наносится вдоль края только с трех сторон. Четвертая сторона не приклеивается, потому что дети положат позже на носилки человечка, которого еще сделают*). Скажите детям: «Во времена Иисуса люди спали на носилках (постели) прямо на полу. Когда друзья больного человека решили принести его к Иисусу, они понесли его на его постели.»

РАБОТА СО СЛОВАМИ: Добавьте слово *Иисус* к словам. Почитайте слова детям, когда Вы поднимаете карточку со словом. Пусть дети прочитают слова Вам.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Принесите полотенца, чтобы дети могли показать, как спали в библейские времена. Одно полотенце может быть постелью, а второе – одеялом. Напомните детям помолиться перед сном. Скажите детям: «Во времена Иисуса большинство людей спало на полу на постели. Давайте представим, что мы семья во времена Иисуса.»

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен. Можно спеть песню про друзей. Затем помолитесь: «Спасибо Тебе, Бог, за Иисуса. Мы любим Его и верим в Него. Он – наш лучший друг. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Больной друг

Жил однажды больной человек, который не мог ходить. У него было четыре друга, которые верили в Бога. «Давайте отнесем нашего друга к Иисусу,» - сказали они друг другу. Но была одна трудность.

Дом, где был Иисус, был переполнен людьми. «Мы не можем даже к двери подойти. Как же мы принесем нашего друга к Иисусу?» - спросил один из них.

«Должен быть какой-то выход,» - сказал второй.

«Давайте все подумаем,» - предложил третий.

«Я знаю! Я знаю!» - сказал четвертый. «Мы принесем нашего друга на его постели. У нее четыре угла и нас тоже четверо. Мы можем принести нашего больного друга к Иисусу.»

«Но как же мы войдем в дом?» - спросил первый друг.

«Мы можем по лестнице залезть на крышу. Крыша плоская. Мы сможем занести нашего друга на крышу. Мы можем сделать отверстие в крыше. А потом спустить нашего больного друга на постели к Иисусу через это отверстие. Иисус увидит его. И тогда Иисус вылечит его. Я знаю, что Он это сделает. Я верю в Бога.»

Это сработало! Когда Иисус увидел постель, Он узнал, что эти люди верят в Бога. Он сказал больному человеку встать с постели и ходить.

Больной человек исцелился. Он скрутил свою постель и отнес ее домой. Он был рад, что его четыре друга верили в Бога.

ИСТОРИЯ: Друзья, друзья, прекрасные друзья.

«Сегодня мы будем строить наш лагерь! Сегодня мы будем строить наш лагерь!» - напевал Андрей.

«Гав-гав!» - лаял Тобик.

«Да, ты можешь пойти с нами, Тобик,» - сказал Андрей.

«А можно мне? Можно?» - спросила Таня.

«Не сегодня, Таня. Мы поедем с тобой за покупками,» - сказала мама.

«Мы всегда вместе,» - сказал Андрей. «Миша, Коля, Женя, Дима и я. Мы нашли отличное секретное место в лесу и мы встретимся прямо там сразу же после завтрака.»

«Папа положил несколько досок на твою красную тележку. Возьми свой набор инструментов, а я сложу тебе с собой обед,» - сказала мама.

Это был чудесный день для строительства лагеря. Дети оставили тележку на тропинке, а сами пошли глубже в лес. Они стучали - пилили, стучали - пилили. Класс!

Все было хорошо, но только до обеда. Андрей наступил в ямку и растянул ногу. Остальные мальчики ничего не заметили. Андрей, едва сдержавшись, чтобы не заплакать, сел на землю.

«Посмотрите-ка, кто это устал,» - сказал Миша, когда увидел Андрея.

«Эй, вставай,» - закричали остальные.

«Я растянул ногу и она болит, когда я стою,» - сказал Андрей. «Я думаю, что скоро все пройдет.»

Но ничего не прошло. Стало еще хуже. Лодыжка напухла, и вся нога болела.

«Не переживай, Андрей. Я тебя отнесу домой. Я здесь самый высокий,» - сказал Миша. «Мы не можем тебя просто оставить здесь сидеть. Ну давайте, ребята, отнесем его домой.»

Но Андрей был слишком тяжелым для Миши.

«Если бы я только мог добраться до моей тележки. Может быть я смогу прыгать,» - сказал Андрей. Он попробовал прыгать на одной ноге, но вторая нога стала болеть еще больше.

«Гав-гав!» - лаял Тобик.

«Нет, Тобик. Я не могу ехать на твоей спине. Ты слишком маленький,» - сказал Андрей.

«Мы можем сходить за кем-нибудь,» - сказал Коля.

«Ага, и все узнают о нашем секретном месте!» - закричали остальные.

«Двое из нас могут взяться за руки, чтобы Андрей мог сесть, и нести его,» - сказал Женя. Они попробовали, но у них ничего не вышло.

«Нас четверо и мы можем сделать что-то, на чем мы отнесем Андрея. У нас есть инструменты.

Давайте попробуем,» - сказал Дима.

Мальчики нашли две длинные доски примерно одной длины. Они положили их на землю, а сверху на них положили поперек, как мостик, короткую широкую доску и прибили ее к длинным доскам. Каждый из мальчиков взялся за конец длинной доски. Андрей, привстав, сел на широкую доску, и они понесли своего друга к месту, где осталась красная тележка.

Миша и Коля несли инструменты, а Женя и Дима по очереди толкали и тянули тележку, в которой сидел Андрей. Тобик бежал рядом и время от времени лизал руку Андрея, чтобы облегчить его боль.

«Не знаю, что бы я делал без таких прекрасных друзей!» - сказал Андрей.

ПОДЕЛКИ: Дети сделают человечка из проволоки. Затем положат его на носилки, которые сделали до этого. Чтобы сделать голову, обкрутите проволоку по середине вокруг большого пальца, а оставшиеся концы перекрутите между собой. Загните края проволоки там, где должны быть ноги. Обкрутите получившуюся фигуру вторым куском проволоки, чтобы сделать руки. Нарисуйте лицо на бумажном кружочке и приклейте к голове. Когда дети закончат человечка, пусть они положат его на носилки под одеяло. Затем они могут разыграть историю.

ОКОНЧАНИЕ: Спойте песню и закончите молитвой. Пусть дети играют с носилками, сделанными из детского одеяла, пока не придут родители.

Урок 7

Иисус исцеляет больного слугу

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда придут дети, скажите им подойти к доске, маршируя. Пусть дети отдадут честь картинке воина, висящей на доске. Используя картинки, вспомните кратко истории этого раздела. Задайте вопросы о людях, изображенных на картинках. Обратите внимание детей на веру этих людей. Затем пусть каждый ребенок выберет один из следующих учебных центров.

«**ЗОЛОТОЙ СТИХ**»: Большинство детей должны знать «золотой стих» этого раздела. Откройте Библию в месте, где записан этот стих (Марк 11:22). Пусть дети «прочитают» Вам стих из Библии.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Каждый ребенок сделает воинский шлем. Вырежьте две части из плотной бумаги или картона. Скрепите их вместе при помощи скотча так, чтобы он подходил по размеру ребенку. Пусть дети обведут слово *ВЕРА*, написанное прерывистыми буквами на шлеме. Скреплять скотчем стороны, указанные стрелками.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети маршируют в своих шлемах по комнате как солдаты.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите несколько картинок солдат различных периодов истории. Откройте Детскую Библию на истории о Неемане.

РАБОТА СО СЛОВАМИ: Добавьте слово *Бог* к словам. Помогите детям прочитать все слова.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Пусть дети представят, что они – семья, которая верит в Бога. Они должны

делать то, что свидетельствует об их вере в Бога. Попросите их рассказать, что они делают. (Молятся, читают Библию, ходят в церковь, помогают друг другу, т.д.)

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен. Разучите слова с движениями «Я верю».

Я верю. *(Кивните головой утвердительно)*

Бог со мной. *(Укажите на небо; укажите на себя)*

Когда я дома. *(Покажите, как вы едите)*

Бог со мной. *(Укажите на небо; укажите на себя)*

Когда я в школе. *(Покажите, как вы разукрашиваете)*

Когда я путешествую. *(Покажите, как вы ведете машину)*

Бог со мной. *(Укажите на небо; укажите на себя)*

Он заботится о мне.

Я верю в Него. *(Кивните головой утвердительно)*

Затем помолитесь: «Отец, мы верим, что Ты сильный и что Ты сделаешь то, что пообещал. Спасибо за то, что Ты слышишь наши молитвы. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Больной слуга

Жил однажды хороший воин. Он любил свою семью. Он любил своих друзей. Он любил своих соседей. Он любил других солдат. Он даже любил своих слуг.

Однажды его слуга заболел и он нуждался в помощи. Солдат подумал: «Мой слуга заболел. Я люблю своего слугу. Есть один Человек, Который может помочь моему слуге. Это Иисус Христос. Я верю в Иисуса. Я верю, что Он знает лучше.»

«Я пойду к Нему. Я найду Иисуса и попрошу Его помочь моему слуге.»

Добрый воин нашел Иисуса. «Я люблю своего слугу. Он очень болен. Иисус, только Ты можешь помочь ему. Пожалуйста, исцели его.»

Иисус ответил: «Из-за того, что твое сердце наполнено любовью к слуге и верой в Меня, Я пойду с тобой и помогу твоему слуге.»

«Иисус, Ты слишком устал, чтобы идти куда-нибудь еще сегодня. Скажи только слово, и я знаю, что мой слуга исцелится,» - сказал добрый воин.

«Твой слуга здоров,» - сказал Иисус.

И случилось именно так, как сказал Иисус. Слуга исцелился в тот же момент.

ИСТОРИЯ: Кто вылечил тетю Люду?

Тетя Люда заболела и не могла придти домой к Андрею и Тане, как она приходила раньше каждый день, чтобы помогать маме.

«Я скучаю по тете Люде, мама. Я могу что-нибудь сделать, чтобы помочь ей выздороветь?» - спросил Андрей.

«Я тоже скучаю по тете Люде,» - сказала Таня. «Я скучаю по ее радостному смеху и по печеню, которое она готовила нам. Может ли такая маленькая девочка, как я, что-нибудь сделать, чтобы помочь тете Люде быстрее выздороветь?»

«Ну, давай подумаем,» - сказала мама. «Врач хорошо заботится о ней. Он говорит, что тете Люде надо спокойствие и немного отдыха. В аптеке есть хорошее лекарство для нее. Ее дочка готовит еду для нее.»

«Я могу нарисовать несколько картинок и принести несколько цветов,» - предложила Таня.

«Я бы тоже хотел навестить ее,» - сказал Андрей.

«Я приготовлю вкусный пирог для тети Люды,» - сказала мама. «Пока я буду готовить, вы можете нарисовать несколько картинок и принести цветы, из которых мы сделаем букет для тети Люды.»

Андрей выкатил свою красную тележку, в которую дети сложили букет, а позже и картинки, перевязанные красивой красной лентой.

«Давай принесем сейчас пирог для тети Люды, Таня. Мама сказала, что он уже готов.»

Когда они вышли на улицу, аккуратно неся пирог, в красной тележке среди цветов и картинок сидела счастливая маленькая черная собачка.

«О, нет, Тобик, не сегодня. Сегодня мы идем навестить тетю Люду,» - сказал Андрей. «Ты можешь пойти с нами, но тебе придется идти самому. А в этот раз на тележке поедет пирог!»

Мама поцеловала детей на прощание и напомнила им надеть улыбку.

Тетя Люда была так счастлива увидеть детей. Ей понравились цветы, ей понравился пирог, но больше всего ей понравились картинки. У нее было несколько хороших новостей для детей. На следующей неделе она снова придет к детям домой, потому что ее дочь так хорошо позаботилась о ней, потому что в аптеке было хорошее лекарство и потому что ее лечил очень хороший врач.

«Но, тетя Люда, есть еще одна причина, почему Вы так быстро поправились,» - сказал Андрей. «Вы можете угадать, что это?»

«Потому что вы с Таней так скучали по мне? Потому что вы навестили меня и принесли мне эти чудесные подарки?» - спросила тетя Люда.

«Я знаю, что это! Я знаю! Я только что подумала об этом,» - сказала Таня.

«Ну, что?» - спросил Андрей. «Скажи, почему.»

«Потому что каждый вечер в наших молитвах мы просили Бога исцелить тетю Люду,» - сказала Таня.

«Правильно, Таня. Очень правильно,» - сказал Андрей.

Когда тетя Люда обняла детей, у нее на щеках можно было увидеть слезы счастья. «Вы, дети,

помогли мне выздороветь больше, чем все лекарства и лечение. Спасибо вам, спасибо и спасибо Богу за вас двоих!»

Тетя Люда быстро выздоравливала. Уже на следующей неделе она пришла домой к Андрею и Тане с печеньем, которое она спекла. Она была очень благодарна Богу за свое выздоровление.

ПОДЕЛКИ: Каждый ребенок сделает гребень для шлема. Для каждого ребенка вырежьте картонный (бумажный) гребень. Пусть дети перегнут гребень, чтобы он выглядел, как веер. Затем приклейте гребень к шлему. Можно прикрепить его при помощи скоросшивателя. Прочитайте вместе «золотой стих» *Имейте веру в Бога.*

НАГРАЖДЕНИЕ ЗА ИЗУЧЕНИЕ «ЗОЛОТОГО СТИХА»: Наградите всех детей, которые выучили «золотой стих».

ОКОНЧАНИЕ: Спойте песню и закончите молитвой.

Урок 8

Адам и Ева

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда придут дети, пусть они посмотрят на доску. Скажите детям: «Наши библейские истории будут про людей, которые были послушны Богу, и про некоторых людей, которые не были послушны. У нас будет два списка. Когда наша история будет про человека, который был послушен, мы повесим на доску его имя в первом списке. Когда наша история будет про кого-то, кто не послушался Бога, мы повесим его имя во второй список. Все люди, которые послушны Богу, счастливы. Те же, кто непослушен, несчастны.» Затем пусть каждый ребенок выберет один из следующих учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Откройте Библию в книге Второзаконие 27:10. Подчеркните стих *«Итак слушай гласа Господа, Бога твоего»*. Покажите эти слова детям. Скажите им: «Это очень важные слова из Библии. Бог хочет, чтобы мы слушались Его. Он знает, что мы будем счастливы, если будем послушны Ему.»

Попросите детей повторить «золотой стих» вместе с Вами.

АКТИВНАЯ ИГРА: Сыграйте в игру «Петя говорит». Скажите детям слушать только те Ваши команды, которые Вы отдаете после слов «Петя говорит».

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите книги и картинки Адама и Евы. Расскажите о том, как Бог все сотворил и о времени, когда Адам и Ева были в Едемском саду.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Пусть дети сделают картинку сада. Вырежьте контуры деревьев (клен, дуб, вяз и сосна). Пусть дети приклеят деревья на лист бумаги. Затем они могут нарисовать стволы деревьев и цветы. Скажите детям: «Когда Бог сотворил мир, Он сотворил много разных деревьев и цветов. Он посадил их в саду. Сад Он назвал Едемом. А после этого Он сотворил мужчину и женщину, Адама и Еву. Бог поместил Адама и Еву в красивом Едемском саду. Они наслаждались тем, что сотворил Бог.»

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Скажите детям, что они должны слушаться своих родителей, когда будут

играть. Выбирайте разных детей, чтобы быть родителями.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько любимых песен детей. Покажите карточку, на которой написано слово «*слушаться*». «Это слово *слушаться*. Это очень важное слово. Бог хочет, чтобы все мы были послушны Ему. И Он хочет, чтобы все дети были послушны своим родителям. Бог знает, что мы счастливы, когда мы послушны.» Спойте песню про послушание. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за Твою любовь к нам. Помоги нам быть послушными Тебе во всем, что мы делаем. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Адам и Ева не послушались

«Адам и Ева, послушайте,» - позвал Бог. «Вы можете есть яблоки с этого дерева. Вы можете есть бананы с этого дерева. Вы можете есть вишни, персики, апельсины с этих деревьев. Но не ешьте фруктов с этого дерева в центре сада!»

«Хорошо!» - сказали Адам и Ева. Они с радостью слушались Бога.

Но однажды Змей был на прогулке в саду. «Прекрасный день, Ева. Почему ты не ешь плодов с этого дерева? Это правда, что Бог сказал не есть вам никаких плодов в саду?»

«Нет, неправда,» - ответила Ева. «Бог сказал, что мы можем есть все плоды со всех деревьев кроме одного. Нам нельзя есть с дерева посреди сада.»

«Бог просто дразнил вас,» - сказал змей. «Он знает, что плоды на этом дереве самые лучшие. Почему бы тебе просто не попробовать и убедиться самой?»

Ева посмотрела на плоды. Они действительно выглядели очень привлекательно. Наконец она сорвала один. Затем она попробовала. Это было очень вкусно! Адам тоже попробовал. Очень вкусно! Они вдвоем попробовали плод с дерева, растущего посреди сада. В этот день вечером Адам и Ева слышали голос Бога. И они спрятались.

«Адам, почему ты спрятался? Ева, почему ты спряталась? Вы попробовали плоды с дерева посреди сада?» - спросил Бог. (Конечно же Он знал, что произошло.)

«Ева заставила меня съесть,» - сказал Адам.

«Змей заставил меня,» - сказала Ева.

«Вы не послушались меня. Вы должны быть наказаны,» - сказал Бог. «Змей с этого времени будет ползать по земле. Ева, ты будешь рожать детей с болью. Адам, тебе придется работать каждый день, чтобы заработать еду и одежду на свою семью.»

Адам и Ева были вынуждены покинуть красивый сад, который дал им Бог. Они были очень печальны из-за того, что не послушались Бога.

Когда Бог говорит что-нибудь делать, Он хочет, чтобы мы были послушны Ему и делали это. Он любит нас и знает, что для нас лучше. Это хорошо для нас - слушаться Бога.

ИСТОРИЯ: Андрей рад, что послушался.

Когда Андрей проснулся, он знал, что это особенный день. Это был его день рождения. Он вскочил с кровати и в спешке оделся.

Когда он спустился вниз, вся семья была уже в сборе. «Иди за нами,» - сказал папа. «У нас есть

сюрприз для тебя.» Все вышли из комнаты за папой. На заднем дворе под большим деревом стояла палатка. Вход в палатку был приоткрыт и можно было увидеть большую красную пожарную машину!

«Ух ты! Как раз то, что я всегда хотел!» - закричал Андрей. «Спасибо за палатку и за пожарную машину.» Он обнял каждого из своей семьи.

«Почему на палатке и на машине большая цифра шесть?» - спросил Андрей.

«А сколько тебе лет?» - спросил папа.

«О, точно. Почему я сразу не догадался? Мне сегодня шесть лет,» - сказал Андрей.

«Это не весь сюрприз. Сегодня после ужина мы поедем на настоящую пожарную станцию, чтобы увидеть настоящие пожарные машины!» - сказала мама.

После ужина папа позвал Андрея. «Занеси свою новую пожарную машину в дом до того, как мы уедем.»

«Но почему? Разве палатка не может быть гаражом для машины?»

«Когда папа говорит что-то сделать, зачем он это говорит?» - спросила мама.

«Чтобы послушаться и сделать это,» - сказал Андрей и занес машину в дом.

Пока они были на пожарной станции, начался сильный ветер, а затем и буря. Ветер сломал дерево во дворе, которое упало прямо на палатку.

Когда они приехали домой и увидели упавшее дерево, мама сказала: «Палатку легко отремонтировать, Андрей. Ты рад, что послушался папу и занес машину домой? Машину бы мы не смогли отремонтировать.»

Андрей был очень рад, что послушался.

ПОДЕЛКИ: Сделайте картинку фруктовых деревьев. Вырежьте по одному образцу деревьев для каждого ребенка. Приклейте два дерева с обеих сторон запрещенного дерева. Скажите детям, что дерево по середине – это то дерево, с которого Бог сказал Адаму и Еве не есть. Вырежьте маленькие плоды из бумаги разного цвета. Пусть дети приклеят их на деревья. Перескажите детям историю, используя готовые картинки.

ОКОНЧАНИЕ: Спойте песню про послушание. Повесьте таблички с именами *Адам* и *Ева* под заглавием «Мы не послушались» на доске. Напомните детям, что, когда мы непослушны, мы будем грустными. Но когда мы послушны, мы будем счастливы. Закончите короткой молитвой. Поучите «золотой стих», пока не придут родители за детьми. Пусть дети возьмут домой «золотой стих», чтобы родители могли помочь им выучить его.

Урок 9

Моисей и горящий куст

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда придут дети, поприветствуйте каждого ребенка по имени. Затем пусть каждый ребенок выберет один из следующих учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Откройте Библию в книге Второзаконие 27:10. Подчеркните стих *«Итак слушай гласа Господа, Бога твоего»*.

Пусть дети поиграют в следующую игру. *(Они сделают свою собственную игру с «золотым стихом» во время, когда будут делать поделки. Для игры нужно вырезать два набора кустов.)* Напишите на кустах слова. Приклейте один набор на половине листа бумаги в правильной последовательности. Пусть дети используют второй набор, чтобы разместить кусты в том же порядке. Покажите детям, как играть в игру. Прочитайте слова вслух детям в то время, когда Вы будете размещать слова по порядку. Затем пусть дети прочитают стих Вам.

АКТИВНАЯ ИГРА: Сыграйте в игру «Красный, зеленый, желтый». Скажите детям, что очень важно быть послушным каждому цвету. Зеленый означает, что дети могут ходить, желтый – прыгать на месте, красный – остановиться. Сыграйте в игру несколько раз.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите несколько книг и картинок Моисея.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Начните делать «настенное панно» *ПОСЛУШАНИЕ*. Используйте картон размером 25х40см. Нужно опустить руки в краску (ладонями вниз) и затем оставить отпечаток на листе картона как можно ближе к центру. Пусть дети помогут после этого руки. Отложите заготовки в сторону, чтобы они высохли. (Вы продолжите работу на уроках 10 и 11).

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Скажите детям представить себя семьей, которая послушна Богу. Поговорите о том, что делают семьи, чтобы показать, что они послушны Богу. (Например, молятся за еду, читают Библию, ходят в церковь, помогают другим, т.д.)

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте какую-нибудь песню про послушание. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за то, что Ты говоришь, что нам делать. Помоги нам быть послушными Тебе. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Моисей и горящий куст

«Такая одинокая жизнь. Я совсем один в поле, смотрю за овцами моего тестя (отца моей жены). Пусть бы что-нибудь произошло необычное,» - сказал Моисей.

«Подожди-ка! Что это там? Огонь, огонь, огонь! Это же огонь! Этот куст горит, но он не сгорает! Листья все еще зеленые, но они же горят! Над кустом огонь!»

Вдруг из горящего куста послышался голос: «Моисей, Моисей».

Моисей ответил: «Вот я.»

«Не подходи слишком близко,» - сказал голос. «И сними обувь, потому что место, где ты стоишь, особенное место. Я Бог.»

Моисей был удивлен и напуган.

«Я знаю, что Мой народ несчастен в Египте,» - сказал Бог. «Я хочу, чтобы ты стал их вождем и

вывел их в хорошую землю.»

«Кто, я?» - спросил Моисей. «Конечно же, Ты имеешь в виду не меня, Бог. Я не подхожу для того, чтобы вести Твой народ. Я ничего не знаю о том, как быть вождем.»

Тогда Бог сказал Моисею: «Моисей, Я помогу тебе. Я скажу тебе, что говорить и делать. Ты выведешь Мой народ из Египта.»

Все было спокойно, но куст продолжал гореть.

«Ну,» - подумал Моисей. «Я могу сделать только одно. Бог сказал мне об этом. Он сказал мне вывести Его народ. Когда Бог говорит что-нибудь сделать, Он хочет, чтобы мы были послушны и делали это! Я буду послушен Богу и стану вождем Его народа!»

ИСТОРИЯ: Послушание приносит награду.

«Андрей, Таня, идите сюда! У нас есть работа на сегодня. Сегодня мы наводим порядок дома! Работа Андрея - вынести мусор и выбить коврики,» - сказала мама.

«О, столько ковриков! Для такого маленького мальчика такая большая работа! Папа смог бы это сделать очень быстро. Почему ты не попросишь его сделать это?» - сказал Андрей.

Мама ничего не ответила.

«Какую песню мы учили в Воскресной школе?» - спросил Андрей. «О, вспомнил!» *(Он запел песню про послушание)*

Скоро Андрей вынес мусор и понес коврики выбивать на улицу.

«Таня, ты можешь помыть окна. Возьми стул, чтобы ты смогла дотянуться.»

«Мне нужно помыть целых восемь окон! Кроме этого я хочу поиграть с малышкой Крошкой,» - пожаловалась Таня.

Мама ничего не ответила.

«Хорошо, мы учили, что, когда мама говорит что-нибудь сделать, она хочет, чтобы мы были послушны и делали это. Лучше я помою эти окна.»

Когда папа вернулся вечером домой, все выбежали ему на встречу. «У нас есть сюрприз!» - сказали Андрей и Таня.

«Мама приготовила пирог,» - сказал папа.

«Нет, подумай еще раз!»

«Бабушка приезжает в гости?» - спросил папа.

«Нет, снова не угадал. Мы тебе покажем.»

Мама повела папу в комнату. Когда папа увидел, какой порядок был дома, он был очень доволен. «Сегодня после ужина каждый получит по мороженому!» - объявил папа.

«Ура!!!» - закричали Андрей и Таня. Они были очень рады, что послушались маму.

ПОДЕЛКИ: Каждый ребенок сделает для себя игру с «золотым стихом», которую после урока заберет домой. Вырежьте два набора кустов для каждого ребенка. Напишите печатными буквами на кустах «золотой стих». Пусть дети приклеят один набор на половине листа бумаги. Убедитесь, что они расположили кусты в правильной последовательности.

Когда дети закончат, пусть поиграют в эту игру. (См. раздел «ЗОЛОТОЙ СТИХ»)

ОКОНЧАНИЕ: Повесьте табличку с именем *Моисей* под заглавием «Мы послушались» на доске. Скажите детям: «Когда мы послушны Богу и родителям, мы счастливы.» Спойте песню про послушание. Закончите молитвой. Пусть дети играют в игру с «золотым стихом» до того, как придут родители.

Урок 10

Манна

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда придут дети, попросите каждого назвать слово с буквой «О». Скажите им: «Слово ПОСЛУШАНИЕ имеет букву «О». И слово БОГ. (Можно приготовить карточки со словами. Покажите детям букву «О», когда будете показывать карточки.)

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Напишите «золотой стих» («Итак слушай гласа Господа, Бога твоего») прерывистыми буквами на листочках бумаги. Пусть дети обведут буквы. (Если дети слишком маленькие, чтобы написать все предложение, напишите им только «Слушай Бога») Прочитайте стих детям, затем пусть дети прочитают его Вам.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети представят себя вождем. Скажите им, что Моисей был вождем Израильского народа во время их путешествия из Египта в Ханаан. Пусть каждый ребенок будет по очереди Моисеем (вождем). (Можно приготовить путь, по которому «Моисей» будет вести народ, протянув по классу веревку. На пути детей можно сделать различные преграды из кубиков, стульев, т.д.)

КНИГИ И КАРТИНКИ: Используйте те же самые книги и картинки Моисея, что и в уроке 9. Добавьте несколько картинок о том, как Израильский народ шел из Египта в Ханаан.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Дети продолжают работу над «настенным панно» ПОСЛУШАНИЕ. Дайте каждому ребенку цветные нити (пряжу). Пусть они «прошьют» по краям (протянут через отверстия, сделанные дыроколом). (До урока Вам нужно будет проколоть дырки по периметру «панно». Это поможет украсить «панно». Во время «прошивания» спойте песню про послушание и поговорите о важности послушания Богу.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Пусть дети представят себя семьей, которая готовит еду. Скажите детям приготовить только необходимое для этой семьи количество еды. Можно использовать сухие хлопья, чтобы игра была более реалистичной.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько любимых песен детей. Спойте какую-нибудь песню про послушание. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за Моисея, который был послушен Тебе и повел Твой народ в новую землю. Помогите нам быть послушными Тебе. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Хлеб с неба

Израильский народ шел за своим вождем, Моисеем. Сначала это было легко. Но скоро они устали и были голодны. «Мы хотим вернуться, Моисей. Мы устали. Мы голодные. У нас нет больше еды. Что нам делать?» - спросили они.

«Бог позаботится о вас. Он всегда это делал!» - ответил Моисей. Затем Моисей помолился.

Бог ответил на молитву Моисея. «Завтра с утра везде на земле будет лежать хлеб, который люди смогут собирать. Соберите себе столько, сколько сможете съесть за один день. Не больше.»

Люди едва могли поверить своим глазам! Везде на земле лежали маленькие, круглые белые кусочки хлеба. Они были вкуснее, чем обычный хлеб! Они были похожи по вкусу на пирог!

«Помните!» - предупредил Моисей. «Бог сказал, чтобы вы собирали столько, сколько вам нужно только на один день.»

Но у одного маленького мальчика глаза были больше, чем его желудок. Он собрал столько хлеба, что можно было заполнить большую кадку. «Ну, ничего. Что я не смогу съесть сегодня, я съем завтра. Зато я больше посплю, пока все будут собирать хлеб,» - сказал он.

На следующий день он проснулся намного позже. Он встал с кровати и пошел к большой кадке, чтобы взять хлеб на завтрак. Но хлеб весь заплесневел и ужасно пахнул. Он попробовал. Фу! Как невкусно!

«Я выброшу этот хлеб и пойду собирать свежий,» - подумал он. Но когда он вышел на улицу, весь хлеб растаял на жарком солнце. Его нигде нельзя было увидеть!

«Мама, мой хлеб испортился. Больше нет хлеба. Можно мне взять немного твоего хлеба?» - спросил мальчик. Его мама дала ему свой хлеб. Но этого не было достаточно, чтобы быть сытым. И никто другой не дал ему хлеба.

Весь день этот мальчик смотрел, как другие ели, а сам он был голоден. Он знал, что неправильно поступил, когда не послушался. С этого дня он делал только то, что говорил Бог. Когда Бог говорит что-то делать, Он хочет, чтобы мы были послушны и делали это!

ИСТОРИЯ: Лучше быть послушным.

«Ура! У нас клубничное мороженное и пирог на десерт! Это моя самая любимая еда! И еще – это моя очередь принести десерт к столу сегодня вечером!» - закричал Андрей.

«Я хочу, чтобы ты отнес этот пирог к нашим соседям до ужина. Их ребенок сегодня заболел и тетя Света наверняка слишком устала, чтобы готовить ужин,» - сказала мама.

«Ты хочешь отдать весь пирог?» - спросил Андрей.

«Нет, я оставлю четыре куса на ужин нам,» - засмеялась мама.

Тетя Света с большой благодарностью приняла пирог. Мама была права. Тетя Света была очень уставшей. Но ребенок чувствовал себя лучше.

Когда мама положила мороженное в специальные стаканчики для мороженого, она напомнила Андрею: «Приноси только по одному стаканчику за раз и сначала другим, а потом

уже себе.»

Андрей принес первое мороженное маме. Второе – Тане. Он пошел на кухню за папиным мороженым. Он спешил. Он не послушался маму. Он взял папино мороженное в одну руку, а свое – во вторую. Он хотел поскорее сесть за стол и съесть свой десерт.

По пути из кухни вдруг что-то случилось. Андрей уронил один стаканчик. Стаканчик разбился, а мороженное упало на пол. «О, нет!» - сказал Андрей. Он принес папе его мороженное, а потом вернулся на кухню, чтобы убрать остатки стаканчика и мороженого. «Извини, мама. Это была моя вина. Я не сделал того, что ты мне сказала сделать. Я не послушался тебя. Но я буду послушен в следующий раз.»

ПОДЕЛКИ: Каждый ребенок сделает сумку для «хлеба». Вырежьте одну большую часть и половинку для каждого ребенка. Пробейте дырки. Дайте каждому 50-сантиметровую нить (пряжу). Пусть дети соединят («прошьют») нитью две части вместе. Когда дети закончат, они могут разыграть историю. Используйте комки бумаги или шарики из ваты вместо хлеба.

ОКОНЧАНИЕ: Повесьте табличку *Израильский народ* под заглавием «Мы послушались» на доске. Спойте песню про послушание и закончите молитвой.

Урок 11

Послушание родителям

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда приходит ребенок, попросите его назвать одно библейское слово. (Это может быть слово *вера* или *слушаться*. Кто-то может сказать *Бог* или *Иисус*. Любое из этих слов подходит.) Скажите детям, что Божьи слова можно найти в Библии. Бог хочет, чтобы мы учили Его слова, так чтобы мы могли выполнять их, быть послушными Ему. Затем пусть дети выберут учебные центры.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Пусть дети играют в игру с «золотым стихом» из урока 9. Прочитайте стих детям во время игры. Пусть дети прочитают стих Вам. Откройте Библию в том месте, где записан «золотой стих».

АКТИВНАЯ ИГРА: Используя деревянные кубики, пусть дети сделают устойчивую горку со ступенями. Пусть дети залазят на горку по одному за раз. Скажите детям: «Моисей взошел на гору, чтобы получить что-то очень важное от Бога.»

КНИГИ И КАРТИНКИ: Используйте те же самые книги и картинки Моисея, что и в уроке 9. Добавьте картинки о том, как Моисей принял Десять Заповедей от Бога на горе Синай.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Закончите сегодня «настенное панно» *ПОСЛУШАНИЕ*. Пусть дети, которые умеют писать, напишут «Слушай Бога» на своем «панно». Если они не умеют писать, то пусть наклеят полоски бумаги, на которых написан или напечатан «золотой стих». Когда дети закончат, скажите им, что сегодня они могут забрать свои работы домой. Они помогут детям помнить о послушании Богу.

РАБОТА СО СЛОВАМИ: Напишите печатными буквами на карточках следующие слова: *Слушай, Бог, Моисей, Мама, Папа*. Прочитайте эти слова детям и пусть дети прочитают

их Вам. Скажите детям, что эти слова важные для нас. Хорошо будет, если дети выучат эти слова.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Пусть дети будут по очереди мамой и папой. Скажите остальным детям, что они должны быть послушны своим родителям. Предложите то, что они могут делать. (Накрыть стол, помыть посуду, застелить кровать, подмести пол, вытереть пыль, т.д.)

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте какую-нибудь песню про послушание и несколько других любимых песен детей. Затем помолитесь: «Спасибо Тебе, Бог, за наших родителей, которые учат нас, что делать. Спасибо за закон, который Ты дал Моисею. Пожалуйста, помоги нам быть послушными. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Пятая заповедь

Израильский народ шел за своим вождем, Моисеем. Он вел их в новую землю. Целый день они шли, шли и шли. Они начинали уставать. Они начинали злиться. Они делали то, что не было правильным. Народ был несчастен!

Бог сказал: «Моисей, взойди на вершину горы. Я дам тебе законы для народа. Если они будут послушны Моим законам, они будут снова счастливы.»

Когда Моисей спустился с горы, люди знали, что с ним был Бог. Он нес что-то в руках.

«Что это у тебя, Моисей? Что ты несешь?» - спросили люди.

«Это Божьи законы, написанные для вас на камне. Мы должны помнить и делать то, что Бог хочет, чтобы мы делали,» - сказал Моисей. Когда люди услышали это, они попросили Моисея прочитать им законы.

Моисей прочитал законы людям. «Номер пять – важный закон для детей. Он говорит следующее: «Почитай отца твоего и мать твою». Это означает: слушайся свою маму и папу.»

Бог заботится о нас. Он хочет, чтобы мы были счастливы. Он знает, что, если мы будем послушны Ему и своим родителям, мы будем счастливы.

ИСТОРИЯ: Иди! Жди! Стой!

«Школа, школа,» - пел папа.

«Школа, школа,» - пел Андрей. «Я начну учиться завтра!»

«Это напоминает мне о том, - сказал папа, - что нам нужно поговорить, как мужчина с мужчиной, о переходе улицы. На пути из дома в школу три оживленные улицы. Только на одной из них есть светофор. Если бы ты был достаточно взрослым и мог соблюдать правила дорожного движения, я бы пустил тебя в школу одного.»

«Пап, честно, я буду соблюдать все правила. Дай мне попробовать и увидишь!» - попросил Андрей. «А какие это правила?»

«Прежде всего, прежде, чем ты ступишь на проезжую часть, ты смотришь налево, чтобы не было машин. Потом ты смотришь направо, чтобы не было машин. Считаешь до пяти: раз, два, три, четыре, пять. И, наконец, переходишь улицу. А теперь перескажи мне эти правила,» - сказал папа.

«Сначала я смотрю налево. Потом направо. Считаю до пяти и перехожу улицу.»

«А что нужно делать, когда есть светофор?»

«Я жду зеленого света и затем иду.»

«Нет,» - сказал папа. «Ты должен соблюдать те же самые правила, даже когда переходишь улицу на зеленый сигнал светофора, потому что машина может ехать слишком быстро и не сможет остановиться, когда меняется сигнал светофора. Когда ты посчитаешь до пяти, на дороге уже не должно быть машин. Между прочим, а что означают сигналы светофора?» - спросил папа.

«Красный свет означает «стой». Желтый означает, что мы должны ждать. И зеленый разрешает идти,» - сказал Андрей.

«Хорошо. Если ты будешь послушен этим правилам, ты достаточно взрослый, чтобы ходить в школу одному.»

На следующий день за ужином папа спросил: «Ну, как наши правила, Андрей?»

«Отлично. Только я хочу тебе что-то рассказать. Загорелся зеленый. Я посмотрел налево. Потом направо. Затем посчитал: раз, два, три, четыре... И когда я досчитал до четырех, вдруг из-за угла выскочила машина! Она могла бы сбить меня, если бы я нарушил наши правила, папа,» - сказал Андрей.

«Хорошо, Андрей. Мы с мамой гордимся тем, что ты достаточно взрослый, чтобы выполнять наши правила.

ПОДЕЛКИ: Вырежьте по одному экземпляру скрижалей закона для каждого ребенка. Для старших детей напишите все предложение «Слушайся свою маму и папу» прерывистыми буквами. Для младших детей напишите прерывистыми буквами только слово «Слушайся», а оставшуюся часть предложения обычными буквами. Пусть дети обведут буквы. Прочитайте заповедь детям. Пусть дети прочитают ее Вам. Скажите им: «Это один из законов, который Бог дал Моисею. Бог знает, что, если дети послушны своим родителям, они будут счастливы.»

ОКОНЧАНИЕ: Спойте песню про послушание. Кратко напомните пройденные истории при помощи карточек на доске. Напомните детям, что они будут счастливы, когда они будут слушаться Бога и своих родителей. Закончите короткой молитвой.

Урок 12

Илия

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда придут дети, скажите им: «Илия был послушен Богу». Пусть каждый ребенок скажет Вам: «Илия был послушен Богу». Затем пусть каждый ребенок выберет один из учебных центров.

«**ЗОЛОТОЙ СТИХ**»: Проверьте, может ли каждый ребенок повторить «золотой стих». Если могут, повесьте их имена на доску. Откройте Библию на Второзаконии 27:10. Пусть каждый ребенок, который не выучил «золотой стих», сыграет в игру с «золотым стихом» из урока 9.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети представят, что они птицы. Пусть они сыграют в игру, которая называется *Статуя*. Один из детей кричит «Статуя», и все должны застыть («замерзнуть») в той позе, в которой они находятся. Обратите внимание детей на то, что они должны послушаться немедленно, как только услышат слово «статуя».

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите книги и картинки Илии, чтобы показать детям. Откройте Детскую Библию на истории об Илии.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Пусть дети «нарисуют» картинку, приклеивая к картону темного цвета крекер (например, «рыбки»). Пока дети работают, скажите им: «Бог кормил Илию особым способом. Илия был послушен Богу. Бог помогал Илии, потому что тот был послушен.»

РАБОТА СО СЛОВАМИ: Добавьте слово *Илия* к другим словам. Прочитайте слова детям. Пусть дети прочитают слова Вам. Поощрите детей выучить эти библейские слова и имена.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Покажите детям круглый хлебец или крекер и кусочек сушеного мяса (колбасы). Пусть дети приготовят еду, похожую на ту, которую ел Илия. Скажите детям: «Илия получал хлеб и мясо от Бога особым образом. Мы узнаем об этом больше во время библейской истории.»

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте какую-нибудь песню про послушание. Затем помолитесь: «Спасибо Тебе, Бог, за истории о людях, которые были послушны Тебе. Помогите нам быть послушными Тебе. Мы хотим быть счастливыми. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Илия и вороны

«Илия, Я не буду посылать дождь на землю в течении долгого периода времени. Растения засохнут. Будет нечего есть. Пойди к потоку Хорафа и оставайся там. Я позабочусь о тебе,» - сказал Бог.

Когда Илия пришел к потоку Хорафа, он был уставший, он хотел есть и пить. Он попил с потока. *(Сложите руки вместе и покажите, как Вы пьете из потока.)* Ого, вода была такая прохладная и вкусная! Он попил еще. А потом сел отдохнуть.

«Я не вижу здесь ничего съедобного, а я голоден,» - сказал Илия. Вдруг он услышал хлопанье крыльев. Он взглянул вверх и увидел большую черную птицу. Это был ворон, и у него в клюве было что-то белое! Ворон бросил Илии то, что деоржал в клюве. Илия поднял то, что ворон бросил ему. Это был хлеб. Илия попробовал хлеб. Ням-ням-ням, очень вкусно! Он склонил голову и сказал: «Спасибо Тебе, Бог.»

Вдруг он снова услышал хлопанье крыльев. Он взглянул вверх и увидел еще одну большую черную птицу. Это был ворон, и у него в клюве было еще что-то для Илии! Ворон бросил Илии то, что держал в клюве. Илия поднял то, что ворон бросил ему. На этот раз это было мясо. Илия попробовал мясо. Ням-ням-ням, как вкусно! Он склонил голову и сказал: «Спасибо Тебе, Бог.»

Каждое утро и каждый вечер вороны приносили Илии мясо и хлеб. Он пил из потока Хорафа. Бог хорошо заботился об Илии. Илия был рад, что он был послушен Богу и пошел к потоку Хорафа. Когда Бог говорит что-нибудь делать, Он хочет, чтобы мы были послушны.

ИСТОРИЯ: Яблоки.

«Андрей, Таня, Тобик!» - позвала мама.

«Идем, мама,» - ответили дети.

«Гав-гав-гав!» - залаял Тобик.

«У меня есть поручение для Вас. Возьмите маленькую красную тележку и сходите на рынок купить несколько килограммов яблок. Вот кошелек с деньгами и название яблок, которые нужно купить.»

«А где Тобик?» - спросила Таня. «Он был здесь всего минуту назад.»

«Он услышал, как я говорила про красную тележку. Сходите посмотреть в комнате, где лежат ваши игрушки.»

Ну, конечно же! Тобик сидел уже в тележке, он был готов ехать!

Когда ребята шли на рынок, они увидели по дороге овощной магазин.

«Смотри, Андрей, вон продаются яблоки! Зачем нам идти на рынок?» - спросила Таня.

«Я не знаю. Конечно, эти яблоки выглядят красиво.»

«Гав-гав-гав!» - залаял Тобик.

«А, ты хочешь еще проехать на тележке, Тобик. Ты не проведешь нас. Но, Таня, мама всегда посылает нас на рынок, а не в этот магазин. Нам лучше послушаться маму.»

Поэтому они пошли дальше на рынок.

После того, как дети вернулись домой, мама снова позвала их: «Андрей и Таня!»

«Идем, мама,» - ответили дети.

«У меня есть сюрприз для вас.» На подносе лежало два красивых, ярко-красных запеченных яблока. Одно для Тани, второе для Андрея.»

«Я очень рада, что вы купили именно эти яблоки. Из них получаются самые вкусные запеченные яблоки и самый вкусный яблочный пирог в мире!» - сказала мама.

ПОДЕЛКИ: Вырежьте одного ворона из черного картона для каждого ребенка. Вырежьте клюв из оранжевой или желтой бумаги и круглый глаз из белой. Пусть дети приклеят клюв и глаз. Приклейте кусочек ваты к клюву вместо хлеба. Пусть дети разыграют историю.

ОКОНЧАНИЕ: Повесьте карточку с именем *Илия* на доску под заголовком «Мы послушались». Спойте песню про послушание и закончите молитвой. Пусть дети разыграют историю, пока не придут их родители.

Урок 13

Иисус призывает рыбаков

ПРИВЕТСТВИЕ: поприветствуйте детей, когда они заходят в класс. Представьте новых детей. При помощи доски кратко вспомните прошедшие уроки в этом разделе (Уроки 8-12). Спойте песню про послушание. Затем пусть дети выберут учебные центры.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Откройте Библию на «золотом стихе» (Второзаконие 27:10). Прочитайте стих из Библии. Пусть дети прочитают стих из Библии. Во время окончания урока наградите детей, выучивших «золотой стих».

АКТИВНАЯ ИГРА: Сделайте несколько удочек с магнитом на леске. Пусть дети отправятся на рыбалку, где они будут ловить рыбок, сделанных в центре «Творческая активность».

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите картинки рыбаков древности и современных рыбаков, чтобы показать детям. Откройте Детскую Библию на истории о призвании Иисусом рыбаков.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Нарисуйте контур рыбки на картоне. Пусть дети вырежут рыбок. (Каждый ребенок должен вырезать по крайней мере две рыбки.) Прикрепите к рыбке канцелярскую скрепку в месте, где должен быть рот. Дети могут использовать рыбок во время активной игры. «В нашей библейской истории вы узнаете сегодня про четырех рыбаков, которые были послушны Иисусу.»

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Когда дети будут играть, скажите им быть семьей, которая послушна Богу. Предложите, чтобы мама и папа рассказали детям библейскую историю. Затем они могут спеть одну из песен.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте какую-нибудь песню про послушание и еще какие-нибудь из любимых песен. Затем помолитесь: «Отец, мы хотим быть послушными Тебе, чтобы быть счастливыми. Мы верим, что Ты знаешь, что лучше для нас. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Петр, Андрей, Иаков и Иоанн

Мы ловили рыбу всю ночь и не словили ни одной рыбки. Поплыли на берег вымывать сети!» - сказали рыбаки. Итак Петр, Андрей, Иаков и Иоанн (посчитайте на пальцах до четырех) направили свои лодки к берегу.

Они были очень грустными. Они вымывали сети (покажите, как вы опускаете сети в воду и трете их), как вдруг Петр поднял глаза и сказал: «Вон идет Иисус. Посмотрите на тех людей, которые идут за Ним. Наверное, Он устал и голоден. А у нас нет даже маленькой рыбки, чтобы приготовить для Него завтрак!»

«Иисус никогда не бывает слишком уставшим и голодным для того, чтобы помогать людям,» - сказал Андрей.

Иисус подходил ближе и ближе к лодке Петра. Затем Он зашел в лодку и сказал: «Петр, пожалуйста, отплыви на лодке немного от берега, чтобы Я мог говорить со всеми людьми.»

Когда Иисус закончил говорить с людьми, Он сказал Петру: «А сейчас, Петр, отплыви на глубину и забрось сети.»

Петр ответил: «Мы ловили рыбу всю ночь, Иисус, и не поймали ни одной рыбы. Но если Ты хочешь, чтобы мы попробовали еще раз, мы слушаемся.»

Рыбаки послушались. Они забросили сети в воду. И когда они попробовали вытянуть сети, они были полны рыбы, так что Петр и Андрей не могли поверить своим глазам. «Помогите, помогите, Иаков и Иоанн. Плывите скорее и помогите нам! Быстрее плывите к нам!» - кричали они.

Знаете ли вы, что они словили в этот день больше рыбы, чем когда-нибудь до этого? И это все, потому что они сделали то, что сказал им сделать Иисус. Они послушались Иисуса!

ИСТОРИЯ: Попробуй, попробуй, попробуй еще раз!

«Пожалуйста, Виталик, пойдем со мной в Воскресную Школу в следующее воскресенье утром. Ты единственный из моих друзей, кто не ходит в Церковь. Кроме этого, ты даже не знаешь, что теряешь. У нас самый лучший учитель и это самое лучшее время,» - сказал Андрей.

«Моя мама и папа никогда не ходили в Церковь. Они слушают христианскую программу по радио. Этого достаточно для меня,» - ответил Виталик.

«Иисус сказал, что мы должны ходить в Церковь. Об этом говорит Библия. Когда Иисус говорит что-нибудь сделать, Он хочет, чтобы мы сделали это. И кроме этого, Он так добр к нам. Он дает нам так много хорошего, что мы должны сделать что-то и для Него.»

«Хорошо, Андрей. Я схожу только один раз. Напомни мне в субботу, а то я могу забыть.»

Пришла суббота. Андрей напомнил Виталику, но у него не получалось. Приезжала его бабушка.

«Я сдаюсь,» - сказал Андрей папе. «Я больше не буду пробовать. Каждый раз, когда я приглашаю Виталика в Воскресную школу, он обещает прийти и подводит меня. Зачем приглашать его снова, папа?»

«Должен быть какой-то выход, Андрей. Давай пошевелим мозгами и подумаем, как привести Виталика в Воскресную Школу. Когда он придет один раз, мы с тобой знаем, что он захочет прийти еще раз,» - сказал папа.

«Я сдаюсь, папа. Я соглашусь с любой твоей идеей.»

«Подожди-ка! Придумал! В следующую субботу недалеко от нас будет салют и фейерверк в честь праздника. Мы пригласим Виталика пойти с нами и остаться ночевать у нас дома, а на следующее утро пойти в Воскресную школу. Давай сходим прямо сейчас к нему и пригласим его.»

«Я могу сказать прямо сейчас, что это не поможет,» - сказал Андрей. «Но давай попробуем еще раз.»

Они попробовали еще раз. Все получилось. Сейчас Виталик ни за что не пропустит Воскресную Школу! И его родители начали ходить в Церковь. Стоило попробовать еще раз, правда?

ПОДЕЛКИ: Дети сделают рыбацкую лодку с четырьмя рыбаками. Вырежьте для каждого ребенка две лодки. Если у Вас младшие дети, пусть они вырежут четыре рыбака. Если дети более старшего возраста, пусть они вырежут своих собственных рыбаков. *(Вам нужно*

нарисовать их на картоне, чтобы дети вырезали.)

Дети сначала приклеят рыбаков к внутренней стороне одной из лодок. Затем они могут склеить две лодки вместе. Дети могут нарисовать лица рыбакам. А затем приклеить кусочек сетки (из пакета для фруктов) размером 5х10 см. к внешней стороне лодки. Пусть дети разыграют историю, используя свои лодки.

ОКОНЧАНИЕ: Наградите детей за изучение «золотого стиха». Затем повесьте таблички с именами *Петр, Андрей, Иаков и Иоанн* на доску под заголовком «Мы послушались». Спойте песню про послушание. Закончите молитвой.

Урок 14

Сотворение

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут в класс, пусть они посмотрят на доску. Скажите им: «На нескольких следующих уроках мы узнаем, как жить в мире, который создал Бог, и как радовать Его. Когда вы выучите «золотой стих», я повешу ваше имя и фотографию вот здесь на доске. (*Попросите родителей принести Вам фотографию ребенка.*) Этот стих о том, что мы должны знать Бога. И это как раз то, что мы и будем делать – узнавать о Боге.» Пусть каждый ребенок выберет один из следующих учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Используйте образцы на рисунках, чтобы сделать для детей карточки для «вышивания». Приклейте ленту или нить к обратной стороне карточки. Мокните второй конец нити или ленты в клей и подождите, пока клей высохнет.

Пусть дети протянут ленту (нить) через отверстия. Когда дети закончат, прочитайте стих. Скажите детям: «Это наш «золотой стих» **Знай Бога ... и служи Ему**. Он находится в Ветхом Завете в Библии.» Покажите им Библию, открытую на книге 1 Паралипоменон 28:9. Укажите на стих.

АКТИВНАЯ ИГРА: Используйте игру «Я знаю, как» в течении всего этого раздела. (уроки 14-20). (*См. Раздел 3.*) Пусть каждый ребенок бросит по 4 бинбэга в коробку. Когда бинбэг попадает в коробку, ребенок должен сказать: «Я знаю, как служить Богу.»

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите картинки того, что Бог творил в каждый из шести дней сотворения. Проведите с детьми игру, чтобы они выучили, что Бог сделал в каждый из дней. Возьмите шесть коробок (подойдут небольшие коробки от обуви) с пометками «День первый», ..., «День шестой». Пусть дети разложат картинки по коробкам в зависимости от того, в какой день Бог сотворил то, что изображено. Сначала детям понадобится помощь. Но они скоро выучат и с удовольствием будут играть в эту игру. (*См. 1 главу Бытия, где написано, что Бог творил в каждый из дней.*)

Объясните детям, что эти коробки обозначают дни сотворения. Поднимите по очереди каждую коробку и скажите, что Бог сотворил в этот день. Затем пусть дети разложат картинки по коробкам.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Сегодня дети научатся писать разные слова из Библии печатными буквами. Используйте листы бумаги в линейку или клеточку. Напишите слова

прерывистыми буквами, используя четыре строки (восемь клеток) для каждого слова. Для сегодняшнего урока возьмите слова *Бог, Адам, Ева* и *Знать*. Слова должны начинаться с заглавной буквы. Пусть дети используют мелки, фломастеры или просто карандаши, чтобы обвести буквы. Когда дети напишут слова, прочитайте их. Поощрите детей научиться читать эти слова. Некоторые дети смогут уже прочитать слово *Бог*. *(Приготовьте много экземпляров, т.к. некоторые дети захотят написать слова несколько раз.)*

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько любимых песен детей. Затем помолитесь: «Спасибо, Отец, что Ты сотворил для нас такой красивый мир, в котором мы живем. Помогите нам узнать, как правильно жить. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Мир, который сотворил Бог

«Закройте ваши глазки, мальчики и девочки. Что вы видите? Ничего! Правильно, ничего. Вот точно также выглядел мир до того, как Бог взялся за работу.»

«Я сделаю мир,» - сказал Бог. «Сегодня в первый день Я сотворю день и ночь. Днем будет светло, а ночью темно.» Это был первый день. *(Поднимите вверх один палец.)*

Во второй день *(поднимите два пальца)* Бог сказал: «Сегодня я сделаю небо.»

В третий день *(три пальца)* Бог сказал: «Сегодня Я сотворю воду и сушу. Вода будет океанами, морями, реками, озерами и проливами. А на суше будут расти трава, растения и деревья.»

«Сегодня уже четвертый день,» *(четыре пальца)* - сказал Бог. «Я сотворю звезды и луну, чтобы светить ночью, и солнце, чтобы оно давало свет и согревало днем.»

«Сегодня пятый день *(пять пальцев)* и Я должен сделать что-то, что будет двигаться в Моем мире!» Итак Бог поселил рыб в воде. Он сотворил все виды рыб: начиная от крошечных золотых рыбок и до огромных китов! Затем Он сотворил птиц, которые летали и пели.

«Сегодня шестой день *(шесть пальцев)* и Я должен сотворить кого-то, кто будет жить на Моей земле.» Итак Бог сотворил животных. Он сотворил собак, котов, коров, лошадей, львов, тигров, овец, свиней и всех остальных животных. После всего этого в шестой день Бог сотворил мужчину и женщину. Мужчину звали Адам, а женщину – Ева. Какой прекрасный мир сотворил Бог!

«А знаете, что Бог делал на седьмой день? Он не работал вообще. Он закончил уже творение, поэтому Он отдыхал.»

ИСТОРИЯ: Давай приготовим пирог.

«Идем! Все за мной на кухню! Сегодня мы будем готовить пирог. Кто хочет помогать?» - закричала мама.

«Я!» - сказал Андрей *(произнесите тихим голосом)*.

«Я!» - сказала Таня *(произнесите громче)*.

«Гав-гав!» - залаял Тобик.

«Ты можешь лечь в угол и смотреть, Тобик. Если ты будешь себя хорошо вести, ты можешь получить кусок пирога.»

«Сначала (*поднимите один палец*) мы все подготовим. Зажжем плиту, достанем всю посуду, которая нам понадобится, смажем маслом сковороду. Я зажгу огонь в плите, потому что спички опасны. Таня может смазать маслом сковороду. Андрей может достать ложки, миски, мерный стаканчик, решето для муки и сковороду.»

«Второе, что мы сделаем, (*поднимите два пальца*), мы достанем продукты, которые нам понадобятся. Андрей, достань масло, молоко и яйца. Таня, ты достань муку и сахар. А я найду ароматизатор, соль и сахарную пудру.»

«Третье, что нужно сделать, (*поднимите три пальца*), сейчас мы все перемешаем, как написано в рецепте. Андрей может взбить масло, потому что у него такие сильные руки. Он может взбивать масло, пока оно не станет густым, а потом добавить сахар и хорошо перемешать. Таня может разбить яйца в эту маленькую миску и взбить их хорошо вилкой. А я взвешу и просею муку, а потом мы будем по очереди все перемешивать.»

«В-четвертых, (*покажите четыре пальца*), мы выльем взбитое тесто на сковороду и поставим в духовку.»

«Пятое (*покажите пять пальцев*), сейчас время уборки. Таня, ты с Андреем все уберешь и помоешь посуду, которую мы использовали, когда готовили пирог. А в это время я приготовлю глазурь. Какую бы вы хотели? Шоколадную? Хорошо! Мы приготовим шоколадную глазурь для нашего пирога.»

«Шестое (*покажите шесть пальцев*), сейчас, когда пирог уже готов и остыл, ребята, вы можете полить его глазурью. Сделайте его настолько красивым, как только вы сможете.»

«Пирог закончен и он очень красивый. Давайте сейчас присядем и съедим по большому куску, отдыхая,» - предложила мама.

«Знаешь, мама?» - сказал Андрей. «Мы делали этот пирог точно так же, как Бог сотворил мир. Когда Он закончил, Он отдохнул. Как ты думаешь, Богу также нравится мир, который Он сделал, как нам наш пирог?»

«Ну, мне точно нравится мир, который сделал Бог,» - сказала мама.

«Мне он тоже нравится,» - сказала Таня.

«Гав-гав-гав-гав!» - залаял Тобик.

«И мне тоже,» - сказал Андрей.

ПОДЕЛКИ: 1. Обеспечьте каждого ребенка мелками, одним листом черного картона, двумя кругами разного цвета, восемью белыми лепестками и клеем.

1. Сделайте поделку, следуя этим инструкциям.

«До того, как мир был сотворен, не было абсолютно ничего. Этот лист черного картона выглядит, как ничто(*покажите детям*). Затем Бог сказал: «Я сотворю мир.» Этот круг - мир. (*Покажите детям.*) Приклейте круг в центре черного листа картона. Сейчас нанесите клей на круг.

Лепестки, которые есть у вас, показывают, что Бог сотворил в мире. В первый день (*поднимите один из лепестков*)Бог сказал: «Я сделаю свет и тьму, или день и ночь.»

Поэтому разукрасьте один лепесток наполовину желтым цветом, а вторую часть – черным. Приклейте его сверху круга, вот так *(покажите, как)*.

Во второй день Бог сотворил небо. Мы знаем, что небо голубого цвета, поэтому давайте разукрасим второй лепесток голубым цветом. Приклейте второй лепесток снизу круга, вот так *(покажите детям)*.

(Поднимите вверх следующий лепесток.) Бог сказал: «Сегодня, в третий день, Я сотворю сушу и воду.» Поэтому давайте разукрасим наш третий лепесток на половину зеленым (суша) и вторую половину – синим (вода). Приклейте ваш лепесток сбоку от круга.

«Сегодня – четвертый день Моего сотворения *(поднимите еще один лепесток)*. Я сделаю луну, солнце и звезды на Моем небе,» - сказал Бог. Итак, давайте нарисуем ярко желтым или оранжевым мелком солнце, луну и звезды на этом лепестке. Давайте приклеим лепесток с другой стороны круга.

«Сегодня пятый день, и Я сделаю рыб, чтобы они плавали в воде, и птиц, которые будут летать по небу,» - сказал Бог. Бог сделал так много работы в пятый день, что нам понадобится два лепестка. На одном мы нарисуем рыбку, а на втором - несколько птичек. Сейчас приклейте ваши лепестки между верхним и боковыми лепестками.

Бог сказал: «Сегодня шестой день Моей работы. Я сделаю два важных дела. Я сделаю животных и человека, которые будут жить в Моем мире!» Нам нужно будет снова два лепестка. На одном мы нарисуем любое животное, а на втором – человека. А сейчас приклейте лепестки между нижним и боковыми.

(Детские рисунки будут очень нечеткими. Но каждый ребенок сможет объяснить, что он рисовал.)

Мир готов! Приклейте второй кружок на первый, чтобы закрыть им края лепестков.

ОКОНЧАНИЕ: Дайте каждому ребенку записку для родителей с «золотым стихом» **Знай Бога ... и служи Ему**. Закончите молитвой. Пусть дети играют в игру, описанную в разделе Книги и картинки, пока не придут их родители.

Урок 15

Самуил

ПРИВЕТСТВИЕ: поприветствуйте детей с любовью, обняв их. Соберите у них фотографии, которые они принесли для того, чтобы повесить на доску. Затем пусть дети выберут один из учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Пусть дети используют в этот раз снова карточки для «вышивания». Откройте Библию на «золотом стихе» (1 Паралипоменон 28:9). Скажите детям: «Наш стих находится в Ветхом Завете в Первой книге Паралипоменон (Летопись). Когда вы выучите стих наизусть, ваша фотография и имя будут вот здесь на доске.»

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети поиграют в игру «Я знаю, как». Правила смотрите в Разделе 3

и Уроке 14.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите книги и картинки Самуила, когда он был ребенком и взрослым. Он стал одним из судей Израиля. Откройте Детскую Библию на истории, когда Самуил помогал Илию в храме. Обратите внимание детей на то, что Самуил был хорошим помощником.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Раздайте каждому ребенку по одному экземпляру материалов, приготовленных для этого урока. Используйте слова *Бог*, *Знать* и *Самуил*. Напишите эти слова и имя ребенка прерывистыми буквами, используя для каждого слова по четыре строки на листах бумаги в линейку. Пусть дети обведут слова мелкими, фломастерами или карандашами. Прочитайте слова детям. Затем пусть дети прочитают слова Вам. *(Приготовьте чистые листы такой же бумаги в линейку для тех детей, которые захотят написать слова самостоятельно.)*

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Когда дети будут играть, предложите им показать (разыграть) ситуации, как они могут быть хорошими помощниками дома. (Они могут накрыть стол, застелить кровать, вытереть пыль, собрать игрушки, т.д.)

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько любимых песен детей. Затем помолитесь: «Отец, мы хотим знать Тебя и служить Тебе. Помоги нам научиться служить Тебе, когда мы будем хорошими помощниками. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Самуил - помощник

(Притворитесь спящим. Затем позовите.) «Са-му-ил! Са-му-ил!»

Самуил был маленьким мальчиком, который жил с Илием, одним из Божьих помощников. Самуил подумал, что Илий зовет его.

«Да, Илий. Вот я. Ты звал меня?»

«Я не звал тебя, Самуил,» - сказал Илий. «Иди ложись и спи. Наверное, тебе приснилось.»

(Снова притворитесь спящим. Затем снова позовите.) «Са-му-ил! Са-му-ил!»

«Да, Илий. Вот я. Я знаю, что ты позвал меня. Я слышал,» - сказал Самуил.

«Я не звал тебя, Самуил. Наверное, тебе послышалось.»

«Но ты ведь звал меня, Илий, ты звал! Я проснулся из-за этого. Я точно знаю, что это мне не приснилось.»

Илий засмеялся. «Нет, я не звал тебя. Иди ложись спать.»

(Повторите предыдущие действия. Затем позовите.) «Са-му-ил! Са-му-ил!»

«Да, Илий. Вот я. На этот раз ты меня точно позвал, правда?»

«Нет, Самуил, я не звал тебя,» - сказал Илий. Но вдруг Илий подумал о том, что он знает, кто же звал Самуила. Поэтому Илий сказал Самуилу: «Может быть, Бог звал тебя. Пойди снова ложись спать и, если ты снова услышишь свое имя, скажи «Да, Бог, я слышу Тебя.»

Самуил пошел спать.

(Снова притворитесь спящим. Затем позовите.) «Са-му-ил! Са-му-ил!»

«Да, Бог, я слышу Тебя!»

Это действительно Бог звал Самуила. Бог хотел поговорить с Самуилом и рассказать ему о том, что Он собирался сделать.

На следующий день Самуил работал еще лучше, помогая Илию, потому что он знал, что делает то, что хочет от него Бог. Бог видит все, что мы делаем. Бог видит нас днем и ночью. Он хочет, чтобы мы были хорошими помощниками.

ИСТОРИЯ: Идем, мама!

«Бах! Бах!» Андрей играл с друзьями в ковбоев и индейцев. Он был весь в игре.

«Ан-дрей! Ан-дрей!» - позвала мама.

«Я не хочу сейчас идти. Я сейчас играю. Я притворюсь, что не слышу маму,» - сказал Андрей сам себе.

«Ан-дрей! Ан-дрей!» - позвал папа. Андрей не ответил и на этот раз. Он увидел, как Таня вышла на улицу позвать его: «Андрей! Андрей!»

Андрей спрятался от Тани. Он сказал остальным мальчикам не говорить Тане, где он.

Скоро все перестали его звать, и Андрей снова взялся за игру в ковбоев. По какой-то причине ему уже не было так интересно и весело играть, как до того, как его позвали. Остальным мальчикам не понравилось, как Андрей поступил со своей семьей, когда его звали.

Поэтому Андрей пошел домой. Дома никого не было, даже Тобика. Дверь была закрыта. А в гараже не было машины.

«Мама, папа, Таня, Тобик,» - позвал Андрей. Но никто не ответил. Андрей заплакал. Андрей сел на ступеньки и, плача, скоро заснул. Когда машина въехала во двор, он проснулся.

«Привет, Андрей!» - сказал незнакомый голос из машины.

«Дядя Витя! Дядя Витя! Откуда Вы приехали?» - спросил Андрей.

«Я только что с самолета. Жаль, что у тебя не получилось встретить меня в аэропорту вместе с вашей семьей. Ты бы увидел огромные самолеты!» - сказал дядя Витя.

«Огромные самолеты! А кто их увидел?»

«Мы все, даже Тобик!» - сказала Таня.

«Да, в следующий раз, когда меня будут звать, я побегу домой настолько быстро, насколько смогу,» - подумал Андрей.

ПОДЕЛКИ: Предмет: Туфли для «воображаемых» ног, которые с радостью бегут помогать.

1. Вырежьте из картона по две туфель для каждого ребенка, а также две средних части из бумаги. Приготовьте клей.
2. Вырежьте две «шнурков» длиной 25 см. для каждого ребенка. Их можно сделать из проволоки, шнура, толстой нити, т.д.

3. Пробейте по две дырки в туфлях и в средних частях, которые совпадали бы с дырками в туфлях. Дырки должны быть достаточно большими для того, чтобы протянуть через них «шнурки».
4. Если дети очень маленькие (2-3 года), учитель до урока должен сделать сам один туфель для каждого ребенка, т.к. кратковременный интерес таких детей не позволит им сделать двое туфель. Для более старших детей (4-5 лет) учителю нужно только показать готовую пару.
5. Для каждого ребенка приготовьте резинку, чтобы играть с законченными туфлями.

Классная работа: «Самуил был очень хорошим помощником несмотря на то, что был маленьким мальчиком. Он помогал Илию, чтобы в Божьем доме была чистота и порядок.

Мы можем быть помощниками вот так:

***Два глазика, чтоб видеть,
кому помочь я должен.***

***Два ушка, чтобы слышать,
что говорят тебе.***

***Две ручки, чтоб игрушки
сложить на место мог я.***

***Две ножки, чтоб спешить туда,
где ждут меня.***

Для тех, кто знает английский язык:

***Two eyes to see nice things to do,
Two lips to smile the whole day through,
Two ears to hear what other say,
Two hands to put my things away,
Two feet that errands gladly run,
Make happy days for everyone.***

Сегодня мы сделаем пару туфель для «воображаемых ног», которые с радостью бегут помогать!

Во-первых, у каждого из вас есть пара туфель. Один туфель для правой ноги. Поставьте туфель на стол перед вами носком вправо. Второй туфель для левой ноги. Поставьте его на стол носком влево.

У вас есть два комплекта мозаики для средней части туфель. Сложите мозаику так, чтобы она как раз поместилась на туфлях, не выходя за линии, и дырки на мозаике должны совпасть с дырками в туфлях. Эти дырки предназначены для шнурков. А теперь вы можете приклеить мозаику к туфлям.

Положите сейчас один туфель на стол лицевой стороной вверх и протяните шнурок через отверстие вниз, а затем через второе отверстие вверх. А сейчас давайте все попробуем завязать шнурок на бантик. Мы сделаем то же самое и со вторым.

А теперь оденьте резинку (черного цвета) на туфель, чтобы она проходила через среднюю часть туфля. Просуньте левую руку между резинкой и левым туфлем, а правую руку – между второй резинкой и правым туфлем. Пальцы должны быть расположены в одном направлении с носками туфель, внешняя сторона рук к обратной стороне туфель (ладонями к вам). Сейчас, рассказывая стихотворение, покажите, как ваши туфли маршируют (шагают)».

ОКОНЧАНИЕ: Напомните детям выучить «золотой стих». Скажите им: «Мы служим Богу, когда мы хорошие помощники, как Самуил.» Закончите молитвой. Пусть дети играют с туфлями, пока не придут их родители.

Урок 16

Даниил

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, спросите их, знают ли они какого-нибудь смелого человека. (Возможно, они назовут какого-нибудь героя фильма, мультфильма, т.д.) Спросите, могут ли они назвать какого-нибудь смелого человека из Библии. (Некоторые смогут назвать кого-нибудь. Они могут упомянуть Моисея, Иисуса или Павла.) После того, как вы поговорите о смелых людях, пусть дети выберут один из учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Раздайте детям второй комплект карточек для «вышивания» (См. Раздел 3). Кто-то из детей может уже знать стих. В то время, как дети будут работать с карточками, пусть они прочитают стих. (Он находится в 1 Паралипоменон 28:9.)

Скажите детям: «Эти слова из Библии. Это слова Бога. Для нас полезно учить библейские стихи. Знание Божьих слов может помочь нам быть смелыми.»

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети построят из стульев и кубиков пещеру (ров), где живут львы. Когда они закончат, пусть дети представят себя львами. Скажите им: «Наша библейская история об одном смелом человеке, который не боялся молиться, хотя за это его могли бросить в ров с голодными львами.» Подготовьтесь к игре «Я знаю, как».

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите картинки молящегося Даниила в львином рву. Откройте Детскую Библию на этой истории. Скажите детям, что Даниил был очень смелым человеком.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Напишите прерывистыми буквами слова *Даниил*, *Бог* и *Знать*. Пусть дети обведут слова. Прочитайте слова. Расскажите детям немного о Данииле. Обратите их внимание на то, что Даниил был смелым человеком. Бог помог Даниилу быть смелым. Он молился и просил Бога помочь ему быть смелым.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Обратите внимание детей на молитву. Пусть дети приготовят еду (крекеры или хлопья) и помолятся перед едой. Поговорите с детьми, когда они могут молиться дома. Скажите детям: «Наша библейская история о человеке, который был смелым и продолжал молиться. Мы узнаем о том, что же произошло с ним.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько любимых песен детей. Затем помолитесь: «Спасибо, Отец, за людей, которые были смелыми и служили Тебе. Помоги и нам быть смелыми, когда нам нужно служить Тебе. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Даниил

«Я – великий и могущественный царь Дарий. Слушай, народ! Никто не должен молиться Богу, иначе он будет брошен ко львам!»

«Это касается и меня,» - сказал Даниил. «Я люблю Бога. Я разговариваю с Богом три раза (*покажите три пальца*) в день. Даже если царь Дарий узнает и бросит меня ко львам, я должен молиться Богу. Я буду смелым. Бог позаботится о мне.»

Конечно же, кто-то увидел, как Даниил разговаривал с Богом, стоя на коленях. Они побежали к царю Дарию настолько быстро, как только могли бежать. Они насплетничали царю: «О великий царь Дарий! Разве ты не сказал, что, если кто-то будет молиться Богу, то он будет брошен в ров со львами?»

«Да, сказал.»

«Мы видели, как Даниил молился Богу, стоя на коленях!»

«Тогда Даниил должен быть брошен ко львам!» - сказал печально царь.

Но царь Дарий любил Даниила. Он не хотел бросать его ко львам. Но он должен был, потому что пообещал.

В этот вечер царские воины бросили Даниила в ров со львами. Даниил сказал: «Я не боюсь, царь Дарий. Бог позаботится о мне.»

«Р-р-р-р! Р-р-р-р!» - рычали львы.

Царь Дарий поспешил ко дворцу. Конечно же, он не хотел видеть, как львы съедят Даниила. Царь не мог заснуть. Он ничего не ел. Он так переживал за Даниила, что вскочил рано утром с кровати и побежал ко рву со львами.

«Даниил, Даниил!» - позвал царь Дарий.

«Да, царь!» - ответил Даниил. Бог позаботился о мне. Я сказал тебе, что так и будет. Я не боялся.»

«Твой Бог будет и моим Богом. Я буду тоже молиться к Нему,» - сказал царь.

После этого царь Дарий сказал всему народу: «Все в моем царстве должны молиться Богу Даниила.»

Даниил был рад, что он был смелым.

ИСТОРИЯ: Я не боюсь.

«Андрею нужно вырвать зуб. Андрею нужно вырвать зуб!» - пела Таня.

«Я совсем не беспокоюсь об этом. Я не боюсь,» - сказал Андрей. «Б-П-О-М.»

«Что, ты не боишься?» - спросили Андрея друзья. «Мы подождем того дня и тогда увидим, боишься ты или нет.»

Наконец наступил этот день. Медсестра сказала: «Ты выглядишь таким радостным. У нас в поликлинике было много смелых мальчиков, но никто не был таким смелым, как ты. В чем твой секрет?»

«Б-П-О-М,» сказал мальчик.

«Что это такое? Скажи мне. Почему ты такой смелый?» спросила медсестра.

«Б-П-О-М,» - засмеялся Андрей. Он не сказал медсестре тоже, что это обозначает.

«Врач, Андрей очень смелый мальчик, но он не рассказал мне своего секрета,» - сказала медсестра.

«Какой секрет?» - спросил врач.

«Секрет, почему он такой смелый,» - объяснила медсестра. «Вот спросите его.»

«Почему ты такой веселый сегодня, Андрей? Ты хочешь, чтобы тебе вырвали зуб?» - спросил врач.

«Б-П-О-М. Я не скажу Вам, что это означает. Но, как только мне вырвут зуб, моя мама скажет Вам.» Андрей прошептал что-то маме на ухо.

Как только медсестра и врач вывели Андрея к маме из кабинета, они спросили: «А сейчас расскажите нам, почему Андрей такой смелый. Что означает Б-П-О-М?»

«Б-П-О-М означает: Бог позаботится обо мне,» - сказала мама Андрея.

«Бог действительно позаботился об Андрее,» - сказал врач.

«Он скоро будет отлично чувствовать себя. Он самый смелый мальчик, который был у нас в поликлинике!» - сказала медсестра.

ПОДЕЛКИ: Предмет: Телефон, чтобы показать детям, что с Богом можно так же просто разговаривать в молитве, как с кем-нибудь по телефону.

Подготовка:

1. Вырежьте из картона телефон для каждого ребенка.
2. Приготовьте мелки, чтобы разукрасить телефон с двух сторон. Или можно вырезать два телефона из цветной бумаги и наклеить их на картон с двух сторон.
3. Найдите шнур (нить, обувной шнурок) длиной 35 см. вместо телефонного шнура. Шнур можно приклеить, прикрепить скотчем, или привязать, пробив дыроколом отверстие в телефоне.
4. Если возможно, покажите детям игрушечный телефон как образец, или сделайте один до урока.

Классная работа: «Есть только один способ, как быть смелым, когда мы можем испугаться. Этот способ – позвать Бога и попросить Его помочь. Разве это не просто?»

Когда мы хотим поговорить с Богом, мы не звоним по телефону. Мы разговариваем с Ним в

молитве. Но поговорить с Богом так же просто, как поговорить с бабушкой или с кем-нибудь другим по телефону. Мы просто склоняем голову и говорим: «Бог, пожалуйста, помоги мне быть смелым.»

Мы сделаем игрушечный телефон, чтобы звонить на Небо и разговаривать с Богом. Каждый из вас может выбрать цвет телефона.

Нам нужен телефонный шнур. Как мы можем позвонить на Небо без шнура? Где мы прикрепим его?

У каждого телефона есть трубка. С одной стороны трубки много дырочек. Мы говорим туда. С другой стороны трубки мы слушаем, и она сделана таким образом, чтобы нам было удобно приставлять трубку к уху.

Шнур соединяет аппарат с трубкой. *(Учитель может прикрепить шнур скотчем, приклеить или привязать, пробив отверстие дыроколом.)*

Теперь у каждого из нас есть свой собственный игрушечный телефон, который показывает, как легко можно обратиться к Богу и попросить Его помощи, когда нам нужно быть смелыми.»

Напишите «Мы можем разговаривать с Богом» на законченном телефоне.

ОКОНЧАНИЕ: «В нашем сегодняшнем уроке мы научились, как быть смелыми. Даниил молился о Божьей помощи. Мы можем тоже молиться, когда нам нужна Божья помощь, чтобы быть смелыми. Мы знаем, как быть смелыми.»

Закончите молитвой.

Урок 17

Молитва

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, тепло поприветствуйте их. Спросите их, знают ли они, как молиться. (*Пусть дети ответят. Если они хотят показать Вам, как они молятся, скажите им, что сегодня они узнают, как молиться.*) Затем пусть каждый выберет один из учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Проверьте, может ли кто-нибудь из детей повторить «золотой стих». Если они смогут, повесьте их фотографию и имя на доску. Пусть дети снова играют с карточками для «вышивания», чтобы запомнить стих. Когда дети будут «вышивать», проговаривайте стих. Ваша Библия должна быть открыта в месте, где находится стих (1 Паралипоменон 28:9).

АКТИВНАЯ ИГРА: Используйте игру «Я знаю, как» (См. Раздел 3). Дети должны уже уметь играть самостоятельно без помощи взрослого. Скажите детям: «Сегодня на уроке мы узнаем, как молиться.»

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите книги и картинки молящихся детей. Поговорите с детьми о том, где и когда мы можем молиться. Помогите детям понять, что они могут молиться в любое время и везде. Молитва – это просто разговор с Богом, как и разговор с другом или с родителями.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Пусть дети сделают из глины или из пластилина молящиеся руки (руки, сложенные в молитве). Они могут раскатать пластилин (глину) толщиной 1-1,5см., а затем оставить отпечатки своих рук. Если им понравится, нужно подождать несколько дней, чтобы дать глине высохнуть. Если у них плохо получаются руки, они могут сделать что-нибудь другое. Скажите детям: «Сегодня мы узнаем что-то о молитве. Мы узнаем, как молился Иисус и как Он учил молиться Своих друзей.»

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Когда дети будут играть, пусть они подумают о том, когда можно молиться дома. Пусть дети приготовят «обед», и посмотрите, чтобы они помолились перед едой. Поговорите, когда еще они могут молиться дома.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте какую-нибудь песню про молитву. Попросите детей помолиться короткой молитвой. Закончите такой молитвой: «Спасибо, Бог, за то, что Ты слышишь наши молитвы. Мы любим Тебя. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Иисус учит о молитве

Когда Иисус был на земле, Он часто уходил куда-нибудь, чтобы остаться Одному и поговорить со Своим Отцом, Богом. Его близкие друзья видели это. Они попросили Иисуса научить их молиться. Вот, что сказал им Иисус.

Когда вы молитесь, вы разговариваете с Богом, вашим Небесным Отцом. Это первое, что нужно помнить. Вы не произносите слова только для того, чтобы их услышали ваши друзья или семья.

Во-вторых, когда вы молитесь, обязательно благодарите Бога. Все, что у нас есть, приходит от Бога. Очень хорошо сказать Ему спасибо.

В-третьих, просите Бога о том, что вам нужно. Не просите то, что вы захотели иметь, потому что увидели это по телевизору или у своих друзей. Но просите о том, что действительно нужно вам или кому-то, кого вы знаете. Иисус сказал просить еду на каждый день.

И наконец, Иисус сказал Своим друзьям просить Бога простить их, когда они сделали что-то не так. Он сказал Своим друзьям, что Бог хочет простить их и помочь им стать лучше.

Мы можем молиться в любом месте, где мы только окажемся. Вы можете сказать, где мы можем молиться? (*Пусть дети ответят.*) Мы можем молиться в любое время. Вы можете сказать мне, когда мы можем молиться? (*Пусть дети ответят.*) Всегда помните, что, когда вы молитесь, вы разговариваете с Богом. Он очень любит вас.

ИСТОРИЯ: Давайте помолимся.

«У меня есть идея,» - сказал папа. «Кто хотел бы узнать о моей идее?»

«Я!» - сказал Андрей.

«Я!» - сказала Таня.

«Я!» - сказала мама.

«Гав-гав!» - залаял Тобик.

«Я всегда был единственным человеком, кто молился за еду. Но сейчас мы будем молиться по очереди.»

«Я не могу молиться,» - сказал Андрей. «Вы будете смеяться с меня.»

«Мне нравится слушать, как молиться папа, но я не хотела бы слышать, как молюсь я,» - сказала Таня.

«Гав-гав-гав! Гав-гав-гав!» - залаял Тобик.

«Подождите-ка минутку,» - сказала мама. «Некоторые маленькие дети неправильно думают о молитве. Мы не молимся для того, чтобы слушать себя. Когда мы молимся, мы не выставляем себя на показ другим людям.»

«Если бы не Бог, у нас на столе ничего бы не было,» - сказал папа.

«Я думаю, что у нас не было бы даже стола, на который можно было бы поставить еду,» - сказал Андрей.

«У нас не было бы даже дома, где жить, если бы не Бог,» - сказала Таня.

«Гав-гав-гав!» - залаял Тобик.

«Ты прав, Тобик. У тебя бы даже не было косточки пожевать, если бы не Бог!»

«Ну тогда мне кажется, что мы должны быть счастливы, что мы по очереди сможем сказать «Спасибо Тебе, Бог.»

«Каждый из нас может подумать о чем-то, за что он мог бы поблагодарить Бога. Мы можем всегда заканчивать наши молитвы словами «Спасибо, Бог, за эту еду,» - предложил Андрей.

«Хорошо,» - сказала Таня. «Это будет прекрасно. Бог будет рад услышать, что мы благодарим Его за каждый день. Я буду благодарить Бога за что-то новое каждый раз, когда будет моя очередь.»

«Вот теперь мы начинаем понимать, что же такое молитва,» - сказала мама. «Бог будет счастлив слышать каждого из нас!»

ПОДЕЛКИ: Каждый ребенок делает картинку «Я знаю, как молиться». Если Ваши дети достаточно большие, пусть самостоятельно вырежут руку и согнут ее. Детям помладше понадобится Ваша помощь. Это можно сделать до урока. Приклейте молящиеся руки к листу цветного картона или бумаги. На внутренней стороне рук напишите фломастером то, за что ребенок благодарен Богу (*дети могут сделать это самостоятельно, если они умеют писать.*).

ОКОНЧАНИЕ: Напомните детям молиться каждый день. Произнесите «золотой стих» вместе. Затем закончите молитвой.

Урок 18

Иисус очищает храм

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, спросите их, не забывали ли они молиться на этой неделе. Поговорите, за что они молились. Заверьте детей, что Бог слышит и отвечает на все молитвы. Скажите детям, что сегодня мы узнаем о нескольких причинах, почему мы ходим в церковь. И мы узнаем, как нужно вести себя в собрании. Пусть дети выберут один из учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Используйте обе карточки. Прочитайте стих детям. Пусть дети прочитают стих в то время, как они будут «вышивать». Покажите детям, где находится этот стих в Библии (1 Паралипоменон 28:9). «Причина, по которой мы должны выучить этот стих, в том, чтобы мы знали, зачем мы приходим в церковь. Это место, где мы узнаем о Боге. Это место, где мы можем служить Богу. Бог хочет, чтобы мы знали Его и служили Ему.»

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите картинки храма, построенного Иродом. (Это был храм в Иерусалиме во времена Иисуса.) Скажите детям, что храм был очень особенным местом, когда Иисус жил на земле. Люди шли в храм, чтобы поклониться Богу.

Найдите несколько картинок детей, поклоняющихся в церкви.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Скажите детям, что они семья, которая готовится пойти в церковь. Попросите их сделать то, что делают их семьи в воскресенье утром, когда готовятся пойти на служение.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Сегодня Вы поможете каждому ребенку сделать игру «Мы идем в церковь». Нарисуйте игру (Церковь и сопутствующие атрибуты) на листе картона размером 25х35см. для каждого ребенка. Дети бросают кубик по очереди и перемещают свою фишку на столько клеточек, сколько выпало на кубике. Первый, кто попадет в церковь, будет победителем. Если у Вас достаточно помощников, можно сыграть в игру два раза.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за Церковь. Помоги нам узнать, как вести себя на церковном служении. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Иисус учит нас о поклонении

«Давайте пойдем в храм поклониться Богу,» - сказал Иисус Своим друзьям.

Все Его друзья согласились: «Давай сходим.»

Но, когда они подходили ближе и ближе к храму, они слышали какой-то шум. Казалось, что шум исходит из храма.

«О, нет,» - подумал Иисус. «Этот храм – дом Моего Отца! Это Божий дом! Никто не должен создавать такой шум здесь!»

Чем ближе они подходили, тем громче становился шум. Иисус вошел в храм и ... знаете что Он увидел? В Божьем храме были коровы, овцы и птицы! Было много людей. Но они не поклонялись Богу. Они считали деньги. Эти люди продавали и покупали птиц и животных прямо внутри храма!

Это огорчило Иисуса. Затем это разозлило Иисуса. «Это дом Моего Отца!» - закричал Он. «Это не место, чтобы продавать и покупать животных!»

Иисус заставил уйти из храма людей, которые продавали птиц и животных. И снова это было спокойное место, где люди могли молиться и поклоняться Богу.

Иисус хочет, чтобы мы знали, зачем мы ходим на служения церкви. Есть пять причин. *(Поднимите вверх руку.)*

Во-первых, мы ходим в церковь, чтобы быть послушными Богу. Бог хочет, чтобы мы ходили в церковь и были вместе друг с другом.

Во-вторых, мы ходим в церковь, чтобы давать Богу. Мы приносим деньги, которые кладем в корзины для пожертвований.

В-третьих, мы ходим в церковь, чтобы петь Богу. Мы поем, чтобы показать, что мы любим и поклоняемся Богу.

В-четвертых, мы ходим в церковь, чтобы разговаривать с Богом. Когда мы молимся, мы разговариваем с Богом.

В-пятых, мы ходим в церковь, чтобы слушать Бога. Мы слушаем учителя, проповедника и других людей, когда они рассказывают нам о Боге.

Это причины, почему мы ходим в церковь.

ИСТОРИЯ: Таня была ребенком.

Хотя Таня уже подросла, иногда кажется, что она не повзрослела. Иногда Таня ведет себя как маленький ребенок!

В одно ясное воскресное утро Таня вскочила с кровати. «Вставайте! Все вставайте! Сегодня воскресенье! Сегодня мы идем в Воскресную Школу! Сегодня мы все идем в Церковь!» - закричала она.

Таня умылась, сама! Таня оделась, сама. Таня застелила постель, сама. Таня съела завтрак и даже убрала стол, все сама! Почему же тогда Таня ведет себя как ребенок?

Она стояла одетая и готовая идти. Но что она держала в правой руке? Это была маленькая старая коричневая кожаная сумочка, которая делала из Тани маленького ребенка.

Пока Таня ехала в церковь, она была большой девочкой. Но вдруг на служении она становилась маленькой девочкой. И все из-за маленькой старой коричневой кожаной сумочки. Вот, как это происходило!

В начале служения Таня пела вместе с остальными. Она склоняла голову, когда все молились. Но когда начиналась проповедь, появлялась эта маленькая старая коричневая кожаная сумочка. Когда Таня открывала сумочку, некоторые дети начинали смотреть по сторонам, кто создавал столько шума. Бум! Это карандаш выпал из сумки и упал на пол. Таня засунула руку в сумку и достала упаковку жевачек. Х-р-р-р! Таня открыла упаковку. Но если вы думаете, что упаковка от жевачек сделала много шума, то вы никогда не слышали, как Таня жует жевачку! Это похоже на то, как огромный бегемот плещается в маленьком тазике. Даже ребенок, сидящий рядом с Таней, не мог услышать ни одного слова учителя.

Х-р-р-р! Сумка снова открылась. На этот раз из нее появилась маленькая детская книга. Таня шелестела страницами и вдруг... Бум-м-м! Сумка упала на пол. Таня залезла под стол и начала искать сумку. Вдруг кто-то положил руку на плечо Тани. Тане было очень стыдно перед учителем. И все из-за этой маленькой старой коричневой кожаной сумочки!

Вдруг Таня вспомнила историю, которую рассказывал учитель в Воскресной Школе. Кто-то создавал шум в Божьем доме и Иисус услышал этот шум. Это Его очень расстроило.

Церковь – это место, где встречается Божья семья. Мы ходим в Церковь по пяти причинам: чтобы быть послушным Богу, давать Богу, петь Богу, разговаривать с Богом и слушать Бога. Мы не ходим в Церковь, чтобы жевать жевачку, читать журналы или шуметь. Таня

вспоминала то, чему их учили.

Сразу же Таня повзрослела. Она села за столом прямо, положила руки на стол и начала слушать. С этого дня Таня никогда не вела себя как ребенок. И она никогда больше не будет!

ПОДЕЛКИ: Вырежьте церковное здание для каждого ребенка. Затем разрежьте его на отдельные части. Напишите на каждой части нужные слова. Раздайте каждому ребенку по чистому листу бумаги и скажите им делать то, что Вы будете говорить.

Во-первых, возьмите треугольник и приклейте его у верхнего края листа бумаги. На этом треугольнике написано «быть послушным». Когда мы ходим в Церковь, мы послушны Богу.

Во-вторых, приклейте прямоугольник прямо под треугольником. На нем написано слово «давать». Мы ходим в Церковь, чтобы давать наши деньги Богу.

В-третьих, возьмите трапецию. (*Покажите им эту фигуру. Большинство детей не знают, что такое трапеция.*) Это крыша нашего церковного здания. Приклейте ее под прямоугольником. На ней написано слово «петь». Мы ходим в Церковь, чтобы петь Богу.

В-четвертых, возьмите большой прямоугольник. Приклейте его под трапецией. На нем написано слово «слушать». Мы ходим в Церковь, чтобы слушать Бога.

А сейчас мы можем приклеить дверь на церковное здание. Возьмите маленький прямоугольник и приклейте его в центре большого прямоугольника. На нем написано слово «молиться». Мы ходим в Церковь, чтобы молиться Богу.

ОКОНЧАНИЕ: Скажите детям, чтобы они показали свои поделки в своей семье. Пусть они расскажут членам своей семьи, зачем мы ходим в Церковь, используя церковное здание. Закончите молитвой.

Урок 19

Лепта вдовы

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, дайте каждому по две монетки. Скажите детям, что эти монетки очень важны для нашей библейской истории. Они не должны потерять их. Дети сделают позже специальную сумочку для монеток.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Напишите стих (1 Паралипоменон 28:9 «Знай Бога ... и служи Ему») прерывистыми буквами на листках бумаги в линейку. Пусть дети обведут буквы. В то время, как дети будут заняты, прочитайте им стих. Если дети маленькие, напишите только два первых слова «Знай Бога». Если кто-нибудь из детей знает стих наизусть, не забудьте повесить его имя и фотографию на доску.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети играют в игру «Я знаю, как». Проверьте, чтобы дети говорили «Я знаю, как служить Богу», когда бинбэг попадает в коробку. (См. Раздел 3.)

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите картинки людей, жертвующих Богу. Откройте Детскую Библию на истории о вдове, которая отдала все, что имела.

СПОКОЙНАЯ ИГРА: Пусть дети сделают тарелки (корзины) для пожертвований из пластилина или глины. Скажите им: «Сегодня мы научимся, как отдавать Богу. Наша история будет про женщину, которая знала, как жертвовать Богу.»

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько любимых детских песен. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за то, что мы можем знать Тебя через Библию. Мы хотим знать больше о Тебе и как Тебе служить. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Женщина, которая отдала все что имела

Однажды жила одна маленькая женщина, которая была очень бедной. Она носила старое платье. На ее ногах были старые сандалии. На ее голове был старый платок. И у нее был старый кошелек.

Эта маленькая женщина, которая была очень бедной, жила в старом доме, который нуждался в ремонте. Дома не было ничего съедобного.

Однажды утром она спросила себя: «Что я буду сегодня делать?» Она открыла свой старенький кошелек и увидела две маленьких монетки. Это были все деньги, которые у нее остались.

«Что я куплю на них?» - спросила она себя. «Купить еду? Нет, если я куплю еду, то я съем ее, и все.»

«Может купить что-нибудь из одежды? Нет, этих денег недостаточно даже на новый платок.»

«Я знаю, что я сделаю,» - подумала она. «Я надену свое старое платье, свои старые сандалии, свой старый платок и возьму свой старый кошелек. Я пойду сегодня в храм и сделаю что-то важное с моими двумя последними монетками.»

Она пошла по улице прямо к большому красивому храму. Она поднялась по ступеням и вошла в храм. Ей нравилось ходить в храм. Она так любила Бога. Она поклонялась Богу в храме.

Но в этот день она пошла прямо к коробке для пожертвований. На ее лице была улыбка. Перед ней стоял богатый человек. Он положил в коробку большой мешок с деньгами. Еще один человек опустил руку в свой кошелек и достал оттуда полную жменю монет, чтобы пожертвовать Богу. Затем наступила очередь бедной маленькой женщины. Она открыла свой старенький кошелек, достала обе монетки и отдала их Богу!

Ее кто-то увидел. Это был Иисус. Он сказал Своим друзьям: «Эта женщина отдала больше всех, потому что она отдала все, что имела.» Женщина была рада, что отдала деньги Богу. Она знала, что Бог позаботится о ней.

ИСТОРИЯ: Новенькая купюра.

«Хорошо, что бабушка подарила нам деньги, правда? Что ты купишь на свои, Андрей?» - спросила Таня.

«Я не знаю. Может, какую-нибудь игрушку. Ай, я положу свои деньги в кошелек и подумаю. А ты что купишь?»

«Может быть, я куплю мороженное в «МакДональдсе»,» - сказала Таня.

«Это глупо, Таня. Пару раз лизнул – и мороженного нет. И твоих денег тоже,» - сказал Андрей.

«Ну, тогда я куплю воздушные шарик. На мои деньги можно купить много шариков,» - сказала она.

«Да, ты можешь купить. Но шарик так быстро лопаются,» - сказал Андрей.

«Ну, тогда я положу свои деньги в кошелек и подумаю, что купить,» - сказала Таня.

«Хорошо, повторяю,» - сказал Андрей, смеясь.

На следующий день наступило воскресенье. Андрей с Таней забыли взять деньги для пожертвований в Церковь. «Что же я буду делать?» - подумал Андрей. Он открыл свой бумажник и вдруг увидел деньги, которые подарила ему бабушка. «Я должен пожертвовать что-то Богу. Он так благ ко мне. В любом случае, это Его деньги. Но если я отдам Богу мои деньги, я не смогу купить никакой игрушки. Даже если я отдам не все деньги, я не смогу купить то, что хотел. Интересно, а что сделает Таня со своими деньгами?»

Андрей посмотрел на Таню как раз в тот момент, когда тарелка для пожертвований проходила мимо нее. С большой улыбкой на лице Таня положила в тарелку все деньги, которые ей подарили.

Андрей теперь знал, что ему сделать со своими деньгами. Он посмотрел на Таню и подмигнул ей. Таня посмотрела на брата и тоже подмигнула. Они оба улыбнулись. Больше никто не знал их тайны. Никто, кроме Бога.

ПОДЕЛКИ: Каждый ребенок сделает две монетки, которые положит в сумочку для монет, сделанную до этого. Вырежьте кружочки из картона. Пусть дети покроют обе монетки фольгой. Когда они закончат, пусть разыграют библейскую историю.

Пусть дети передают тарелку для пожертвований и с радостью жертвуют свои монетки.

ОКОНЧАНИЕ: Скажите детям, что они могут пересказать библейскую историю, используя монетки, которые сделали. Побудите детей рассказать историю членам их семьи. Закончите молитвой. Разыгрывайте библейскую историю, пока родители не придут за детьми.

Урок 20

Петр

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, пусть посмотрят на доску. Прочитайте имена детей, которые выучили «золотой стих». *(В конце урока вручите им призы.)* Пусть каждый ребенок выберет один из следующих видов деятельности.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Пусть дети снова используют карточки для «вышивания». Прочитайте детям стих во время работы. Покажите детям, где находится этот стих (1 Паралипоменон 28:9). Пусть дети поддержат Вашу Библию.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети играют в игру «Я знаю, как». Пусть они произносят «золотой стих», когда бинбэг попадает в коробку. (См. Раздел 3)

КНИГИ И КАРТИНКИ: Положите на стол Детскую Библию и другие книги (христианские и обычные сказки). Попросите детей выбрать книгу, которая рассказывает истину о Боге. После того, как дети выберут Библию, скажите: «Библия – это единственная книга, которая рассказывает истину о Боге. Мы можем узнавать Бога лучше, слушая людей, которые рассказывают нам библейские истории. Проповедники рассказывают то, что написано в Библии. Ваши родители могут читать вам истории из Библии. Когда вы приходите в Воскресную Школу, учитель рассказывает вам истории из Библии. Здесь мы слышим истории о Божьих людях. Вот как мы можем узнать Бога лучше».

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: На листах в линейку напишите прерывистыми буквами следующие слова: *Знать, Бог, Иисус и Петр*. Сделайте для каждого ребенка хотя бы по одному экземпляру. Некоторые из старших детей, возможно, захотят написать больше одной карточки.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: В то время как дети будут играть, предложите им представить себя семьей, которая знает Бога. Поговорите о том, что делают семьи, которые знают Бога (молятся, читают Библию, ходят в Церковь, помогают друг другу, слушаются родителей и Бога, любят друг друга, хорошо относятся к соседям, т.д.)

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за то, что Ты дал нам Библию, чтобы мы могли узнать о Тебе. Помогни нам познавать Тебя. Во имя Иисуса. Аминь».

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Петр знал

Петр со своими друзьями работал для Иисуса. Петр проповедовал об Иисусе. Петр молился Богу, и Бог исцелял больных.

Поэтому толпы людей собрались вокруг Петра, а начальники были очень злы.

«Мы должны избавиться от этого Петра», - сказал один из них. «Слишком много людей слушает его.»

«Мы должны остановить его,» - сказал второй. «Скоро все перестанут обращать внимание на нас. Все будут слушать Петра.»

«Я знаю, - сказал еще один, - что нужно сделать. Давайте бросим Петра и его друзей в тюрьму. Тогда они будут делать то, что мы будем им говорить.»

Итак начальники приказали солдатам схватить Петра и его друзей и бросить их в тюрьму.

Солдаты арестовали Петра и всех его помощников, которые рассказывали о Боге. Их бросили в темную, грязную тюрьму и заперли двери. Они даже поставили охрану перед тюрьмой, чтобы никто не смог подойти к тюрьме и помочь заключенным.

«Посидите здесь, Петр и твои друзья, пока вы не решите делать то, что говорит закон, а не ваш Бог. Это научит вас, кто здесь главный». Солдаты ушли.

«Мы правильно поступаем, Петр? Как мы можем узнать?»

«Конечно же, мы правильно поступаем! Я знаю, что мы правы, потому что мы на стороне Бога. Бог позаботится о нас. Просто подождите и вы увидите».

Вдруг ночью Ангел Господа пришел и открыл тяжелые железные двери тюрьмы и сказал:

«Поспешите и идите к Божьему дому, где вы сможете говорить людям о Боге».

Солдаты и офицер вернулись в тюрьму рано утром. Охрана все еще стояла перед камерой. Двери все еще были закрыты. Ключ провернулся в замке. Тяжелые двери открылись.

«Они убежали! Где они?! Несчастливая охрана, вы позволили им убежать!»

«Нет, офицер, мы были здесь всю ночь. Мы никого не видели. Поверьте нам».

Как Петр узнал, что он правильно поступал? Потому что он был на стороне Бога. Он делал как раз то, что сказал ему делать Бог.

ИСТОРИЯ: Андрей знал.

«Андрей, после школы несколько мальчиков пойдет к дому Игоря. Там работает сейчас много больших машин. Они ремонтируют дорогу. Он сказал, что мы все можем придти и посмотреть на это.»

«Я не думаю, что мне нужно идти. Моя мама будет переживать, где я. А Миша идет?»

«Конечно. Миша, Коля, Дима и все остальные. Ты можешь позвонить маме от Игоря.»

«Жаль, но у меня не получится. В нашей семье есть правило приходить домой сразу после школы. Может быть, я смогу придти к Игорю позже.»

«Это будет уже поздно. Рабочие работают только до четырех часов. Твоя мама не хотела бы, чтобы ты пропустил такое. Ты чему-то научишься. Это почти как школа.»

«Дайте мне подумать,» - сказал Андрей.

Время тянулось так медленно. Андрей то хотел пойти, то понимал, что не должен идти. Наконец прозвенел звонок.

«Пошли с нами, Андрей. Все идут!» Все пошли, а Андрей должен был один идти домой.

На следующий день учительница сказала: «Все мальчики кроме одного доставили нам неприятности. Вчера днем телефон звонил без остановки. Многие взволнованные мамы спрашивали: «Вы не знаете, где мой ребенок? С ним что-то случилось?»

«Только один мальчик во всем классе знал, как правильно поступить, и он именно так и сделал. Андрей, скажи всем мальчикам, как ты узнал, что правильно было пойти домой сразу после школы, а не к Игорю.»

«В нашей семье есть правило приходить домой сразу после школы. Бог говорит в Библии слушаться маму и папу.»

«Молодец, Андрей. Я хотела бы иметь такого помощника, как ты. Ты мог бы мне помочь?»

«Конечно!» - ответил Андрей с большой улыбкой на лице.

ПОДЕЛКИ: Для старших детей нарисуйте образец Библии на картоне и пусть дети вырежут самостоятельно. Пусть они напишут на обложке слово «Библия». Затем на внутренней стороне пусть они попробуют написать «золотой стих». Если им нужна помощь, напишите слова прерывистыми буквами, и пусть дети обведут слова. Прочитайте стих. Пусть дети прочитают

его Вам.

Для младших детей вырежьте Библии. Напишите прерывистыми буквами слово «Библия» на лицевой стороне обложки. Внутри напишите прерывистыми буквами «Знай Бога». Пусть дети обведут слова. Прочитайте стих детям.

Скажите детям: «Библия – единственная книга, которая говорит нам истину о Боге. Если кто-то хочет узнать лучше Бога или о Боге, скажите этому человеку, что ему нужно читать Библию.»

ОКОНЧАНИЕ: Вручите детям награды за изучение «золотого стиха». Произнесите стих вместе. Спойте какую-нибудь песню. Закончите молитвой.

Урок 21

Анна

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, пусть посмотрят на доску. Расскажите детям о клубе «Знатоки Библии» (См. Раздел 4).

Обратите внимание детей на то, что они будут учить «золотые стихи». Покажите им награды, которые они получают, когда выучат стихи. Затем пусть каждый ребенок выберет один из учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: В течении этого раздела Вы будете использовать мозаики в клубе «Знатоки Библии», чтобы помочь детям выучить «золотые стихи». Посмотрите в Разделе 4 мозаику для стиха из Притчей 8:7, «золотой стих» для сегодняшнего урока («Истину произнесет язык мой»). Всегда открывайте Вашу Библию на месте, где записан стих. Подчеркните стих. «Эти слова помогут нам всегда помнить, что мы должны говорить правду и быть верным тому, что мы говорим. В нашей библейской истории вы узнаете сегодня об одной маме, которая дала обещание Богу и была верна этому обещанию. Она говорила правду и делала то, что пообещала сделать.»

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Напишите «золотой стих» прерывистыми буквами на листах бумаги в линейку. Пусть дети пообедают буквы. Прочитайте стих детям. Затем пусть дети прочитают его Вам.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Найдите одежду, в которую могли бы раздеться дети. Скажите детям: «В нашей сегодняшней библейской истории вы узнаете о маме, которая сшила одежду для своего сына. Она пообещала сделать это и сдержала свое слово.»

ОСОБЫЙ ИНТЕРЕС: Попросите кого-нибудь зайти в класс и показать детям что-нибудь из перечисленного ниже: 1. как ткать; 2. как шить; 3. как вязать; 4. как вышивать. Это должен быть кто-то кроме учителя или помощников.

Скажите детям: «В древние времена люди сами делали себе одежду. Они сами делали ткань на ткацком станке. Потом они шили себе одежду. А после этого они украшали одежду вышивкой.»

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько любимых песен. Затем помолитесь: «Спасибо Тебе, Отец, за Твои слова в Библии.

Помоги нам выучить их, чтобы мы могли делать то, что Ты хочешь, чтобы мы делали. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Анна сдерживает свое обещание

«У меня нет детей: ни мальчика, ни девочки. Я так одинока. Пожалуйста, Бог, - молилась Анна, - я пообещаю Тебе. Я обещаю Тебе, что, если Ты дашь мне мальчика, я отдам его Тебе. Когда он будет достаточно взрослым, я приведу его в Твой храм, чтобы он жил там и помогал Твоему слуге Илию. Я обещаю!»

И конечно же, очень скоро у Анны появился свой собственный ребенок! Это был мальчик, и она назвала его Самуилом. Это был такой крошечный и хорошенький малыш. Вы можете представить себе малыша с большими карими глазками и розовыми щечками? Анна была самой счастливой мамой во всем мире. Она склонила голову и помолилась: «Спасибо Тебе, Бог. Спасибо Тебе за моего ребенка Самуила. Я не забуду своего обещания. Я пообещала, что, если Ты дашь мне мальчика, я отдам его Тебе, чтобы он жил в Твоем храме с Твоим слугой Илием. И я так и сделаю!»

Когда пришло время, Анна сдержала свое обещание! Она сложила всю одежду Самуила. Она сложила все его игрушки. И затем она привела Самуила в храм, чтобы он жил там.

Каждый год Анна навещала Самуила. И каждый раз, когда она навещала своего сына, она приносила ему подарок - новую одежду, которую она делала своими собственными руками! Каждый год Самуил рос и рос, и одежда, которую делала Анна для своего ребенка, должна была быть больше и больше! И каждый год Самуил благодарил Бога больше и больше.

ИСТОРИЯ: Что такое обещание?

«Что в этой большой коробке, мама?» - спросил Андрей. «Я знаю, что она для меня, потому что на ней написано мое имя.»

«Андрей! Ты умеешь уже читать?! Да, на большой коробке написано твое имя. А что написано на второй большой коробке?» - спросила мама.

«Я не знаю. Может быть, это имя Тани?» - спросил Андрей.

«Снова правильно,» - сказала мама. «Это коробки с сюрпризом. Одна для тебя, а вторая для Тани. Я обещаю, что в первый же дождливый день вы получите свои коробки с сюрпризом.»

«О, мамочка!» - завизжала Таня. «Я надеюсь, что завтра же пойдет дождь!»

Но на следующий день не было дождя. И на следующий день не было дождя, и на следующий. «Если скоро не пройдет дождь, цветы завянут и я тоже. Я не могу дожидаться, когда же увижу, что в этих коробках,» - плакался Андрей.

«Я тоже не могу ждать. Андрей, а что, если мама забыла о своем обещании?»

«Этого не может быть, Таня. Когда мама что-то обещает, она всегда делает это!»

На следующее утро по окну застучал дождь. «О, какой скучный день, - сказала мама, - жаль, что я не могу выбраться сегодня никуда из дому.»

Вдруг зазвонил телефон! Дзинь-дзинь-дзинь!

Это звонил папа. «Сегодня такой пасмурный день. Ты не хотела бы с детьми приехать ко мне на работу, чтобы мы пошли пообедать вместе?»

«О, с удовольствием, - ответила мама, - но подожди, я спрошу у детей.»

Когда мама спросила Андрея и Таню, она удивилась. Вместо того, чтобы радостно вскочить, как она думала, они были грустными. Вдруг мама вспомнила о своем обещании и о двух больших коробках, которые можно было открыть в первый дождливый день. Она побежала назад к телефону.

«Папа, извини, пожалуйста. Я что-то пообещала и я должна сделать это. Я перезвоню тебе позже.»

ПОДЕЛКИ:

Предмет: Верхняя одежда трех размеров, чтобы научить детей, что независимо от времени мы должны выполнять обещанное.

Подготовка:

1. Нарисуйте и вырежьте из картона верхнюю одежду трех размеров. У каждого ребенка будет одежда маленького, среднего и большого размеров.

2. Вырежьте одежду таких же размеров из хлопчатобумажной ткани, оберточной или цветной бумаги. Для каждой одежды из картона должна быть одежда из ткани или цветной бумаги такого же размера.

3. Закончите верхнюю одежду каждого размера, приклеив одежду из ткани или цветной бумаги на картонную.

Классная работа: «Анна молилась (*Склоните свою голову, как в молитве*): «Пожалуйста, Бог, у меня нет детей: ни мальчика, ни девочки. Я так одинока. Я обещаю Тебе, что, если Ты дашь мне мальчика, я отдам его Тебе, чтобы он жил в Твоем храме. Я обещаю!» Бог дал Анне мальчика. Она назвала его Самуилом и сдержала свое обещание.

Когда Самуил подрос, Анна отвела Самуила в храм, чтобы он жил там и служил там Богу. Анна сдержала свое обещание. Каждый год она делала одежду для Самуила и приносила ее своему сыну. Самуил рос и рос, и одежда должна была быть больше и больше.

Сегодня мы сделаем с вами одежду, которая была как раз Самуилу, когда он был совсем маленький. Мы также сделаем одежду для Самуила, когда он подрос. И мы сделаем одежду для Самуила, когда он стал совсем большим! Мы все представим себя Анной и узнаем, что значит держать обещание.»

Наклейте одежду из ткани поверх одежды из картона. (*Напишите «Мама Самуила сдержала свое обещание» на законченной одежде.*)

ОКОНЧАНИЕ: Передайте родителям «золотой стих» с запиской, объясняющей, что такое Клуб «Знатоки Библии». Попросите родителей помочь своим детям выучить «золотой стих». Напомните детям всегда хранить свои обещания. Закончите молитвой.

Урок 22

Притча о десяти девах

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, спросите их, помнит ли кто-нибудь «золотой стих». Повесьте имена тех детей, которые выучили «золотой стих», на доске в колонке, где написано *Притчи 8:7*. Пусть дети выберут один из учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Используйте ту же самую мозаику, как и в уроке 21. Прочитайте стих детям. Пусть дети прочитают его Вам. Откройте Библию на этом стихе (Притчи 8:7). Подчеркните его. «Эти слова – слова Бога для нас. Он хочет, чтобы мы были мудрыми и говорили правду. Мы мудрые, когда делаем то, что Бог хочет, чтобы мы делали.»

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Сделайте табличку с «золотым стихом», которую можно будет повесить на стену. Напишите стих на листе цветного картона яркого цвета. (Один лист для каждого ребенка.) Пусть дети сделают из нити петлю и приклеят «вешалку» с обратной стороны картона, на котором написан стих. Прочитайте стих детям. Пусть дети прочитают его Вам.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Когда дети будут играть, скажите им делать то, что является мудрым. «Быть мудрым – делать добро себе и другим. Это значит думать наперед и планировать. В нашей библейской истории вы узнаете о нескольких мудрых девушках, которые планировали наперед.»

ОСОБЫЙ ИНТЕРЕС: Попросите кого-нибудь зайти в класс и показать детям, как делать изделия из глины.

«Во времена Иисуса люди делали миски, чашки и тарелки сами. Они делали их из глины. В нашей библейской истории мы встретимся с несколькими девушками, которые носили масло в глиняных бутылочках.»

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен. Затем помолитесь: «Спасибо Тебе, Отец, за Твою помощь, когда мы растем, чтобы стать хорошими мальчиками и девочками. Помоги нам быть мудрыми. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Мудрые и глупые девы

«Мы идем на свадьбу! Мы идем на свадьбу!» – пели десять девушек, танцуя в кругу.

«Давайте еще поговорим об этом! Мне нравятся свадьбы. Мария, что ты оденешь?»

«У меня есть новое голубое платье. Я так рада, что едва могу дождаться!» – сказала Мария.

«А я одену свое зеленое платье. Говорят, что мне очень идет зеленый цвет.»

«Я одену розовое платье,» – сказала одна из девушек.

«А я одену желтое платье. Елизавета, если ты оденешь фиолетовое платье, тогда все мы впятером (*покажите пять пальцев левой руки*) будем одеты в разные цвета (*дотрагивайтесь до каждого пальца, когда будете называть цвета*): розовый, зеленый, желтый, голубой и фиолетовый! Мы будем так красиво выглядеть! А вы впятером что оденете?»

(Поднимайте правую руку, когда говорят мудрые девы, и левую, когда говорят глупые.)

«Мы не думаем о том, что нам одеть. Мы хотим не забыть взять лампы. Мы натрем их, чтобы они блестели, и наполним их маслом. А еще мы возьмем бутылочки с маслом, если вдруг понадобится масло!»

(Поднимите левую руку.) «О, какие вы глупые. Кто-нибудь с радостью поделится с вами маслом, если ваши лампы начнут затухать. А если жених придет вовремя, то свадьба на долго не затянется!»

(Поднимите правую руку.) «Но если жених опоздает, вам придется пойти купить масло. А если вы пойдете покупать, тогда вы можете придти слишком поздно и пропустить свадьбу. Какая разница, как красиво ты выглядишь, когда никто не видит тебя? Не будьте глупыми, девушки!»

(Поднимите левую руку.) «Начищайте свои лампы и идите за маслом. А мы пойдем одеваться и приводить себя в порядок.»

Жених опоздал. Становилось темнее и темнее. Люди зажгли свои лампы и ждали. Они ждали и ждали, и ждали. Наконец одна за другой лампы начали затухать. Эти пять мудрых дев (поднимите правую руку и покажите, как будто Вы наливаете масло в лампу) подлили в лампы масло. А эти пять глупых дев (поднимите левую руку) закричали: «Пожалуйста, пожалуйста, кто-нибудь, пожалуйста, поделитесь с нами маслом. Наши лампы потухли.»

Всем было жаль этих пяти девушек (поднимите левую руку), но никто не мог поделиться с ними. Им ничего не оставалось делать, как оставить всех гостей и пойти покупать масло.

Когда они ушли, пришел жених. Свадьба началась, и двери в доме закрыли на замок. Никто не мог войти в дом.

Пять глупых девушек (поднимите левую руку) вернулись из магазина. Они постучали в дверь и закричали: «Пожалуйста, впустите нас. Мы опоздали, потому что наши лампы погасли и нам нужно было купить масло. Пожалуйста, пожалуйста, впустите!»

Им ответили: «Извините, но больше никого не пускают.»

Пять глупых девушек (поднимите левую руку) были вынуждены пойти домой. Никто не увидел, как красиво они были одеты в розовом, голубом, желтом, зеленом и фиолетовом платьях!

ИСТОРИЯ: Охота на воздушные шарики.

«Таня, скорей, побежали! На игровой площадке сейчас будет проходить охота на воздушные шарики. Она начинается через пятнадцать минут. Приглашаются все мальчики и девочки, которые живут по соседству. Пошли!»

«Ты спросил у мамы?»

«Да, мама сказала, что мы можем пойти.»

«Гав-гав-гав?» – спросил Тобик.

«Да, Тобик, ты можешь тоже пойти. Ты можешь искать шарики своим маленьким черным носиком,» – сказал Андрей.

«Я возьму большой пакет, в который буду складывать шарики, которые найду,» – сказала Таня.

«Не будь глупой, Таня. У нас нет времени. Мы можем прятать шарики под майку. Не теряй время, пошли прямо сейчас!»

«Ты и Тобик можете идти без меня, Андрей. Я приду вовремя. Я должна взять пакет, в который буду складывать шарики, которые найду. Андрей, ты будешь глупо выглядеть, если не возьмешь пакет,» – сказала Таня.

Но Андрей не стал ждать, а Тобик пошел с Таней за большим пакетом.

Охота только что началась, когда Таня и Тобик пришли. Но Таня начала сразу же искать. Она нашла несколько шариков в кустах. Она нашла еще несколько шариков за огромными камнями. А еще она нашла несколько шариков, которые были привязаны к веткам деревьев.

Андрей прибежал к Тане. У него под майкой были шарики и в руках он пытался удержать несколько штук, но они все время разлетались в разные стороны.

«Пожалуйста, Таня, можно я положу несколько моих шариков к тебе в пакет. Я больше не могу взять ни одного шарика!»

«Нет, нельзя,» – ответил мужской голос. «Ты должен сам нести свои шарики, которые нашел. Такие правила. Тебе нужно было тоже принести пакет, как сделала эта маленькая девочка.»

Вдруг раздался свисток. Охота окончилась. Маленькая мудрая девочка, которую звали Таня, собрала больше всего шариков!

ПОДЕЛКИ:

Предмет: Лампа и бутылочка для масла, похожие на те, которые использовали десять дев в библейской истории.

Подготовка:

1. Вырежьте из картона по одному экземпляру бутылочки и масла для каждого ребенка.
2. Подготовьте для каждого ребенка пламя, вырезанное из красной фольги или гофрированной бумаги, или приготовьте красные мелки. Детям понадобятся также мелки для разукрашивания лампы и бутылочки для масла.
3. Сделайте один экземпляр лампы и бутылочки для масла до урока, чтобы использовать как образец для детей.

Классная работа: «Когда Иисус жил на земле, до того, как Он вернулся на небо, не было электрических фонарей, как сейчас, потому что это было очень-очень давно. В те времена были только свечки и лампы, как эта (*покажите законченный образец*), которые использовали, когда становилось темно. Это были масляные лампы, и их нужно было наполнить маслом, чтобы они горели в темноте. Каждый человек носил с собой маленькую бутылочку с маслом(*покажите законченный образец*), которую привязывали к поясу, чтобы в лампу можно было подлить масло, чтобы она горела ярко. Лампы были медные, золотистого цвета, поэтому мы разукрасим наши лампы оранжевыми мелками. Через это маленькое отверстие наливали масло в лампу, мы разукрасим его другим цветом. Мы хотим, чтобы пламя было очень ярким, поэтому мы сделаем его ярче лампы. Мы приклеим вырезанное пламя в том месте, где оно должно находиться (или нарисуем пламя), так что будет казаться, что лампа действительно горит! Давайте разукрасим и наши бутылочки для масла.

Сейчас, когда наши лампы готовы, давайте поиграем в игру с ними. Сначала давайте поднимем

лампы вверх, чтобы можно было увидеть все лампы. Какие красивые, правда? А пламя такое яркое! А теперь давайте нальем в лампу больше масла. Возьмите маленькую бутылочку с маслом и покажите, как наливают в лампу масло.»

ОКОНЧАНИЕ: Допишите на доске имена детей, выучивших «золотой стих». Напомните детям быть мудрыми. Поощрите их рассказать библейскую историю в семье. Закончите молитвой. Дети могут играть с лампами, которые они сделали, пока не придут родители.

Урок 23

Да светит свет ваш

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, скажите им, что сегодня они будут работать уже с другим стихом. Прочитайте детям новый «золотой стих» (1 Паралипоменон 23:30 «Чтобы становились каждое утро благодарить ... Господа.»). Те, кто еще не выучили Притчи 8:7, могут поработать над этим стихом сегодня. Пусть каждый ребенок выберет один из учебных центров.

«**ЗОЛОТОЙ СТИХ**»: Используйте новую мозаику (1 Паралипоменон 23:30). Покажите детям, как складывать ее. Прочитайте детям стих. Пусть дети «прочитают» его Вам. Подчеркните этот стих в Библии и откройте ее. Покажите детям, где находятся эти слова в Библии.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Напишите новый стих прерывистыми буквами на листках бумаги в линейку. Пусть дети пообедают буквы. Прочитайте слова детям. Пусть дети прочитают стих Вам.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Когда дети будут играть, скажите им быть особенно внимательными к другим. Быть внимательным означает думать о других прежде, чем о себе. Подумайте о том, как мы можем быть внимательными к другим у себя дома.

ОСОБЫЙ ИНТЕРЕС: Пусть кто-нибудь покажет, как делать свечи. Приготовьте много свечей, чтобы показать детям. Скажите детям: «Иисус сказал Своим друзьям, чтобы их свет светил. В нашей библейской истории мы узнаем, как же это сделать.»

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен. Затем помолитесь: «Спасибо Тебе, Бог, за Твои слова в Библии. Помоги нам быть внимательными. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Да светит свет ваш

«Папа, почему я родился? Почему я здесь? Я просто маленький мальчик, но я знаю, что могу что-нибудь сделать, чтобы кому-нибудь помочь. Я хотел бы помочь Богу. Папа, что я могу сделать для Бога?»

«Ты можешь помочь Богу, когда твой свет будет светить. «Да светит свет ваш,» - сказал Иисус.»

«Что? Что ты сказал? Да светит мой свет? У меня нет света. Я ведь не машина, у которой есть ближний и дальний свет фар, повороты и задние фонари. Я просто маленький мальчик, но я хочу сделать что-нибудь, что поможет Богу. Скажи, папа, что я могу сделать.»

«Почему бы тебе не спросить у мамы?»

«Мама, почему я родился? Зачем Бог поместил меня здесь. Сейчас, когда я здесь, что я могу сделать, чтобы показать Богу, как сильно я Его люблю? Ответь, мама, но, пожалуйста, не говори мне того же, что сказал папа.»

«Что может такой маленький мальчик, как ты, сделать, чтобы помочь Богу? Это же так просто. Ты можешь позволить твоему свету светить. Это то, что сказал делать Иисус.»

«О, мама, ты дразнишь меня. Я действительно хочу узнать, что я могу сделать, чтобы помочь Богу.»

«Почему бы тебе не спросить у своего учителя в Воскресной школе? Я не совсем уверена, что точно знаю, что имел в виду Иисус, когда сказал, чтобы наш свет светил для Бога.»

В следующее воскресенье маленький мальчик сказал своим родителям: «Сейчас я знаю, зачем я родился! Сейчас я знаю, что я могу сделать, чтобы помочь Богу, даже если я всего маленький мальчик! Мой учитель в Воскресной школе сказал мне!»

«Что он сказал?» - спросил папа.

«Что он сказал?» - спросила мама.

«Он сказал, что, если я даже и маленький мальчик, я могу позволить своему свету светить, и это поможет Богу! Он даже сказал, как я могу позволить своему свету светить:

Я могу улыбаться. Я могу говорить «спасибо» и «пожалуйста».

Я могу помогать другим. Я могу застилать свою постель. Я могу мыть посуду. Я могу накрывать стол. Я могу отвечать на телефонные звонки.

Я могу ходить в Воскресную школу. Я могу брать с собой в церковь друзей.

Я могу разговаривать с Богом в молитве.

Я могу рассказывать другим об Иисусе.

Я могу складывать свою одежду. Я могу складывать свои игрушки на место.

Я могу делиться своими игрушками.

Я могу играть честно, не нарушая правил.

Я включу свой свет и буду хорошим слушателем. Пока кто-то говорит, я буду слушать и ждать своей очереди.

Я могу иногда обнимать и целовать маму и папу.

Я буду светом в мире для Иисуса. Есть много-много способов, как позволить своему свету светить и делать других людей счастливыми.»

ИСТОРИЯ: У Тани ветряная оспа.

Взошло солнце. Было утро, но Тania не могла встать. Ей было трудно глотать. Ее глаза болели. Голова тоже болела, и была очень высокая температура. «О, я так плохо себя чувствую! Я хотела, чтобы мой свет светил всегда, чтобы делать то, что сказал Иисус. Но как я могу сделать других счастливыми, когда я так плохо чувствую себя?»

Как только Тania подумала об этом, она услышала тихий голос, который сказал ей: «Зажги свой свет. Зажги свой свет.» Она села в кровати, улыбнулась и позвала маму.

Как только мама увидела Таню, она сказала: «О, Тania. Сейчас твоя очередь болеть ветрянкой.» Мама принесла лекарство. «Открой ротик, Тania. Это лекарство поможет тебе и ты почувствуешь себя лучше, даже если оно неприятное на вкус.»

Мама думала, что Тania начнет упрямиться и кривиться из-за лекарства. Тихий голос сказал Тане на ухо: «Зажги свой свет! Зажги свой свет!» Танин ротик легко открылся. Когда Тania приняла лекарство, на ее лице появилась большая улыбка. Мама так удивилась, что едва не уронила бутылку с лекарством и ложку. Затем мама пододвинула к кровати маленький столик с игрушками, бумагой и мелками и дала Тане колокольчик, чтобы та звонила, когда ей понадобится помощь. Тania улыбнулась и сказала: «Спасибо, мама.»

После того, как мама ушла, Тania нарисовала открытку, которую собиралась отправить бабушке. Затем она легла и уснула. Когда же она проснулась, она чувствовала себя в два раза хуже. Она услышала голос Андрей и его друзей. Они так весело играли. Никто не пожалел ее. Она начала плакать. Она была уже готова позвонить в колокольчик, чтобы позвать маму, когда тихий голос сказал ей на ухо: «Зажги свой свет! Зажги свой свет!» Тania поиграла со своей куклой. Весь день Тania поддерживала свой огонек, чтобы он горел. Она так хорошо вела себя.

Вечером, когда папа пришел домой, Тania услышала, как мама сказала папе: «Очень странно! Я так беспокоюсь за Таню. Я уверена, что она плохо себя чувствует и что ей одиноко, но она так хорошо вела себя целый день и выглядела такой счастливой. Может быть, она слишком больна, чтобы плакать и капризничать? Что-то случилось. Она сделала свою комнату таким светлым местом, что я едва могла уйти оттуда, чтобы заниматься своими делами!»

Тania улыбнулась сама себе. «Даже моя комната стала светлее, потому что я зажгла свой свет.»

Очень скоро папа зашел в комнату. Он нес поднос. На подносе лежало два кусочка ветчины, две картофелины, два желе и два стакана молока.

«Ой!» - сказала Тania. «Я не голодная. Как же я все это съем?» Тихий голос сказал: «Зажги свой свет!»

Тania улыбнулась и сказала: «О, спасибо, папочка! Так приятно, что ты принес мне еду.»

«Я услышал, что эта комната такое радостное место и что здесь лежит такая счастливая маленькая девочка, что решил поужинать вместе с ней. Я подумал, что может быть я смогу заразиться этой 'ветряной радостью'.»

Тania засмеялась. Перед тем, как она заснула, она прошептала: «Спасибо, Иисус. Спасибо, что Ты помог моему свету светить.»

ПОДЕЛКИ: Дети сделают кольцо из картона, которое будет одеваться на свечу. Напишите слова «Да светит свет ваш» на кольцо. Пусть дети приклеят пламя к кольцу. Затем они могут склеить вместе два конца кольца. Раздайте каждому ребенку по свечке, чтобы они могли одеть на нее кольцо. Если есть время, пусть дети сделают больше, чем одно кольцо.

Это кольцо поможет вам помнить, чтобы ваш свет светил. Поставьте свечу в таком месте, где вы будете видеть ее каждый день.

ОКОНЧАНИЕ: Передайте родителям записку с «золотым стихом». Попросите их помочь детям выучить стих. Поощрите родителей сделать изучение «золотых стихов» семейным делом. Закончите молитвой. Пусть дети работают над заданием в разделе «Золотой стих», пока не придут их родители.

УРОК 24

ДЕСЯТЬ ПРОКАЖЕННЫХ

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, проверьте, выучил ли кто-нибудь «золотой стих» (1 Паралипоменон 23:30). Поощрите всех детей выучить стих. Повесьте на доске табличку с именами тех, кто выучил. Затем пусть каждый ребенок выберет один из учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Используйте две мозаики (урок 21 и 23), чтобы помочь детям выучить «золотые стихи». Произнесите стихи вместе с детьми. Откройте Библию на этих стихах. Покажите детям, где они находятся.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Откройте Детскую Библию на истории об Иисусе и десяти прокаженных. Приготовьте картинки того, за что мы можем благодарить Бога. В то время, как Вы рассматриваете вместе с детьми картинки, произносите короткую молитву благодарности.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Дети сделают картинку «благодарности». Приготовьте клей, ножницы, лист бумаги и журналы для детей. Затем пусть дети найдут в журналах рисунки и фотографии того, за что они благодарны Богу, вырежут их и наклеят на бумагу. Когда они закончат, пусть расскажут Вам о том, за что они благодарны. *(В зависимости от ситуации можно помолиться короткой молитвой благодарности вместе с ребенком.)*

ОСОБЫЙ ИНТЕРЕС: Пусть кто-нибудь покажет, как делать хлеб. Скажите детям: «Во многих странах хлеб является основной едой. Люди благодарны, когда у них есть хлеб. В молитве, которой Иисус научил Своих учеников, Он сказал просить о ежедневном хлебе.»

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен, в которых есть благодарность Богу. Затем помолитесь: «Спасибо Тебе, Бог, за все, что Ты дал нам. Помогни нам всегда быть благодарными. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Десять человек исцелилось

Жило однажды десять человек *(покажите десять пальцев)*. «Я знаю Того, Кто мог бы моментально помочь нам, если бы Он знал, что нам нужна помощь,» – сказал один больной человек.

«Кто же этот человек? Нас десять человек *(покажите десять пальцев)*. Кто хотел бы связываться с нами, чтобы помочь нам?» – спросил другой больной.

«Иисус Христос! Вот кто!»

«Да, но ты видел ту огромную толпу людей вокруг Иисуса? Мы даже не осмелимся подойти к Нему, чтобы попросить о помощи. Мы можем кого-нибудь заразить, и мы не хотим этого,» – сказал еще один больной.

«Давайте все подумаем. Может быть, кто-то из нас придумает что-нибудь, как мы можем попросить Иисуса помочь.»

«У меня есть идея! Если мы все вместе закричим настолько громко, насколько можем, Иисус услышит нас. Я буду считать: раз, два, три – кричим! После этого мы все вместе кричим “Иисус, пожалуйста, помоги нам!” »

«Хорошо,» – сказали остальные больные.

«Раз, два, три – кричим!»

«Иисус, пожалуйста, помоги нам!» – закричали десять больных людей.

Иисус поднял голову и улыбнулся. Он подошел ближе к ним и сказал: «Идите домой, вы уже здоровы.»

Конечно же, они были здоровы, все десять человек. Они были так счастливы, что побежали вниз по улице, чтобы рассказать всем своим друзьям. Один из них (*покажите один палец*), только один из десяти (*покажите десять пальцев*), что-то вспомнил. Он развернулся и побежал назад к Иисусу. Он упал на колени и сказал: «Спасибо, Иисус. Спасибо за то, что Ты сделал нас здоровыми!»

«Разве не десять человек выздоровели? (*покажите десять пальцев*.) Где же девять?» – спросил Иисус.

Только один вспомнил сказать «Спасибо». Был бы ты этим человеком?

ИСТОРИЯ: Спасибо!

«Андрей, Андрей, иди сюда, скорее!» - кричали мальчики.

«Что случилось?» – спросил Андрей, когда он, не спеша, вышел на улицу.

«Какие-то люди идут по улице и оставляют небольшие коробки возле крыльца каждого дома!» – сказал Коля.

«Может быть, это почтальоны. Чего вы волнуетесь?»

«Нет, это не почтальоны. Они одеты по-другому. И это не письма. Пошли с нами, мы покажем тебе,» – сказал Дима.

Мальчики побежали по улице, чтобы узнать эту тайну.

«А что в этих коробках?» – спросил Андрей одного из людей.

«Это новые кукурузные хлопья,» – ответил человек. «Мы раздаем их, чтобы люди могли попробовать и узнали, насколько они вкусные. Мы надеемся, что они очень понравятся людям, и эти люди пойдут в магазин и купят наши хлопья.»

«О, классно! Мы все любим хлопья,» – сказал Андрей. Он едва дождался, когда получит свою коробку, и быстро побежал домой к маме.

«Ты поблагодарил этого человека?» – спросила мама.

«Нет, я совсем забыл. Никто из мальчиков не поблагодарил его.»

«Неважно, как поступают другие мальчики, Андрей. Мы с папой хотим, чтобы ты делал то, что правильно. Пойди и найди его, чтобы поблагодарить сейчас. Еще не поздно.»

«Ай, мама. Он уже далеко ушел, а я устал.»

Но Андрей знал, как правильно поступить. Когда же наконец он догнал того человека, он сказал: «Извините меня, но я забыл поблагодарить Вас за кукурузные хлопья. Спасибо большое.»

«Ты – молодец, что прошел такой длинный путь, чтобы поблагодарить меня. А где же остальные мальчики?» – спросил этот человек.

«Они пошли домой и, я думаю, как и я забыли поблагодарить,» – сказал Андрей.

«У меня остались еще коробки с хлопьями. Ты можешь взять их себе за то, что поблагодарил меня.»

«Спасибо! С этой минуты я постараюсь никогда не забывать благодарить,» – сказал Андрей.

ПОДЕЛКИ: Дети сделают чизбургер «благодарности Богу».

Сделайте булочку из белого или светло-коричневого картона. Сделайте отбивную из картона красного или розового цвета и из картона желтого цвета слой сыра. Можно сделать еще слой зелени. Вырежьте нужное количество частей для каждого ребенка.

Пусть старшие дети перегнут сами свою булочку, которая состоит из двух частей, а затем сделают чизбургер, приклеив слой сыра к верхнему кусочку булочки, и мясо – к нижнему. Напишите на слое сыра «Давайте благодарить Бога» печатными буквами.

Младшим детям понадобится помощь в том, чтобы перегнуть булочку. Затем они могут сделать чизбургер в том же порядке, как описано выше. *(Если у вас есть время, пусть дети вырежут сами слой мяса для чизбургера.)*

ОКОНЧАНИЕ: Сделайте «благодарный» круг. Станьте или сядьте в круг. (Для маленьких детей может быть трудным стоять спокойно в течении какого-то периода времени.) Пусть каждый ребенок пройдет по кругу (с внешней стороны круга), назвав что-нибудь, за что он благодарен. Закончите короткой молитвой благодарности.

УРОК 25

ЗАКХЕЙ

ПРИВЕТСТВИЕ: поприветствуйте детей по имени и обнимите их, когда они придут. Спросите их, знают ли они, что значит быть честным. Скажите им: «Быть честным – это всегда говорить правду о себе и о других. Это также делать то, что вы пообещали сделать. Сегодня мы узнаем о человеке, который научился быть честным.» Пусть дети выберут учебные центры.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Наш новый «золотой стих» для сегодняшнего урока взят из Послания к Ефесянам 4:25. *(Прочитайте стих: «Говорите истину каждый ближнему своему».)* Бог хочет, чтобы мы были честными людьми. Этот «золотой стих» поможет нам помнить о том, что нужно быть честным. Повторите стих. Пусть дети произнесут его вместе с Вами.

Покажите детям, как собирать мозаику с этим стихом. Пусть дети собирают мозаику.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети представят, что они деревья. Пусть они поднимут руки вверх, как высокие деревья. *(Убедитесь, что дети стоят на ногах устойчиво, чтобы не упасть.)* Затем скажите детям, что дует ветер. Сначала дует сильный ветер. Как шатается дерево? *(Пусть дети покажут.)* Потом подул слабый ветерок. *(Пусть дети покажут.)* А

потом подул ветер средней силы. *(Пусть дети покажут.)* А сейчас ветер вообще не дует. *(Посмотрите, могут ли дети стоять спокойно.)* Опустите руки вниз и встряхните ими.

Сделайте небольшие паузы между периодами, когда дует ветер, чтобы руки детей отдыхали.

Объясните детям: «В нашей истории сегодня вы услышите о дереве, которое называется смоковница. Мы узнаем о низком человеке, который залез на дерево, чтобы увидеть Иисуса.»

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Напишите прерывистыми буквами слово *честный* несколько раз на листках бумаги в линейку. Пусть дети обведут буквы. Скажите им: «Это слово *честный*. Бог хочет, чтобы Его люди были честными людьми. Мы должны всегда говорить правду, если мы хотим быть честными. В нашей библейской истории вы узнаете о плохом человеке, который стал честным, потому что встретил Иисуса.»

ОСОБЫЙ ИНТЕРЕС: Пусть кто-нибудь покажет, как делать ореховое масло. После того, как вы сделаете ореховое масло, пусть дети попробуют его без ничего или с хлебом. «Мы точно знаем, что это ореховое масло. Мы видели, как его сделали. Оно по вкусу похоже на орехи, правда? Это настоящее ореховое масло.»

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен. Затем помолитесь: «Спасибо Тебе, Бог, за то, что Ты помогаешь нам быть честными людьми. Спасибо за Иисуса, Который помогает нам быть честными. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Закхей узнал, что хорошо быть честным

Жил однажды маленький крошечный человек. Да, он был маленьким и крошечным. Но он был еще и плохим и капризным человеком. Закхей (это его имя) был нечестным. Он забирал деньги у других людей!

«Закхей, есть Человек, Который любит всех. Он любит даже плохих людей.»

«Да ну!» – сказал Закхей. «Ты просто обманываешь меня. Я плохой человек. Меня никто не любит.»

«Этого Человека зовут Иисус Христос. Он сейчас идет по этой улице, совсем недалеко отсюда. Почему бы тебе не сходить самому и не убедиться в этом?»

«Хорошо, я схожу.» И он пошел.

Когда Закхей пришел туда, вокруг Иисуса была большая толпа людей. Закхей был таким маленьким, что он ничего не видел. Никто из людей не пропускал Закхея вперед, потому что его никто не любил. Он был плохим, капризным человеком.

Закхей стал на носочки, но он все равно не видел Иисуса. Наконец он увидел дерево. «Ага, - сказал Закхей, - я залезу на это дерево, и никто даже не узнает, что я наверху. Я смогу увидеть и услышать этого Иисуса Христа. И я узнаю, любит ли Он всех.»

Иисус разговаривал с людьми. Пока Он говорил, Он подходил ближе и ближе, и ближе к тому дереву, где спрятался Закхей. Вдруг Иисус посмотрел вверх на дерево и сказал: «Закхей, поспеши! Сойди с дерева. Я иду к тебе домой!»

«Ко мне?» – подумал Закхей. «Я ведь плохой, капризный человек. Никто не любит меня.»

Но Закхей очень ошибался, потому что Иисус любит всех, правда? Закхей стал хорошим человеком после того, как встретил Иисуса.

ИСТОРИЯ: Только одна жевательная резинка!

«Андрей, Андрей!» - позвала мама.

«Иди сюда. Я хочу, чтобы ты сходил в магазин, пожалуйста.»

«А можно мне что-нибудь купить для себя, только одну жевачку, если я пойду в магазин?» - спросил Андрей.

«Но, Андрей!» - сказала мама. «Разве я прошу у тебя что-нибудь каждый раз, когда помогаю тебе? Когда я готовлю обед, когда стираю и утюжу твою одежду, когда присматриваю за тобой, когда ты болен - я прошу у тебя что-нибудь? Я хочу помогать тебе, потому что я люблю тебя.»

«Извини, мама,» - сказал Андрей. «Я с радостью схожу в магазин.»

«Спасибо, Андрей. Вот деньги на одну буханку хлеба. Тебе должны дать сдачу. Не забудь взять сдачу.»

Андрею дали сдачу больше, чем должны были! Продавщица ошиблась. Она дала Андрею больше денег.

«Ого, - подумал Андрей, - сейчас я могу купить жевачку. Мама никогда не узнает, что продавщица дала мне больше денег.»

Но тихий голос сказал Андрею на ухо: «Это будет нечестно. Это неправильно. Это не твои деньги, чтобы ты их тратил. Деньги принадлежат продавщице.»

Андрей вернулся в магазин и сказал продавщице: «Вы дали мне больше денег.»

«Да, ты честный мальчик. Возьми упаковку жевательной резинки за то, что ты честный.»

«Спасибо, - сказал Андрей, - моей маме это так понравится.»

И Андрей побежал домой так быстро, как только мог.

ПОДЕЛКИ: При помощи копировальной бумаги перерисуйте дерево на лист бумаги для каждого ребенка. Вырежьте маленькие кусочки бумаги зеленого цвета (приблизительно по одной жмене для каждого ребенка). Можно использовать тонкую оберточную бумагу.

Пусть дети нарисуют Закхея на одной из веток. Затем они могут приклеить бумажные листья на дерево. Когда дети будут работать, напомните им историю.

ОКОНЧАНИЕ: Поручите детям рассказать библейскую историю своим друзьям и в семье, используя поделку. Раздайте каждому ребенку «золотой стих» (Ефесянам 4:25), чтобы они взяли домой. Напомните детям о наградах за изучение «золотых стихов». Затем закончите молитвой. Пусть дети расскажут друг другу историю о Закхее, пока они ждут своих родителей.

УРОК 26

СЛЕПОЙ

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда придут дети, пусть посмотрят на доску. Укажите на имена детей, которые выучили «золотые стихи». Вдохновите детей стать знатоками Библии (почетными членами Клуба «Знатоки Библии»). Затем пусть дети выберут учебные центры.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Используйте три мозаики, чтобы помочь детям выучить «золотые стихи». Убедитесь, что дети знают, что эти стихи взяты из Библии. Это Божьи слова. Скажите детям: «Вы послушны Богу, когда учите «золотые стихи».

АКТИВНАЯ ИГРА: Сыграйте в игру про послушание. Пусть дети выполняют то, что им говорите Вы или помощник. Дети должны говорить «Я послушен» до того, как что-нибудь сделают. Скажите им коснуться коленей, поднять руки, повернуться кругом, подпрыгнуть три раза, т.д.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Напишите следующее:

С л у ш а й с я Б о г а

с Л у ш а й с я Б о г а

сл У ш а й с я Б о г а

слу Ш а й с я Б о г а

слуш А й с я Б о г а

слуша Й с я Б о г а

слушай С я Б о г а

слушайс Я Б о г а

Вертикальный ряд «СЛУШАЙСЯ» нужно написать прерывистыми буквами. Пусть дети обведут буквы. Прочитайте эти слова детям. Пусть дети прочитают их Вам. Скажите им: «Сегодня в нашей библейской истории вы узнаете о человек, который послушался Иисуса. После этого с ним произошло что-то чудесное!».

СПОКОЙНАЯ ИГРА: Пусть дети сделают из глины или из пластилина большую букву «С». Пусть они научатся произносить слово «Слушайся» по буквам. Напишите это слово печатными буквами, чтобы дети могли его видеть.

ОСОБЫЙ ИНТЕРЕС: Пусть кто-нибудь покажет, как украшать пирог. Это может быть очень увлекательным для детей. Скажите детям, что интересно наблюдать, как кто-то украшает пирог. Мы можем с наслаждением наблюдать, как появляются цветочки и т.д.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько любимых песен. Затем помолитесь: «Спасибо Тебе, Отец, за то, что мы можем видеть так много всего. Помоги нам быть послушными Тебе, чтобы мы были счастливы. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Слепой человек, который послушался Иисуса

«Пожалуйста, дайте мне немного денег. *(Закройте глаза и протяните руку.)* Я слепой. Я не могу видеть. Пожалуйста, дайте мне немного денег.»

Слепой человек сидел на улице и просил милостыню. Вдруг он почувствовал, как кто-то прикоснулся к его голове. Это было мягкое, нежное прикосновение, которого он никогда не чувствовал до этого. Затем он услышал, как кто-то плюнул на землю, а после этого что-то намазали на его оба закрытых глаза.

Голос, очень добрый голос, сказал: «Пойди и умойся в купальне Силоам.» *(Повторите слова медленно и многозначительно.)* «Пойди и умойся в купальне Силоам.»

Слепой не знал, кто это был, потому что он не мог видеть, но это был Сам Иисус, и Он помог этому человеку! Иисус медленно шел вниз по улице, когда Он увидел слепого. Конечно же, Он остановился, чтобы помочь ему. Иисус помогал всем. Он никогда не был слишком занят, чтобы помогать людям. Он плюнул в пыль и сделал грязь*(покажите движения)*. Он помазал один закрытый глаз слепого этой грязью. Потом Он помазал второй глаз грязью. И после этого Иисус сказал: «Пойди и умойся в купальне Силоам.»

Слепой человек не стал ждать ни минуты. Слепой человек был послушен этому голосу! Слепой человек послушался Иисуса! Как только он смыл грязь с глаз в бассейне Силоам, он открыл глаза и стал видеть! Первый раз в своей жизни он начал видеть! Разве не стоит быть послушным?

ИСТОРИЯ: Алло!

«Дзинь-дзинь-дзинь,» - зазвонил телефон.

«Алло. Нет,» - ответил недовольный голос. «Мам, к телефону,» - сказал тот же самый недовольный голос. Верите или нет, но этот недовольный голос принадлежал Андрею!

Мама поговорила по телефону. Когда она повесила трубку, мама сказала: «Андрей, я хочу поговорить с тобой. Я хочу научить тебя, как разговаривать по телефону. Нужно отвечать вот так: *Алло, это Андрей.* Если спросят меня, скажи так: *Подождите, пожалуйста, минутку. Я сейчас позову маму.*»

«Ай, - сказал Андрей, - это какое-то сюсюканье. Какая разница, как я отвечаю по телефону?»

На следующий день Коля с Мишей пришли к Андрею поиграть. Когда ребята играли, зазвонил телефон. «Дзинь-дзинь-дзинь.» Андрей посмотрел на маму. Он не сказал ни слова, но мама знала, о чем он думает. Андрей думал: «Должен ли я быть послушен? Должен ли я отвечать по телефону так, как сказала мне мама? А что подумает Коля с Мишей? Они подумают, что я сюсюкаюсь, как маленький!»

«Дзинь-дзинь-дзинь,» - продолжал звонить телефон.

«Андрей, ты не мог бы ответить по телефону?» - спросила мама.

Андрей зевнул. Он шел к телефону медленней нельзя.

«Дзинь-дзинь-дзинь!»

«Алло. Это Андрей. Подождите, пожалуйста, минутку. Я сейчас позову маму.»

«Спасибо, Андрей,» - сказала мама.

На следующий день мама Коли позвонила к маме Андрея. «Коля рассказал мне, как Андрей отвечает по телефону. Сейчас Коля и Миша отвечают по телефону точно так же, как и Андрей.»

Когда мама сказала это Андрею, знаете, что он сказал? Андрей сказал: «Стоит быть послушным! Я рад, что послушался маму!»

ПОДЕЛКИ: Каждый ребенок сделает цветок «послушания». Необходимо вырезать по одному цветку и сердцевине для каждого ребенка. *(Вырежьте несколько запасных деталей, если вдруг кто-то из детей захочет сделать больше одного цветка.)*

Ваши старшие дети должны уметь вырезать эти части цветка самостоятельно. Пусть они это сделают сами. Напишите слово «Слушайся» в центре цветка. Затем приклейте центральную часть к цветку. Когда вы прикрепите проволоку к обратной стороне цветка (можно скотчем), он будет полностью готов. Скажите детям: «Этот цветок поможет вам помнить, что нужно слушаться Бога.»

ОКОНЧАНИЕ: Напомните детям выучить «золотые стихи». Закончите молитвой.

УРОК 27

ИЛИЯ И МАСЛО ВДОВЫ

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, спросите, может ли кто-нибудь повторить «золотые стихи». Повесьте имена этих детей на доску. Покажите детям последний «золотой стих» этого раздела. Скажите детям: «Это последний «золотой стих», который мы будем учить в нашем клубе «Знатоки Библии». Если вы хорошо поработаете сегодня, то получите награду.» Прочитайте «золотой стих» из второго послания к Коринфянам 9:7 «Доброхотно дающего любит Бог».

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Используйте снова мозаики. Добавьте мозаику со стихом из 2 Коринфянам 9:7 для тех, кто уже выучил остальные стихи. Сделайте мозаику. Когда дети будут собирать мозаики, прочитайте им стихи. Пусть дети прочитают их Вам. Произнесите «золотые стихи» вместе.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Приготовьте картинки и книги об Илии, чтобы показать детям. Это поможет им помнить, кем был Илия. Откройте Детскую Библию на истории об Илии и вдове, чье масло и еда не заканчивались.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Сделайте картинку «делящихся рук». Пусть дети мокнут свои ладошки в краску. Затем они должны сделать отпечаток руки на картоне. Напишите слова ДЕЛЯЩИЕСЯ РУКИ на картоне. Отложите затем в сторону, чтобы краска высохла. Скажите детям: «Эта картинка поможет вам помнить о том, что надо делиться тем, что у вас есть.»

Дополнительный вариант: Вместо того, чтобы дети ставили отпечатки рук, можно просто

обвести контур руки, а потом разукрасить краской.

ОСОБЫЙ ИНТЕРЕС: Пусть кто-нибудь покажет, как делать масло из сливок. (Любая бабушка, которая росла в деревне, должна знать, как это делать.) Когда масло будет готово, намажьте на хлеб и съешьте с детьми.

Скажите детям: «В сегодняшней библейской истории вы узнаете о женщине, которая поделилась последней едой с Божьим пророком. Из-за того, что эта женщина была такой щедрой, Бог помог ей особенным образом.»

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько любимых песен. Затем помолитесь: «Спасибо, Отец, за еду, которую мы едим. Помогите нам быть щедрыми и делиться с теми, кто нуждается в еде. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Женщина делится последней едой

«Я такой голодный,» – сказал Илия. «Где же мне найти что-нибудь поесть? Нет никого, кто бы мог дать мне поесть. О, вон одна женщина! Бог сказал, что женщина вдова даст мне еды.»

«Женщина, меня зовут Илия, и я такой голодный. Ты не могла бы дать мне немного воды попить и что-нибудь поесть?»

«У меня только горсть муки и немного масла. Я собирала дрова, чтобы развести огонь и приготовить немного хлеба сыну и себе. Мы тоже голодные.»

«Не бойся,» – сказал Илия. «Испеки немного хлеба для меня, а потом для себя и для твоего сына. Если ты так сделаешь, то Бог увидит это, и у тебя всегда будет мука и масло и вы никогда не будете голодными.»

Бедная женщина высыпала всю оставшуюся муку в миску. Она вылила все оставшееся масло в муку. Она перемешивала (*покажите движения*) и перемешивала, и перемешивала, и перемешивала.

Она приготовила три хлебца. Ням-ням-ням, они пахли так вкусно. Женщина спекла три хлебца (*покажите три пальца*) – большой, средний и совсем маленький. Она дала большой Илию. Средний она дала своему сыну. А самый маленький хлебец она взяла себе. Они съели этот хлеб и утолили голод.

Илия знал, что она сделала. Он знал, что эта женщина добрая и щедрая. И он знал, что пообещал Бог. Илия сказал женщине: «Из-за того, что ты была такой щедрой и поделилась со мной своей последней едой, Бог позаботится о тебе. С этого дня у тебя будет много масла и муки. У тебя и твоего сына будет много еды.»

И знаете, что? Так оно и было!

ИСТОРИЯ: Два человека и три леденца.

«Вот идет мама! Она возвращается домой из гостей. А вот и она, Андрей.» Андрей с Таней побежали встречать маму.

«Ну как прошло время? А что ты принесла нам? А что у тебя есть съедобное? Кто еще был в гостях?»

«Подождите-ка минутку,» – мама засмеялась. «По одному вопросу за раз, пожалуйста. Подождите! Дайте я спрошу один вопрос у вас. Вы хорошо себя вели? У тети Люды не было проблем с вами?»

«Я могу ответить на этот вопрос,» – сказала тетя Люда. «Они оба очень хорошо вели себя, пока Вас не было. Они помыли посуду, хотя я их не просила об этом. Они вскочили из-за стола и начали работать. Где Вы нашли таких прекрасных помощников?»

«Я так рада слышать эти хорошие новости, тетя Люда. Но у меня есть одна проблема. Я принесла домой три леденца, а у нас дома два хороших ребенка. Как мне разделить их?»

«Раздели один пополам,» – сказала Таня.

«О, нет, Таня. Леденец раскрошится на маленькие кусочки. Я знаю, что нужно сделать. Тетя Люда осталась с нами и была все это время здесь. Давай дадим ей один. Один для Тани, один тете Люде и один мне. Как раз всем хватит.»

«Очень хорошо, Андрей. Но я не ем сладкое,» – сказала тетя Люда.

«У меня есть идея,» – сказала мама. «Андрей с Таней выйдут из комнаты, пока тетя Люда спрячет три леденца в этой комнате. Кто из вас найдет два леденца, тот может взять их себе. А второй человек возьмет себе один оставшийся леденец.»

«Хорошо, - сказал Андрей, - будет очень весело!»

«Но, мама, - сказала Таня, - они леденец вишневый, один – апельсиновый и один лимонный. Я больше всего люблю вишневый. Что, если я найду апельсиновый и лимонный леденец?»

«Я тоже больше всего люблю вишневый, Таня, но давай сейчас не будет об этом переживать.»

Тетя Люда спрятала вишневый леденец под подушечкой на диване. Апельсиновый - за картиной. А лимонный - на подоконнике за шторой.

Андрей нашел первый леденец, и это был вишневый леденец, который был спрятан под подушечкой на диване.

«Я так и знала,» – сказала Таня. «Я знала, что Андрей найдет вишневый леденец. Я тоже хотела вишневый леденец.» Таня почти плакала.

Затем Андрей нашел апельсиновый леденец за картиной.

На глазах Тани были слезы, из-за которых она не могла искать последний леденец. Вот, это произошло! Андрей нашел лимонный леденец за шторой. Андрей нашел все три леденца!

Он обнял Таню. «Ты можешь взять вишневый леденец. Я все леденцы люблю одинаково.»

Андрей - щедрый мальчик.

ПОДЕЛКИ:

Предмет: Два леденца, один большой, а другой маленький, для того, чтобы использовать позже в игре, которая поможет быть щедрым.

Подготовка:

1. Вырежьте из картона один большой леденец и один маленький для каждого ребенка.
2. Приготовьте для каждого ребенка две палочки для леденцов (одну побольше, другую поменьше).
3. Пусть каждый ребенок выберет свой собственный «вкус». Можно использовать мелки, чтобы разукрасить леденцы, или цветные оберточные бумажки для каждого леденца.
4. Сделайте один леденец каждого из следующих «вкусов» как образец: клубничный или вишневый – красный, лимонный – желтый, яблочный – зеленый, апельсиновый – оранжевый и шоколадный – коричневый.

Классная работа: «Сегодня мы сделаем с вами два (*покажите два пальца*) леденца: большой (*покажите образец*) и маленький (*покажите образец*). Каждый может выбрать свой собственный «вкус». Может быть, Диме нравится больше всего вишневый леденец. Он может сделать красный леденец (*покажите красный образец*). Дима, ты можешь показать нам красный мелок (бумагу)? Правильно!

Может быть, Свете нравится шоколадные леденцы. Тогда она сделает коричневый леденец. Света, ты можешь показать нам коричневый мелок (бумагу)?

После того, как леденцы будут готовы, прикрепите палочку к леденцу с помощью клея или скотча.

После того, как дети сделают поделки, они сыграют в игру. Нужно стать в две линии, как можно дальше друг от друга лицом к лицу. Дети в одной из линий могут положить свои леденцы на пол и притвориться, что у них их нет. Потом они начинают «плакать». Тогда дети из другой линии подойдут к своему «плачущему» другу и скажут: «Пожалуйста, возьми один из моих леденцов» и дадут ему большой леденец. Ребенок перестает тут же плакать и с большой улыбкой на лице говорит: «Спасибо». Учитель после этого может сказать поделившимся детям: «Разве вы не рады, что поделились чем-то своим? Это ведь приятное чувство? Неудивительно, что вдова была так счастлива!»

Затем дети меняются ролями.

Кто-то из детей может быть недоволен тем «вкусом» леденца, который он получил. Учитель может объяснить, что намного приятней знать то, что твой друг поделился с тобой самым большим и любимым леденцом. «Разве он не настоящий друг?»

ОКОНЧАНИЕ: Сегодня Вы вручите детям награды за изучение «золотых стихов». Похвалите всех детей за их старание.

Напомните детям, что они должны жить по «золотым стихам», которые они выучили. Закончите молитвой, попросив Божьей помощи в том, чтобы жить по тому, как учит Библия.

УРОК 28

БЛУДНЫЙ СЫН

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, покажите им слово ТЕРПЕЛИВЫЙ на доске. Скажите им: «Каждую неделю мы будем добавлять по два слова на доску. Одно слово – человек, который был терпеливым. А второе слово поможет нам лучше понять, как быть терпеливым.

Сегодняшний человек – терпеливый папа. (*Повесьте на доску слово **папа** и картинку отца, принимающего своего сына.*) Наше слово, которое поможет понять, что означает терпение, - ПРОЩАТЬ. (*Повесьте на доску карточку со словом **прощать**.*) Мы показываем, что мы терпеливы, когда прощаем тех, кто делает нам больно.»

Пусть каждый ребенок выберет один из видов деятельности.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Откройте Библию в Послании Иакова 1:4. Подчеркните «золотой стих» «Терпение же должно иметь совершенное действие». Скажите детям, что они узнают, что такое совершенное действие, на нескольких ближайших уроках. На этой неделе они будут учить о прощении.

Напишите «золотой стих» прерывистыми буквами. Пусть дети обведут стих. Пусть дети возьмут стих домой, чтобы родители помогли им выучить его.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети построят свинарник. Они могут использовать кубики, стулья или столы. Затем пусть дети представят себя поросятами. Скажите детям: «В сегодняшней истории вы узнаете, как свинки помогли мальчику узнать, что папа любит его.»

КНИГИ И КАРТИНКИ: Приготовьте картинки отцов. Поговорите о терпеливых папах. Поговорите о том, что папы делают вместе с детьми в семьях.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Раздайте каждому ребенку лист для рисования. Пусть они нарисуют терпеливого папу. Когда дети закончат рисовать, пусть они расскажут о терпеливых папах, которых они нарисовали.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Когда дети будут играть, попросите их показать, как их папы помогают дома. Скажите детям, как сильно папы любят своих детей. Поговорите о том, как папы показывают свою любовь.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько любимых песен. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за наших пап, которые любят нас. Помоги нам научиться быть терпеливыми и прощающими. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Притча о блудном сыне

«Пап, я хочу денег. Дай мне мои деньги. В любом случае когда-нибудь деньги станут моими. Дай мне их сейчас, пап,» - сказал сын.

«Почему ты хочешь деньги сейчас, сын? Что ты купишь?» - спросил отец.

«Когда ты дашь мне деньги, которые, в любом случае, мои, я уйду из дома! Поэтому отдай мои деньги,» - требовал сын.

«Я дам тебе деньги, но, пожалуйста, останься дома с твоим братом и со мной. Я люблю тебя и хочу, чтобы ты был со мной,» - сказал отец.

«Нет! Я уже решил. Я ухожу.»

И очень скоро юноша упаковал свою одежду, взял деньги и попрощался с отцом и братом. А потом он ушел.

Первое, что он сделал, он купил новую одежду. Он купил бросающуюся в глаза ненужную

одежду. Потом он стал приглашать друзей к себе в гости, устраивая вечеринки. Он играл в игры на деньги. Он очень глупо поступал.

Однажды, когда он был голоден, он открыл кошелек, чтобы достать оттуда деньги и купить еду. Но все деньги закончились!

«Что же мне делать?» – спросил себя юноша. «Я голоден. Я нахожусь далеко от дома. Мои деньги закончились. Нет никого, кто бы мог мне помочь. Что же мне делать?»

Один человек предложил ему пасти свиней. Он был таким голодным, что мог бы съесть ту же самую еду, которую ели свиньи!

«Зачем, зачем же я ушел из дома? У меня такой хороший дом. У меня самый лучший папа. У меня хороший брат. Жаль, что я ушел. Я вернусь домой. Может, папа разрешит мне работать, как одному из слуг.» Он пошел домой в этот же день.

Был ли отец когда-нибудь счастливей в своей жизни, когда увидел сына?! Когда он увидел его на пути к дому, отец не мог поверить своим глазам! Он был так счастлив, что побежал на встречу сыну. Он обнял и поцеловал сына. «Добро пожаловать домой, сынок! Мы так рады, что ты снова с нами! Ты прощен. Добро пожаловать домой!»

ИСТОРИЯ: Дай-ка.

«Что значит 'дай-ка'?» - спросила Таня.

«Дай-ка?» - спросил Андрей. «Это незнакомое слово для меня. Ты уверена, что услышала его правильно?»

«Да, я уверена, что услышала это слово правильно. Дима сказал 'дай-ка'».

«Гав-гав-гав,» - лаял Тобик.

«Видишь, Таня, даже Тобик говорит, что такого слова нет.»

«Я скажу тебе, что нужно сделать! Давай спросим у Димы про это слово.»

«Хорошо, - сказала Таня, - надеюсь, что он помнит его.»

Но Дима не помнил такого слова. «Таня, я даже не знаю, о чем ты говоришь. Я никогда не слышал слова 'дай-ка'».

Таня была готова заплакать. «Не переживай, Таня. Раз вы пришли, то можете мне помочь. Я копаю яму в Китай. Если мы прокопаем достаточно глубоко, то сможем попасть в Китай на этой неделе. Вот лопата для тебя, Андрей. А вот совок для тебя, Таня.»

«Гав-гав-гав.» Это залаял Тобик, который начал копать яму передними лапами настолько быстро, насколько мог. Он выглядел таким смешным, что даже Таня засмеялась.

«Дай-ка эту лопату, Андрей,» - попросил Дима.

«Вот, ты сказал его! Ты произнес его!» - закричала Таня, вскочив и показывая на Диму.

«Что я произнес?»

«Ты сказал 'Дай-ка эту лопату, Андрей'».

«Теперь мы знаем, о чем ты говорила,» – засмеялись мальчики. «"Дай-ка" означает "дай мне".»

Таня засмеялась. «Дай-ка, дай-ка, дай-ка.» Все тоже засмеялись.

Даже Тобик весело залаял, как будто засмеялся.

ПОДЕЛКИ: Каждый ребенок сделает игру с «золотым стихом». Вырежьте по две части пяти лепестков и по две сердцевинки для каждого ребенка. Напишите «золотой стих» на лепестках.

Пусть дети приклеят один набор на лист бумаги, чтобы получился цветок. Пусть нарисуют стебель и листья. Вторым набором дети будут использовать, когда будут играть в игру с «золотым стихом». Когда дети закончат, пусть поиграют в игру. *(Оставьте игры в классе, чтобы дети могли играть с ними в течение всего этого раздела.)*

ОКОНЧАНИЕ: Напомните детям выучить «золотой стих». Передайте листочки со стихом родителям, чтобы они могли помочь детям выучить стих. Скажите детям: «Быть терпеливым означает прощать того, кто делает тебе больно. Давайте попробуем быть терпеливыми на этой неделе.» Затем закончите молитвой. Пусть дети поиграют в игру с «золотым стихом», пока не придут их родители.

УРОК 29

МАЛЬЧИК ИИСУС В ХРАМЕ

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, повесьте на доску слово МАМА и картинку мальчика Иисуса в храме. «Сегодня мы узнаем о терпеливой маме. Она была терпеливой, потому что знала, что у ее сына было особое задание, которое он должен был выполнить.»

Повесьте на доску слово ПОМНИТЬ. Затем пусть каждый ребенок выберет один из учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Повторите «золотой стих» (Иаков 1:4, «Терпение же должно иметь совершенное действие»). Повторяйте его часто во время урока. Объясните детям: «Бог хочет, чтобы мы были терпеливыми. Это означает, что мы должны помнить, что люди могут делать не то, что мы ждем от них. В нашей сегодняшней истории вы узнаете о маме, которая ждала, что ее сын что-то сделает. Но он не мог это сделать, потому что Бог хотел, чтобы он сделал что-то другое. Иногда нам нужно быть терпеливыми.»

Пусть дети поиграют в игру с «золотым стихом», которую сделали на прошлом уроке (Поделки).

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети поиграют в игру «Повторяй за ведущим». Меняйте время от времени ведущего. Детям нужно терпеливо ждать своей очереди.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Приготовьте книги и картинки Иисуса, когда Он был ребенком. Также подготовьте картинки матерей в ситуациях, где они показывают терпение.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Пусть каждый ребенок нарисует терпеливую маму. Раздайте каждому лист бумаги для рисования. Когда они закончат рисовать, пусть расскажут про то, что

они нарисовали и про терпеливых мам.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Когда дети будут играть, пусть представят себя терпеливыми мамами. Пусть они покажут, как мамы помогают дома.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько любимых песен. Затем помолитесь: «Спасибо, Отец, за наших мам, которые любят нас и заботятся о нас. Помоги нам научиться быть терпеливыми. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Иисус в храме

(Посчитайте на пальцах.) Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать. Иисусу было двенадцать лет! Он уже не был маленьким мальчиком. Иисус был большим мальчиком, Ему было двенадцать.

Его мама Мария позвала: «Иисус, Иисус, иди сюда. Мне нужно тебе что-то сказать.»

«Да, мама, иду.»

«Иисус, мы все отправляемся в дальний путь: Ты, Иосиф, я и несколько наших друзей. Мы все идем в Иерусалим в Божий храм.»

«О, хорошо!» – сказал Иисус. «Я всегда хотел сходить в Иерусалим. Я всегда хотел побывать в Божьем храме в Иерусалиме. Хорошо, когда тебе исполняется двенадцать лет, потому что ты можешь уже путешествовать.»

О, как это было интересно! Рассказать вам, как все происходило?

Все мужчины и мальчики шли всю дорогу пешком! Они шли пешком, потому что в то время еще не было ни машин, ни автобусов. В то время не было даже поездов. Не было и велосипедов. Не было самолетов. Поэтому Иосиф и Иисус шли пешком.

Мария и другие мамы по очереди ехали на ослах. Это было так весело!

Наконец они пришли в Иерусалим, здоровые и невредимые. Но время в Иерусалиме прошло так быстро! И очень скоро им надо было снова упаковывать вещи и возвращаться домой.

«Иисус, мы уходим!» - сказала Мария. Тишина.

«Иисус, пора идти домой!» Никто не отвечает.

«Наверное, Иисус уже пошел домой с нашими друзьями,» – сказал Иосиф.

«Он знал, что мы сегодня уходим. Он где-то недалеко. Мы Его скоро догоним.»

В конце дня Иисуса нигде не нашли. Иосифу и Марии ничего не оставалось сделать, как пойти назад, чтобы найти Иисуса. Целых три дня они искали. Они звали: «Иисус, Иисус, Иисус.» Они всех спрашивали: «Скажите, Вы не видели большого мальчика двенадцати лет?» Никто не мог помочь Марии и Иосифу. Никто не видел Иисуса. Они пришли в Божий дом. Они прислушались и услышали какие-то голоса. Они посмотрели. Наконец-то они нашли Его! Угадайте, что делал Иисус. Он разговаривал с людьми. Он говорил им всем о Боге.

«О, Иисус, - сказала Мария, - зачем Ты так поступил с нами?»

«Что ты имеешь в виду, мама? Разве ты не знаешь, что Я должен рассказывать людям о Своем Отце?»

Иисус был Сыном Бога. С этого дня Его мама помнила, что у Иисуса было особое задание, которое Он должен был сделать для Бога.

ИСТОРИЯ: Мамин день.

«Внимание! Внимание! Все собираемся на семейное собрание. Таня, иди сюда! Андрей! Тобик!» - кричал папа.

«Я уже иду,» - сказала Таня и побежала к папе.

«Я тоже иду,» - сказал Андрей.

«Гав-гав-гав!» - залаял Тобик.

«А где же мама? Почему ты не позвал ее?»

«Мама пошла к соседям. Это хорошая возможность для нас. Кто-нибудь из вас знает, что за особенный день будет следующее воскресенье?»

«Пасха?» - спросил Андрей.

«Нет, Пасха будет позже.»

«Рождество?» - спросила Таня.

«Нет, еще слишком рано.»

«Сдаемся. Скажи нам. Что за особенный день?»

«Следующее воскресенье будет День мамы!» - объявил папа.

«Зачем нам этот День мамы? Столько хлопот!» - сказал Андрей.

«Это не такой плохой день, как ты думаешь. Давайте просто сыграем в игру. Давайте сядем в круг. Тобик тоже может играть. А теперь каждый пройдет по кругу, называя что-нибудь, что мама делает, помогая нам.»

«Мама стирает и утюжит мою одежду.»

«Мама готовит мне еду.»

«Гав-гав-гав.» Это Тобик говорит, что мама дает еду и ему.

«Мама убирает наш дом.»

«Мама помогает мне мыться.»

«Мама помогает мне застегивать пуговицы, которые мне трудно застегнуть, и завязывать шнурки, которые я не могу завязать.»

«Мама заботится о мне, когда я болею.»

«Мама перевязывает мои раны, когда я поранюсь.»

«Гав-гав-гав.» Мама дает лекарство и Тобику, когда тот болеет.

«Мама помогает мне найти вещи, которые потерялись.»

«Мама любит меня независимо от того, хороший я или плохой.»

«Мама учит меня делать правильное и не делать того, что неправильно.»

«Мама отводит нас в Воскресную Школу. Она берет нас с собой в магазин. Она отводит нас в поликлинику.»

«Мама отвечает на мои вопросы.»

«Мама хорошо относится к моим друзьям.»

«Да, - сказал папа, - мы можем продолжать и продолжать до бесконечности. Мы все согласимся, что у мамы должен быть особый день, согласны?»

«Согласны!» - сказала Таня.

«Согласны!» - сказал Андрей.

«Гав!» - гавкнул Тобик.

У мамы был самый прекрасный праздник, который она когда-нибудь имела. Таня, Андрей, Тобик и папа постарались и потрудились для этого!

ПОДЕЛКИ: Каждый ребенок сделает цветок для своей мамы. Вырежьте по одному цветку для каждого ребенка. Приготовьте для каждого ребенка проволоку. Сложите проволоку пополам и обкрутите два конца вокруг тонкого карандаша.

Дайте каждому ребенку образец цветка. Пусть они разукрасят лепестки мелками или фломастерами разных цветов. После этого надо просунуть проволоку через отверстие в центре цветка, а затем загнуть два края проволоки в противоположные стороны. С обратной стороны можно приклеить клеем или скотчем проволоку к цветку.

Старшие дети могут захотеть сделать больше одного цветка. Вырежьте несколько запасных цветков.

ОКОНЧАНИЕ: Произнесите «золотой стих» вместе. Напомните детям выучить стих. Закончите короткой молитвой.

Урок 30

Руфь

ПРИВЕТСТВИЕ: поприветствуйте каждого ребенка по имени, когда он придет. Покажите ему, что Вы рады видеть его.

Соберите детей у доски. Спросите, может ли кто-нибудь из них прочитать слово **ТЕРПЕЛИВЫЙ**. «Мы узнаем с вами, что быть терпеливым означает многое. Мы узнали, что это означает *прощать*, как отец простил своего сына. Потом мы узнали, что это означает также *помнить*, что люди могут делать не то, что мы ждем от них. Иисус напомнил Своей маме, что Он должен был делать Божью работу. Сегодня мы узнаем, что быть терпеливым может означать заботиться о ком-то, кто старше вас. (*Повесьте карточку со словом **заботиться** на доску.*) В библейской истории мы узнаем о молодой девушке по имени Руфь, которая заботилась о пожилой женщине.» (*Повесьте слово **Руфь** и ее картинку на доску.*) Пусть дети выберут учебные центры.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Пусть дети поиграют в игру с «золотым стихом», которую они сделали в уроке 28 (см. ПОДЕЛКИ). Повторите «золотой стих» несколько раз в течении урока.

АКТИВНАЯ ИГРА: «В библейские времена люди выполняли все сельскохозяйственные работы руками. Давайте представим и покажем, как люди собирали пшеницу в библейские времена. Нагнитесь вперед и двигайте рукой, как будто вы срезаете колосья серпом у самой земли. После того, как вы срежете несколько стеблей, перевяжите их, чтобы получился сноп.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Приготовьте книги и картинки Руфи и Ноемини. Откройте Детскую Библию на истории о Руфи в Ветхом Завете. Когда Руфь и Ноеминь жили вместе, Руфь помогала Ноемини.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Напишите прерывистыми буквами на листах бумаги в линейку *Руфь была терпеливой*. Пусть дети обведут буквы. Приготовьте также несколько листков со словами *Бог, Иисус, Библия* и любыми другими, которым бы Вы хотели научить детей.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Попросите детей быть особенно терпеливыми и помогать дома. Поощрите детей показать своим мамам, что они действительно заботятся о них.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за людей, которые заботятся о нас. Помогите нам научиться быть терпеливыми. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Руфь и Ноеминь

(Напойте мелодию марша Мендельсона.) Два юноши *(покажите два указательных пальца)* женились. Один из них *(поднимите вверх один указательный палец)* женился на Орфе. Второй *(поднимите вверх второй указательный палец)* женился на Руфи.

(Поднимите вверх снова два указательных пальца.) У этих юношей была прекрасная мама. Ее звали Ноеминь.

Один из юношей умер *(опустите один указательный палец)*. И второй юноша тоже умер *(опустите второй указательный палец)*.

«Что же нам делать?» – плакала Орфа.

«Что же нам делать?» – плакала Руфь.

«Я скажу вам, что делать,» – сказала мама Ноеминь. «Мы уйдем из этого дома. Орфа, ты вернешься домой к своей маме и папе. Руфь, ты вернешься домой к своей маме и папе. Когда-нибудь вы снова станете счастливыми.»

«А что же будешь делать ты, мама Ноеминь?» – заплакали обе невестки.

«Я вернусь на свою родину к своему народу. Со мной будет все хорошо.»

Ноеминь поцеловала Орфу на прощание. Орфа пошла по дороге к своим родителям.

Ноеминь поцеловала Руфь на прощание, но Руфь никуда не пошла. Руфь сказала: «Мама Ноеминь, куда пойдешь ты, туда и я. Твой народ будет и моим народом. Где ты будешь жить, там и я. Твой Бог будет и моим Богом. Я пойду с тобой, чтобы заботиться о тебе. Я люблю тебя, мама Ноеминь.»

Руфь любила Ноеминь, правда?

ИСТОРИЯ: Два помощника.

«Андрей и Таня, идите сюда!» - позвала мама.

«Идем, мама,» - ответили дети.

«Бабушка уже собирается домой. Ей далеко идти, а на дороге еще лежит снег и лед. Вы можете помочь бабушке и провести ее домой.»

«С удовольствием!» - сказала Таня.

«А это долго будет?» - спросил Андрей. Андрей смотрел телевизор и он никуда не хотел идти.

«Я не поскользнусь и не упаду,» - сказала бабушка. «Я могу сама дойти домой. Я это делала уже много-много-много лет. Пусть дети остаются дома и играют.»

«Нет, бабушка. Мы не хотим, чтобы с тобой что-то случилось. Мы любим тебя,» - засмеялась Таня. «Кроме того, мы не были сегодня на улице. Свежий воздух будет очень полезен для нас. Давай поможем бабушке!»

Они вышли на улицу. Там было так свежо и чисто. Андрей был рад, что вышел на улицу. Он пожалел, что сказал, что не хочет идти, а хочет смотреть телевизор.

Они прошли мимо продуктового магазина, потом рядом с овощным и – как вкусно пахнет! Это был кафетерий.

«Давайте зайдем сюда,» - сказала бабушка. «Выбирайте, что бы вы хотели. Я угощу вас!»

Андрей выбрал большое заварное пирожное. А Таня выбрала пирожное-корзинку.

«Я живу прямо за углом, детки. Я уже могу сама добраться. До свидания!»

Бабушка поцеловала Андрея, и он тут же побежал домой смотреть телевизор так быстро, как только мог бежать.

Бабушка поцеловала Таню. Но Таня не ушла. Она взяла бабушку за руку и сказала: «Бабушка, я доведу тебя до двери.» И она так и сделала. Таня любит свою бабушку, правда?

ПОДЕЛКИ: Дети сделают куклу Руфи, Орфы и Ноемини. Вырежьте по три куклы для каждого ребенка. Пусть дети нарисуют лица и украсят платья фломастерами или мелками. Затем пусть они перескажут историю, используя кукол.

ОКОНЧАНИЕ: Поощрите детей рассказать историю Руфи и Ноемини семье и друзьям, используя бумажные куклы. Напомните им заботиться о других людях. Закончите молитвой. Пусть дети разыграют историю со своими бумажными куклами, пока не придут их родители.

УРОК 31

ПОТЕРЯННАЯ ОВЕЧКА

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, добавьте слово ПАСТУХ на доску. Скажите детям: «Сегодня мы узнаем о терпеливом пастухе. Пастух – это человек, который заботится об овцах. Одна из обязанностей пастуха – защищать овец от опасности.» (*Повесьте карточку со словом **защищать** и картинку пастуха на доску.*) Затем пусть дети выберут учебные центры.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Пусть дети поиграют в игру с «золотым стихом». Повторите «золотой стих» несколько раз в течении этого урока. Покажите детям, где находятся в Библии эти слова (Иаков 1:4). Скажите детям: «В нашей сегодняшней библейской истории вы узнаете, что терпеливый человек защищает тех, кто рядом с ним.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Дети сделают куклу овечки, которая надевается на палец. Вырежьте полоски белой бумаги (3х8см.). Сложите пополам. Пусть дети нарисуют мордочку овечки рядом с линией сгиба. Затем склейте скотчем по сторонам два края. Оденьте на палец. Пусть дети сделают столько кукол, сколько хотят.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети представят себя овечками. Пусть один из детей по очереди будет пастухом. Пусть пастух приведет овечек на хорошее пастбище и к воде.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Приготовьте книги и картинки, где Иисус показан как пастух. «Иисус однажды сказал, что Он добрый пастух. Он хочет заботиться о нас и защищать нас от опасности. Мы Его овцы и ягнята.»

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен про Иисуса. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за Иисуса, Который наш добрый Пастырь. Помоги нам быть терпеливыми. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Потерянный маленький ягненок

Эта история похожа на одну из тех, которые Иисус рассказал Своим друзьям.

«М-е-е-е! М-е-е-е! Я хочу есть!» – плакала овечка.

«М-е-е-е! М-е-е-е! Я хочу пить!» – плакала вторая овечка.

«М-е-е-е! М-е-е-е! Я хочу играть!» – плакал маленький ягненок.

«Хорошо, друзья,» – сказал добрый пастух. «Я отведу вас на зеленое пастбище и к водопою, где вы сможете поесть, попить и поиграть. Давайте я вас посчитаю, пока вы будете выходить из загона!»

И он посчитал всех овец. Добрый пастух должен был позаботиться о ста овцах!

«Девяносто один, девяносто два, девяносто три, девяносто четыре, девяносто пять, девяносто шесть, девяносто семь, девяносто восемь, девяносто девять, сто. Все мои овцы здесь. Идем друзья!»

Они веселились в этот день так же, как и каждый день. Добрый пастух омывал раны овец и расчесывал шерсть, как вдруг он услышал хруст в кустах. Он поднял голову и увидел в листве два больших, блестящих зеленых глаза!

«Р-р-р,» – зарычал большой голодный волк. «Р-р-р, а вот как раз несколько жирных, вкусных овечек на мой обед. Я такой голодный! Р-р-р! Р-р-р! Р-р-р!»

«Нет, волк. Ты не причинишь вреда моим овцам. Убирайся отсюда, пока я не ударил тебя этой палкой. Я люблю своих овец. Я хороший пастух!»

Волк убежал так быстро, как только мог.

В этот вечер, когда овцы вернулись к загону, добрый пастух снова пересчитал их. «Девяносто один, девяносто два, девяносто три, девяносто четыре, девяносто пять, девяносто шесть, девяносто семь, девяносто восемь, девяносто девять!» Что-то случилось. Одного маленького ягненка не хватало!

«О, нет!» – сказал добрый пастух. «Уже поздно, становится темно. Я устал и голоден. Но я не могу отдыхать, пока не найду маленького потерянного ягненка. Что, если он поранился? Что, если голодный волк найдет его? Я должен вернуться.»

(Используйте соответствующие движения.) Он посмотрел за кустами. Он посмотрел между большими камнями. Он посмотрел вверх на вершину холма. Он посмотрел вниз на равнину. Он послушал. Он услышал слабый крик.

«М-е-е-е! М-е-е-е!» Крик становился громче. «М-е-е-е! М-е-е-е!» Еще громче.

«М-е-е-е! М-е-е-е!»

Добрый пастух пошел на крик, пока не нашел маленького потерянного ягненка.

Он нагнулся, взял ягненка на руки и понес в загон.

Кто мой Добрый Пастух? Кто твой Добрый Пастух? Ты можешь угадать? Вы знаете? Господь – мой Добрый Пастырь, и Он также и ваш Добрый Пастырь.

Иисус заботится о нас, как добрый пастух в этой истории заботился о своих овцах. Он знает всех нас по имени. Наш Добрый Пастух смотрит, чтобы никто не причинил нам вреда.

ИСТОРИЯ: Добрый Пастырь Андрея.

«Андрей, сегодня такой хороший день! Давай сходим к бабушке!» – сказала мама.

«Хорошо, мам,» – сказал Андрей. «С радостью! Бабушка болеет. Может быть, она станет лучше себя чувствовать. Я знаю, я возьму картинки из Воскресной Школы и расскажу ей историю, которую нам рассказали в церкви в прошлое воскресенье.»

«Ей это очень понравится, Андрей. Отличная идея. А что это за история?» – спросила мама.

«Это была самая лучшая история из всех – история о Добром Пастыре.»

«А кто такой пастырь?» – спросила мама. (Она знала, конечно, но хотела увидеть, знает ли Андрей.)

«Ну, пастух, - ответил Андрей, - это человек, который заботится об овцах. Он кормит, поит и защищает их. Он все время заботится об овцах. Просто представь, мама, что мы с тобой овечки. Кто наш пастух?»

«Папа?» – спросила мама.

«Не-а!» -сказал Андрей.

«Бабушка?» – спросила мама.

«Не-а!» -сказал Андрей.

«Сдаюсь,» – сказала мама. «Кто наш пастух?»

«Ай-я-яй, стыдно, мама! Ты должна знать, кто заботится о нас всегда. Господь – Пастырь мой, помнишь?»

«Конечно,» – сказала мама. «А вот и бабушкин дом!»

Бабушка была так рада увидеть гостей и ей так понравилась история о Добром Пастухе! Она очень гордилась Андреем!

Но Андрею так не хотелось сидеть дома в такой прекрасный день. Мама с бабушкой хотели о многом поговорить.

«Могу я немного погулять, мама, пока ты поговоришь с бабушкой?»

«Думаю, что да,» – сказала мама. «Вверх по улице ты можешь гулять до почты, а вниз по улице – до овощного магазина. Дальше не заходи, потому что это незнакомый район и ты можешь легко заблудиться.»

Андрей умел свистеть. Поэтому он шел по улице, насвистывая мелодию.

«Ты умеешь свистеть?» – спросил его кто-то тихим голосом.

«Конечно,» - ответил Андрей. «Как тебя зовут?»

«Меня зовут Вадим. Я живу вниз по улице, за углом. Я не умею свистеть, но у меня есть попугай, который умеет говорить. Пошли со мной и я покажу тебе!»

«М-м-м, мама сказала, что Ладно, я пойду,» – сказал Андрей. «Мама все равно ничего не узнает.»

Андрей забыл, что Бог видит все, что мы делаем. Бог знает, когда мы неправильно поступаем.

Мама пробыла некоторое время у бабушки. Мама позвала Андрея: «Андрей, Андрей, пора идти домой.» Никто не отвечает.

Мама вышла во двор. Она посмотрела вверх по улице, потом она посмотрела вниз по улице. Андрея нигде не было видно. Она снова позвала: «Андрей, Андрей.» Никакого ответа.

Бабушка болела, и мама не хотела, чтобы она переживала, поэтому она сказала: «Я поищу Андрея, бабушка. Он всегда слушает меня. Я просто пройду по улице и найду его. До свидания!»

«До свидания,» – сказала бабушка. «Я уверена, что ты скоро найдешь его. Любой мальчик, который любит Иисуса как Андрей, никогда не сделает что-нибудь плохое.»

Но мама искала и искала Андрея. Она спросила несколько человек, не видели ли они ее маленького ребенка. Никто не видел. Уже темнело. Папа скоро вернется домой. Мама устала. Мама была напугана! «Пожалуйста, Господь, помоги мне найти моего маленького ребенка,» – молилась мама.

Вдруг она увидела милиционера. Он вел за руку маленького мальчика. Маленький мальчик был очень уставшим и плакал. Этот маленький мальчик был Андреем!

В этот вечер Андрей помолился: «Спасибо, Господь, за то, что ты мой Добрый Пастырь, даже когда я такой плохой ягненок. С этого времени я всегда буду послушен своей маме.»

ПОДЕЛКИ:

Предмет: Ягненок, который будет очень похож на настоящего.

Подготовка:

1. Нарисуйте и вырежьте из картона по одному ягненку для каждого ребенка.
2. Раздайте каждому ребенку кусочек мягкой пушистой ткани светлого цвета (9,5х5 см.), который будет приклеиваться на ягненка; маленький кусочек ваты, чтобы приклеить к хвосту; черный карандаш (мелок), чтобы нарисовать четыре копыта, глаз, нос и рот.
3. Сделайте заранее ягненка, чтобы использовать как образец.

Классная работа: «Кто-нибудь из вас когда-нибудь дотрагивался до ягненка? Он такой белый, мягкий и пушистый. Он выглядит так, как будто на нем одета мягкая пушистая шубка. Его хвостик тоже мягкий. Эти маленькие ягнята, которые у вас, белые, но они не мягкие. Поэтому давайте сначала приклеим мягкую, белую шубку нашему ягненку. Нанесите клей на месте, ограниченном линиями. Аккуратно приклейте ткань.

А сейчас давайте сделаем нашему ягненку красивенький мягкий беленький хвостик. У каждого из вас есть кусочек ваты. Помажьте клеем хвост и приклейте кусочек ваты. Смотрите, чтобы вата приклеилась к ягненку, а не к вашим пальцам.

А сейчас давайте нарисуем четыре маленьких ножки нашему ягненку.

Чего-то не достаёт. Интересно, чего же. Правильно! Ягненку нужен глаз, носик и рот. Давайте посмотрим, сможете ли вы нарисовать мордочку ягненку.

Посмотрите, какие хорошенькие наши ягнята. Неудивительно, что добрый пастух был таким терпеливым и прошел такой долгий путь, чтобы найти этого потерянного маленького ягненка. Господь – Пастырь мой, и ваш Добрый Пастырь тоже!»

ОКОНЧАНИЕ: Поговорите о Добром Пастыре, Иисусе. Напомните детям, что Он с ними везде, где бы они ни находились. Произнесите «золотой стих» вместе. Затем закончите молитвой.

УРОК 32

ПРИТЧА О СЕЯТЕЛЕ

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, покажите им новое слово, которое Вы добавили к другим словам на доске. Скажите: «Сегодня вы услышите историю, которая говорит о том, что земледелец *(покажите детям слово)* должен быть терпеливым. Он должен ждать, пока семя вырастет и станет растением. *(Повесьте слово **земледелец** и картинку на доску.)* Быть терпеливым значит ждать, пока что-то произойдет.» *(Смотрите Раздел 5.)*

Пусть дети выберут учебные центры.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Напишите «золотой стих» прерывистыми буквами на листках бумаги в линейку. Пусть дети обведут буквы. Прочитайте стих детям. Пусть дети прочитают его Вам. (Дети выполняли это задание уже дважды в этом разделе, поэтому им уже известен стих.) «Золотой стих» – «Терпение же должно иметь совершенное действие» (Иаков 1:4).

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети представят себя земледельцами. «Вы будете сажать сад. Сначала вам нужно подготовить почву. *(Представьте, что у вас в руках инструменты.)* Давайте взрыхлим землю мотыгой, чтобы в нее можно было посадить семена. Затем мы сделаем длинную прямую борозду *(покажите)*. Сейчас мы можем посадить семена. *(Поговорите о том, какие семена вы хотели бы посадить. Например: пшеница, бобы, горох, кабачки, т.д.)* А сейчас нам нужно присыпать семена взрыхленной, влажной почвой.

Что делает земледелец после этого? *(Пусть дети ответят.)* Он ждет. Он сделал все, что мог. А сейчас он должен ждать, что Бог пошлет дождь и теплое солнце, которые помогут семенам вырасти в растения. Нужно много времени, чтобы растение выросло. Земледелец должен быть терпеливым.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Приготовьте книги и картинки, где показано, как земледельцы работают в разные времена года. Найдите картинки земледельцев во время Иисуса и в наше время. «Что-то изменилось для земледельцев с того времени, когда Иисус был на земле. Но одно не изменилось. Земледелец должен терпеливо ждать, пока семена прорастут.»

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Дети сделают цветок с семенами. Нарисуйте цветок на плотной бумаге размером 10x15 см. Пусть дети нанесут тонкий слой клея на лепестки цветка. Затем нужно посыпать семена (например: свеклы, редиса, репы или моркови) на слой клея. Отложите работы в сторону, чтобы клей высох. Когда клей высохнет, стряхните лишние семена. Затем пусть дети нарисуют стебель и листья. Сзади картинки сделайте петлю, чтобы ее можно было повесить на стену. Скажите детям: «Земледельцы сажают семена в землю весной. Затем они должны ждать, пока из семян вырастет растение. Земледелец – это терпеливый человек.»

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен, которые нравятся детям. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за земледельцев, которые выращивают еду для нас. Научи нас быть терпеливыми, как земледельцы. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: История о семенах

Иисус часто рассказывал людям истории, которые называются притчами. Эти истории помогали людям понять то, чему хотел их научить Иисус.

Однажды Иисус рассказал историю о земледельце. Он сказал, что земледелец вышел сеять семена. У него была большая сумка полная семян. Он опускал руку в свою большую сумку (*используйте движения*), набирал полную пригоршню семян и разбрасывал их по всему полю. Разбрасывал – разбрасывал – разбрасывал (*движения в разных направлениях*), семена падали везде.

Некоторые семена упали на утоптанную тропинку, где ходил этот земледелец. Но птицы летали за спиной земледельца и съели семена на тропинке. Некоторые семена упали на землю, где было много камней. Некоторые семена упали среди сорняков на краю поля. И некоторые семена попали в прекрасную, хорошую почву.

Земледелец может посадить семена, но он должен ждать, пока из них вырастит растение. Он ложится вечером спать. Он просыпается утром. Он выходит посмотреть на поле. (*Наклонитесь и посмотрите вниз.*) Еще ничего не выросло! (*Покачайте головой.*)

В этот вечер земледелец снова идет спать. Он просыпается утром. Он выходит посмотреть на поле. Еще ничего не выросло! (*Повторите действия.*)

Земледелец ждет день за днем, день за днем. Только Бог может сделать так, чтобы растения росли. Только Бог может послать солнце, чтобы светить. Только Бог может послать дождь, чтобы полить растения.

Однажды утром, когда земледелец выходит на поле посмотреть, он вдруг видит – знаете, что? Крошечные ростки по всему полю! Из семян выросли растения! Ростки такие маленькие, что земледелец едва может увидеть их. Но он знает, что они вырастут в высокие растения.

Каждый день земледелец смотрит на поле. Он видит, как маленькие растения, которые проросли на земле, где много камней, завяли и погибли, потому что солнце высушило их и им не хватило земли. Он видит, как растения в сорняках перестали расти, потому что им мало воды и солнечного света из-за сорняков. Но каждый день он видит, как растения, которые растут на хорошей земле, становятся выше и выше. Солнце дает им свет. Дождь поливает их. Земля дает им необходимые элементы. Они зеленеют и становятся выше и сильнее.

Затем земледелец видит, что на ростках появились зерна. Зерна становятся больше и больше. Затем они становятся золотисто-желтыми и уже готовы к жатве. Земледелец срезает растения (*используйте движения*) и вымолачивает зерно. У него много зерна, которое он будет использовать в пищу.

Земледелец посадил семена, но ему нужно быть терпеливым и ждать, когда Бог, его Небесный Отец, даст рост посеянному.

ИСТОРИЯ: Чья свекла победит?

Кто же лучший фермер?

Кто же лучший фермер?

Может это Андрей?

Может это Таня?»

Кто же лучший фермер?

«Конечно это я.

Я старше и я больше,»

Поет Андрей всегда.

Кто же лучший фермер?

«Конечно это я.

Я уже не маленькая,»

Поет Таня всегда.

Мама засмеялась. Тобик залаял. Андрей с Таней тоже рассмеялись, когда папа закончил напевать песенку «Кто же лучший фермер?».

«Как же мы узнаем, кто лучший фермер, Андрей или Таня?»

«А вот как!» Папа показал два пакетика с семенами свеклы. «Один пакетик для Тани. Второй – для Андрея. Мы скоро увидим, кто может вырастить больше свеклы и чья будет крупнее. Будь это Таня или Андрей. Я помогу вам вскопать огород, потому что это трудная работа. Но это будет все, в чем я помогу вам.

«Я прочитаю вам все, что написано на пакетике с семенами, но это будет все, в чем я помогу вам,» – сказала мама.

«Гав-гав-гав!» – залаял Тобик. Тобик сможет помочь нам копать! Тобик сможет отгонять птиц, если они захотят склевать семена! Тобик сможет охранять растения, когда они прорастут. Итак две грядки были засеяны.

Андрей выбрал для своей грядки место перед домом. Он хотел видеть, как его друзья играют, когда он будет работать. Андрей разрыхлил мотыгой влажную почву, разбивая куски земли. Затем он разровнял землю граблями и сделал красивую грядку. После этого он сделал три прямых ряда глубиной 5 сантиметров и на расстоянии 60 см. один от одного, как было сказано в инструкции. Затем он посадил семена примерно на расстоянии 5 см. друг от друга и присыпал семена влажной почвой. Андрей побежал поиграть с друзьями. Он все сделал всего за один вечер!

Таня работала медленно. Чтобы разрыхлить землю мотыгой, ей понадобился день. Еще один день нужен был ей для того, чтобы разровнять все граблями. И еще один день она делала разметку и сажала. Она даже мерила расстояние между семенами при помощи линейки.

Андрей смеялся и дразнил сестру. «Ну и фермер! Пока ты посадишь семена, наступит уже зима!»

Таня не обращала внимания, она просто продолжала работать. Когда она посадила все семена, она вспомнила что-то очень важное, что Андрей совсем забыл. Таня помолилась: «Пожалуйста, Бог, помоги моей свекле вырасти.»

Дни шли. У Андрея на грядке показались ростки задолго до того, как что-то появилось на Таниной грядке. Андрей смотрел, чтобы на его грядке не росли сорняки. Казалось, что в этом

соревновании победит Андрей.

Однажды папа сказал: «Андрей, твоё свекла уже выросла! Мы посчитаем, сколько свеклы выросло на твоей грядке. Когда мы найдем самую большую свеклу, мама взвесит ее. Потом мы посчитаем, сколько свеклы выросло у Тани и сколько весит самая большая. Тогда мы увидим, кто же самый лучший фермер.»

«Таня такой медленный фермер, что понадобилось целое лето, чтобы определить победителя,» – сказал Андрей.

«Я собираюсь законсервировать вашу свеклу,» – сказала мама.

Знаете, кто выиграл? Конечно же, да. Победила Таня! Таня стала лучшим фермером. Андрей засмеялся и спросил: «Как твоё свекла могла победить мою свеклу?»

Таня ответила: «У моей свеклы была дополнительная помощь!»

«А, это нечестно,» – сказал Андрей. «Кто тебе помог?»

«Я не помог Тане ни на капельку больше, чем тебе,» – сказал папа.

«Я тоже не сделала для Тани больше, чем для тебя,» – сказала мама.

«Гав-гав-гав!» – залаял Тобик.

«Тогда кто же тебе помог, Таня?» – спросил Андрей.

«Я попросила Бога помочь мне, и Он помог.» Вот почему свекла Тани победила свеклу Андрея!

ПОДЕЛКИ:

Предмет: Диаграмма посева терпеливого земледельца.

Подготовка:

1. Раздайте каждому ребенку белый или голубой лист плотной бумаги (картона) размером примерно 20х30 см.
2. Нарисуйте и вырежьте стрелки из черного картона, по одной стрелке для каждого ребенка.
3. Также раздайте детям мелки и по одному скоросшивателю для каждого ребенка.
4. Сделайте один образец до урока, чтобы показать детям.

Классная работа: «Сегодня мы сделаем диаграмму. Диаграмма похожа чем-то на часы, потому что она показывает вам что-то. Часы показывают нам время. Наша диаграмма будет показывать нам, как быть хорошим, терпеливым земледельцем. Терпеливый земледелец никогда не спешит. Он сажает семена не спеша и аккуратно.

Сначала мы научимся сгибать бумагу. Некоторые из нас уже знают, как это делать, потому что они научились этому в детском саду. Мы можем все попробовать. Положите большой лист бумаги на столе перед собой, вот так. Сейчас возьмите верхний край и перегните его так, чтобы верхние углы совпали с нижними. А сейчас прижмите руками в месте сгиба. Переверните лист бумаги. Снова возьмите верхний край и перегните его таким образом, чтобы верхние углы совпали с нижними. Сейчас прижмите руками в месте сгиба. Разверните лист. Сейчас у вас есть четыре части. Давайте посчитаем их. Покажите пальцем эти части, когда вы

будете считать вслух.

В первой части (вверху слева) мы нарисует два вида земли – холмистую землю с большими камнями и прекрасную, ровную, плодородную землю. На какой земле хороший земледелец решит посадить семена? Он не выберет каменистую землю, потому что жаркое солнце погубит ростки, как только они начнут расти. Хороший земледелец выберет прекрасную, плодородную почву.

Давайте перейдем ко второй части (вверху справа) нашей диаграммы. Когда земледелец выберет хорошую, плодородную почву, бросает ли он просто семена на землю? Нет, конечно же. Если он так сделает, то птицы найдут эти семена и съедят их. Поэтому терпеливый земледелец разрыхляет землю, сажает аккуратно семена и присыпает их сверху землей. Птицы не могут съесть эти семена, и солнце не может погубить их. Давайте разукрасим эту хорошую землю. Нарисуйте маленькие красные семена в земле и потом нарисуйте птиц, летающих над полем в поисках семян.

Давайте перейдем сейчас к третьей части (внизу слева). После того, как семена были аккуратно посажены, разрешает ли хороший земледелец расти вместе с семенами сорнякам? Нет, конечно же. Хороший земледелец должен вырывать сорняки, как только они появляются. Иначе сорняки заглушат другие растения. Сейчас давайте нарисует землю с красными семенами, посаженными в почве, которые начинают расти. А сейчас давайте нарисует большие сорняки, которые хороший земледелец должен вырвать.

Сейчас мы сделаем четвертую часть (внизу справа). Хорошая земля, сорняки вырваны, из семян выросли большие, красивые цветы. Земледелец был терпеливым, он усердно работал каждый день. Бог помог ему, давая солнце и дождь. Поэтому поле стало таким красивым!

Сейчас давайте прикрепим стрелку к нашей диаграмме в центре. Стрелка будет указывать на каждую картинку и покажет нам, как быть хорошим земледельцем.»

ОКОНЧАНИЕ: Посмотрите, чтобы дети не забыли взять с собой картинку с цветком из семян. Побудите детей рассказать своей семье и друзьям о терпеливом земледельце. Закончите молитвой. Пусть дети поиграют с поделкой, пока не придут их родители.

УРОК 33

ПЕТР ОТРЕКАЕТСЯ ОТ ИИСУСА

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, покажите им новую картинку и слова **Иисус** и **любить** на доске. (Смотрите Раздел 5.) Скажите детям: «Сегодня наша библейская история будет о том времени, когда Иисус показал, что Он был терпеливым к одному из Своих особых друзей, к Петру. Иисус был терпеливым, потому что Он любил Петра очень сильно.» Пусть дети выберут учебные центры.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Пусть дети поиграют в игру с «золотым стихом», которую они сделали на уроке 28 (См. Поделки). Прочитайте стих детям. Пусть дети прочитают его Вам.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети изобразят петуха. Пусть дети ходят по комнате и кукарекают. Пусть они поскребут землю ногой, как петух. Пусть похлопают крыльями.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Приготовьте книги и картинки Иисуса и Петра в разных ситуациях. Скажите детям, что Петр был одним из особых друзей Иисуса, которых называли учениками.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Чтобы познакомить детей с именами, которые встретятся в библейской истории, пусть дети обведут слова *Петр*, *Иисус* и *терпеливый*, написанные прерывистыми буквами. Сделайте несколько дополнительных экземпляров для детей, которым нравятся такие задания. Скажите детям: «Иисус и Петр были хорошими друзьями. Иисус очень любил Петра.»

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Когда дети будут играть, скажите им быть терпеливыми друг ко другу. «Мы должны многое ждать в семье. Мы должны ждать, когда родится ребенок. Мы должны ждать, когда папа придет домой с работы. Мы должны ждать, когда мама приготовит обед. Если мы будем терпеливыми, то наша семья будет счастливой.»

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте песню о том, что Иисус любит нас, и некоторые другие песни. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за то, что Ты любишь нас. Помоги нам быть терпеливыми дома и в Церкви. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Петр и петух

Петр любил Иисуса. Из всех помощников Иисуса Петр был первым, кто сказал о своей вере и любви. Петр был первым, кто пообещал сделать все, о чем бы ни попросил Иисус.

Однажды вечером Иисус был со Своими учениками. Иисус сказал: «Сегодня ночью каждый из вас потеряет свою веру в Меня.»

«Только не я,» – сказал Петр.

«Петр, - сказал Иисус, - в эту ночь до того, как петух пропоет, ты скажешь три раза, что ты даже не знаешь Меня.»

«Я никогда не сделаю ничего подобного!» – сказал Петр. «Я лучше умру, чем сделаю так!»

Поздно ночью пришли солдаты. Они были вооружены дубинками и мечами. Воины схватили Иисуса и повели Его. Ученики Иисуса испугались и убежали. Петр долго шел за ними. И когда они завели Иисуса в дом, Петр ждал снаружи.

«Этот человек был с Иисусом,» – сказала одна девушка. Она указало прямо на Петра.

«Я не был. Не знаю, о чем ты говоришь.» Петр боялся сказать правду.

Еще одна служанка сказала: «Этот человек был с Иисусом. Я знаю это, потому что я видела их вместе!» И она указала прямо на Петра.

«Да я даже не знаю этого Человека. Я никогда даже не слышал об Иисусе!»

Петр снова испугался сказать правду.

Затем еще несколько человек показали на Петра и сказали: «Ты друг Иисуса. Ты даже говоришь, как Иисус!»

«Я не знаю Иисуса!» – сказал Петр.

(Прокукарекайте, как петух.) «Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!»

Вдруг Петр вспомнил, что сказал Иисус: «Петр, в эту ночь до того, как петух пропоет, ты скажешь три раза, что ты даже не знаешь Меня.» Петр так сожалел и ему было так стыдно, что он заплакал.

Но Иисус все равно любил Петра. Иисус был терпеливым. Он простил Петра за то, что он сделал и помог ему стать одним из тех, кто больше всего потрудился для Иисуса.

ИСТОРИЯ: Кто такой пациент?

«Таня пациент! Таня пациент! Ха-ха-ха! Таня пациент!»

«Нет, я Таня. Я не пациент, я маленькая девочка.» Таня начала плакать.

«Ты сломала руку, правильно? У тебя рука в гипсе. Позвонил врач, я поднял трубку, и он назвал тебя пациентом. И поэтому ты – пациент!»

«Я не хочу быть пациентом. Я хочу быть маленькой девочкой.»

«Ты маленькая девочка также. Ты пациент и маленькая девочка.»

В эту минуту зашла мама посмотреть, что случилось.

«Мама, Андрей придумал мне кличку. Из-за того, что у меня сломана рука, он называет меня по кличке.»

«Я сказал, что она пациент. Позвонил врач, а я ответил по телефону. Он попросил меня передать маме, что заедет посмотреть пациента в два часа. Когда я спросил, кто такой пациент, он сказал, что это Таня, потому что у нее сломана рука.»

Мама засмеялась. «Таня, ты можешь гордиться тем, что ты пациент, потому что это слово обозначает *терпеливый*. Ты пациентка, потому что ты ждешь, когда врач поможет тебе. Человек, который ждет, называется пациент. Я хочу быть терпеливой мамой. Терпеливая мама – это хорошая мама, потому что она ждет, когда ее дети будут делать то, что правильно. Если бы я была нетерпеливой, я бы наказывала тебя за каждую ошибку.»

«Хорошо, что Иисус тоже терпеливый, а то бы мы никогда не попали бы на Небо!»

«Правильно, Андрей! Иисус терпеливый и прощает нас, когда мы ошибаемся.»

«Поэтому радуйся, что ты пациентка, Таня, что ты терпеливая девочка. Ты ждешь, когда врач поможет тебе.»

Сейчас Тане нравится, когда ее называют пациенткой.

ПОДЕЛКИ:

Предмет: Петух, похожий на того, который прокукарекал после того, как Петр отрекся от Иисуса трижды.

Подготовка:

1. Нарисуйте и вырежьте из картона по одному петуху для каждого ребенка.
2. Вырежьте полоски (3x20 см.) из красной гофрированной бумаги.
3. Раздайте мелки и клей.

4. Сделайте один образец.

Классная работа: «Мы сделаем петуха, похожего на того, о котором Иисус сказал Петру. Петух, который закукарекал после того, как Петр сказал три раза, что даже не знает Иисуса. Петр сказал неправду, да? И Иисус знал, что Петр скажет неправду. Но Иисус был терпеливым к Петру, Он любил его и простил.

У петухов очень красивые хвосты. Сначала мы помажем клеем туловище в том месте, где должен быть хвост, и потом приклеим наши бумажные перья.

Это гребешок петуха. Он должен быть красным, поэтому мы сделаем его красного цвета. Его ноги и клюв (*покажите детям*) желтого цвета. Мы должны нарисовать маленькую дырочку на клюве петуха возле глаза, потому что у петуха нет носа, и он дышит через это отверстие. А сейчас мы сделаем маленький черный глаз. У моего петуха все перья серого цвета, кроме хвоста, но, может быть, ваш петух другого цвета. Немного разукрасьте вашего петуха. Посмотрите, какой он красивый! Давайте все поднимем высоко вверх наших петухов и прокукарекаем.»

ОКОНЧАНИЕ: Произнесите «золотой стих» вместе. Напомните детям быть терпеливыми дома. Закончите молитвой. Пусть дети поиграют со своей поделкой, пока не придут родители.

УРОК 34

КОРАБЛЕКРУШЕНИЕ

ПРИВЕТСТВИЕ: поприветствуйте детей по именам. Потом покажите им новые слова и картинку кораблекрушения на доске. «Сегодня мы узнаем о терпеливом Павле. (*Укажите на слова **терпеливый** и **Павел**.*) Павел был терпеливым, потому что он доверял Богу. (*Укажите на слово **доверять** и на картинку.*) Мы терпеливые, когда доверяем Богу.»

Пусть каждый ребенок выберет один из учебных центров.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Приготовьте для детей игру с «золотым стихом». (Они заберут свои игры домой после этого урока.) Некоторые из детей уже запомнили «золотой стих». Откройте Вашу Библию на этом стихе (Иаков 1:4) и покажите его детям.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети сделают корабль из кубиков или стульев. Представьте себе, что вы плывете. Иногда погода спокойная, иногда на море шторм. «В нашей библейской истории вы узнаете, как Павел доверял Богу и был терпеливым, когда все остальные были напуганы.»

КНИГИ И КАРТИНКИ: Приготовьте книги и картинки Павла. Скажите детям: «Павел был особенным миссионером Божиим. Он ездил во многие страны, чтобы рассказывать людям о доброй вести Иисуса.»

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Пусть дети нарисуют картинку шторма на бумаге для рисования. Скажите им: «В нашей библейской истории вы сегодня узнаете, как Павел доверял Богу во время шторма. Павел был терпеливым, потому что доверял Богу. Терпение Павла стало совершенным в доверии.»

СПОКОЙНАЯ ИГРА: Пусть дети поиграют с маленькими корабликами в большой емкости. Не разрешайте детям выплескивать воду. Приготовьте полотенца, чтобы вытереть руки. Скажите детям: «В нашей библейской истории вы узнаете, как Павел доверял Богу даже во время страшного шторма, когда он плыл на корабле. Из-за того, что Павел доверял Богу, он был терпеливым.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Кораблекрушение

Дул сильный ветер. «У-у-у-у-у.» (*Изобразите, как завывал ветер.*) Волны поднимались и опускались. Большой корабль бросало из стороны в сторону.

«Как ты можешь быть спокоен в такое время, Павел? Ты просто сидишь здесь и, кажется, что ты самый терпеливый человек во всем мире. Разве ты не боишься?»

«Нет, не боюсь. Я знаю, что Бог позаботится о нас, потому что Он сказал мне об этом.»

«Да, но ведь солнца не видно. Посмотри (*посмотрите вверх*) на тучи. С каждой минутой темнеет. Послушай, какой ветер дует. Он становится сильнее с каждой минутой. (*Произнесите «У-у-у-у-у.»*) Посмотри на эти злые волны. Они каждый раз поднимаются все выше. Корабль готов перевернуться! Он наклоняется то на одну сторону, то на другую!»

«Будь терпеливым,» – сказал Павел. «Будь спокоен. Бог позаботится о нас. Бог сказал мне, что наш корабль утонет, но все мы будем спасены. Ты можешь поесть немного еды. Я собираюсь поесть, потому что я голоден, и мне нужно иметь силы, когда наш корабль будет тонуть.»

Павел поблагодарил Бога за еду, сел и спокойно начал есть, как будто ничего не происходило.

Люди смотрели на него с широко открытыми ртами. Они просто не могли поверить, что кто-то может быть спокоен в такое время. Наконец, посмотрев на Павла, они успокоились и съели свою еду.

«У-у-у-у-у.» Выл ветер. Волны шумели. Влево – вправо, влево – вправо, качало корабль. Вдруг – бум! Хрясь! Корабль ударился в скалу и разломался на куски. Люди ухватились за куски дерева, чтобы спастись. Все двести семьдесят шесть человек, которые были на корабле, спаслись. Никто не утонул.

Неудивительно, что Павел был терпеливым. Он верил в Бога! Он доверял Богу, что они будут спасены во время бури.

ИСТОРИЯ: Рецепт Андрея, как быть терпеливым.

В класс заглянула учительница из другого класса. «Директор сказал, чтобы Андрей и Дима зашли к нему в кабинет!»

Все дети посмотрели сначала на Андрея, а потом на Диму. «Что вы натворили? Да, не повезло вам!»

Андрей и Дима пошли в кабинет директора. «Ты не боишься, Андрей? Что мы такого сделали? Ты так спокоен.»

«Конечно, я боюсь, Дима. Но я не думаю, что мы что-то сделали не так. Я знаю, что мы можем сделать, чтобы чувствовать себя лучше!»

«Что мы можем сделать? Я сделаю все.»

«Давай споем песню «Бог позаботится о мне». Мы можем петь негромко, чтобы никому не мешать.»

Они зашли в кабинет. «Подождите, пожалуйста, в этом кабинете вместе с другими мальчиками, пока директор придет.»

Мальчики постарше выглядели испугано. Наконец один из старших ребят спросил: «Как вы можете так спокойно сидеть здесь? Мы все боимся. А вы?»

«Нет, мы не боимся,» - сказал Дима. «Мы боялись, но уже не боимся.» Дима подмигнул Андрею, и Андрей улыбнулся.

Дверь открылась и вошел директор.

«Я хочу, чтобы вы, ребята, отнесли новые учебники в свои классы.»

«Хорошо!» - сказал Дима.

«С удовольствием!» - сказал Андрей.

ПОДЕЛКИ: Вырежьте по две тучи для каждого ребенка. *(Если у Вас дети более старшего возраста, пусть вырежут тучи самостоятельно.)* Используйте для этого либо темно-серую цветную бумагу, либо черную.

Пусть дети нанесут клей на тучу большего размера в виде молнии. После этого наклеят нить или леску. Она быстро приклеится. Затем приклейте меньшую тучу на большую. Поговорите о том, как Павел доверял Богу во время бури и был терпеливым в то время, когда все боялись.

ОКОНЧАНИЕ: «Мы выучили, что быть терпеливым означает, что мы прощаем тех, кто ранит нас. Это также значит, что мы помним, что у людей есть и другие дела. Когда мы заботимся о ком-нибудь, мы терпеливые. Быть терпеливым означает, что мы готовы ждать. Когда мы любим других, мы терпеливы к ним. И когда мы доверяем Богу, мы терпеливы, даже когда другие напуганы. Давайте будем терпеливыми.»

Произнесите «золотой стих» вместе. Затем закончите молитвой.

Урок 35

Давид и Мемфивосфей

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда придут дети, пусть посмотрят на доску. *(См. Раздел 6.)* Прочитайте слова «Делай добро» детям. Скажите: «На следующих шести уроках мы узнаем о людях, которые делали добро. Когда мы делаем добро, это приятно Богу.» Затем пусть дети выберут учебные центры.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: «Золотой стих» этого раздела находится в 3 послании Иоанна, ст. 11 «Кто делает добро, тот от Бога». Объясните детям, что когда мы делаем что-то хорошее, мы

принадлежим Богу. Покажите детям, где в Библии находится этот стих. Подчеркните стих, чтобы дети легко могли найти его.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети построят трон из кубиков и стула, накинув сверху одеяло. Пусть дети представят себя царями. Они могут надеть короны, если они уже сделали их. (См. Творческая активность.)

КНИГИ И КАРТИНКИ: Приготовьте книги и картинки царя Давида, чтобы показать детям.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Пусть дети сделают короны. Приготовьте образец. Дети могут сами вырезать короны и украсить их самостоятельно. Когда они закончат, скрепите края короны скоросшивателем, чтобы она подходила по размеру каждому ребенку.

СПОКОЙНАЯ ИГРА: Пусть дети сделают царский дворец из маленьких кубиков. Покажите детям картинку дворца или замка как образец.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен. Потом помолитесь: «Спасибо, Отец, за то, что Ты любишь нас. Мы любим Тебя и хотим делать хорошее. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Давид и хромой

Царь Давид сидел на троне. «Сива, слуга, подойди сюда!» (*Хлопните в ладоши.*)

«Да, Царь Давид, что я могу сделать для Вас?»

«Ионафан был моим самым лучшим другом. Но Ионафан погиб. Кто-нибудь остался из его семьи, чтобы я мог ему помочь? Знаешь ли ты?»

«Да, Царь, у Ионафана остался сын. Но Вы не захотите помочь ему.»

«Что ты имеешь в виду? Почему я не захочу помочь сыну Ионафана? Я очень любил Ионафана.»

«Сын Ионафана калека. Он хромой. У него повреждены ноги. Он еле-еле ходит.»

«Все равно я хочу помочь ему. Приведите его ко мне немедленно!» (*Хлопните в ладоши.*)

«Еще кое-что, Царь. Его имя не простое, как Саул, или Давид, или Ионафан. Его даже трудно произнести! Его зовут Мемфивосфей!»

«Мемфивосфей! Мы не можем все называться Саулами, Давидами или Ионафанами. Мы не можем быть все здоровыми и сильными. Но мы все можем быть добрыми и помогать другим. Немедленно приведите ко мне Мемфивосфея!» (*Хлопните в ладоши.*)

Хромой человек пришел во дворец. «Что хочет от меня великий царь?» – думал он. Он подошел к трону и поклонился. (*Дрожащим, испуганным голосом произнесите:*) «Царь Давид, я пришел, как Вы приказали.»

«Не бойся, Мемфивосфей. Я любил твоего отца Ионафана. Я хочу помочь тебе. Я хочу, чтобы ты жил у меня во дворце!»

Мемфивосфей едва мог поверить своим ушам. «Я? Я же калека! Я хромой! Я еле-еле хожу.»

«Все равно я хочу помочь тебе, Мемфивосфей. Пожалуйста, живи здесь!»

Хромой юноша с этого времени жил во дворце!

Царь Давид был хорошим царем!

ИСТОРИЯ: Большой секрет.

«Я больше не пойду в эту старую Воскресную Школу! Все, что мы слышим «Будьте добрыми, помогайте другим, будьте хорошими, помогайте Иисусу». Как я могу помочь Иисусу? Я просто маленький мальчик.»

«Ты похож сейчас на Ворчуна. Я скажу тебе Большой секрет! Пошли со мной!»

Папа завел Андрея в шкаф для одежды, зашел сам и закрыл дверь.

«Послушай меня внимательно, Ворчун,» – сказал папа. «Я скажу тебе большой секрет. Послушай внимательно. Помогать другим – это помогать Иисусу.»

«Ай, папа, не обманывай!» – засмеялся Андрей.

«Это правда, Ворчун. Попробуй и ты сам убедишься.»

На этом папа и Андрей покинули шкаф.

«Что вы там делали в шкафу?» – засмеялась мама.

«Это секрет,» – сказал Андрей.

На следующий день дети играли в футбол. Андрей и Дима выбирали игроков в свои команды.

«Я первый выбираю!» – закричал Дима.

«Хорошо, выбирай первый.»

Дима удивился. Он был уверен, что Андрей начнет спорить и захочет выбрать первым. Во время игры Андрею нужно было выбрать кого-то, кто будет пробивать пенальти. Все ребята начали просить, чтобы Андрей выбрал их. Андрей выбрал Кирилла, который стоял молча в стороне, но очень хотел, чтобы выбрали именно его. Никто никогда не выбирал Кирилла. Он носил большие очки и не очень хорошо играл в футбол.

«Ты выбрал меня, Андрей? Я правильно услышал?» На лице Кирилла появилась большая улыбка.

«Конечно, я выбрал тебя!» Кирилл был счастлив. Андрей тоже был рад. Эта улыбка на лице Кирилла сделала всех счастливыми. Каждый человек в команде поддерживал Кирилла, когда он пробивал пенальти. Вся команда была счастлива и это была замечательная игра.

Вечером, когда Андрей рассказывал папе обо всем, он сказал: «Пап, я думаю, что счастье похоже чем-то на ветрянку или другую заразную болезнь. Когда кто-то счастлив, очень скоро и все остальные становятся счастливыми.»

«Самое лучшее во всем этом – это то, что ты сделал то, о чем говорил вам учитель в Воскресной Школе. Ты был хорошим. Ты помог другим. Ты был добрым к Кириллу и помог Иисусу.»

«Я не помогал Иисусу. Я помог Кириллу.»

«Помнишь Большой секрет, Ворчун? Помогать другим – это помогать Иисусу. Другими словами, помочь Кириллу быть счастливым – это помочь Иисусу быть счастливым.»

ПОДЕЛКИ: Каждый ребенок сделает маленькую корону, которая будет напоминать, что царь Давид был хорошим. Вырежьте по одной короне для каждого ребенка. *(Если у Вас дети более старшего возраста, они смогут вырезать корону самостоятельно.)* Затем пусть дети украсят корону на свой вкус. Напишите на короне «Давид был хорошим царем». Во время работы повторите историю о Давиде и хромом человеке.

ОКОНЧАНИЕ: Спойте песню. Закончите молитвой. Передайте родителям записку с «золотым стихом», чтобы родители могли помочь детям выучить его.

УРОК 36

НАСЫЩЕНИЕ МНОЖЕСТВА ЛЮДЕЙ

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда придут дети, напомните им ваше тематическое слово **хороший** (*благой*). Скажите детям, что сегодня мы узнаем об одном хорошем маленьком мальчике. Он был хорошим, потому что хотел делиться с другими.

Пусть дети выберут учебные центры.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Откройте Библию на 3 Послании Иоанна, стих 11. Прочитайте стих детям («Кто делает добро, тот от Бога»).

АКТИВНАЯ ИГРА: Пройдите по классу с корзиной, в которой лежат бутерброды, сделанные в разделе «Жизнь семьи». Сходите с детьми куда-нибудь на «пикник» (какое-нибудь место, подходящее для того, чтобы съесть там бутерброды). Поговорите о том, как все происходило во времена Иисуса и что бы вы пережили, если бы жили в то время. «Было бы чудесно следовать за Ним и слушать, как Иисус учит о Боге. Многие люди следовали за Иисусом, чтобы послушать Его.»

КНИГИ И КАРТИНКИ: Откройте Детскую Библию на истории о чуде, связанным с насыщением пяти тысяч. Также подготовьте картинки хлеба и рыбок, которые ели эти люди.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Сделайте корзину из бумажного пакета. Скрепите при помощи скотча ручки пакета. Пусть дети нарисуют мелками или фломастерами контур корзины на пакете. Скажите детям: «Сегодня в нашей библейской истории мы узнаем о маленьком мальчике, который принес свой обед в корзинке. Он сделал что-то хорошее со своим обедом.»

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Приготовьте бутерброды с вареньем для «пикника». Скажите детям: «Наша сегодняшняя библейская история будет про один из самых больших пикников в мире. Иисус и один маленький мальчик сделали что-то хорошее.» В то время, когда вы будете делать бутерброды, можно спеть какую-нибудь песню.

СПОКОЙНАЯ ИГРА: Пусть дети сделают рыбок и маленькие хлебцы из пластилина. Скажите

детям: «Мы услышим с вами историю про одного мальчика, у которого было пять маленьких хлебов и две рыбки на обед. Мы узнаем, что он сделал со своим обедом.»

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен, перед тем, как помолитесь: «Спасибо, Бог, за все хорошее, что Ты дал нам. Помоги нам делать добро. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Еда для многих

«Можно, мама? Можно? Ну, пожалуйста, можно?»

«Я занята, Павел. *(Используйте имя одного из мальчиков в Вашем классе, чье внимание труднее всего удержать.)* Можно что?»

«Могу я сходить вниз по дороге, чтобы увидеть Иисуса?»

«Где Он и кто Он?»

«Он сейчас возле озера и Он рассказывает очень интересные истории. Я хочу послушать Его. Все уже пошли. Можно, мама?»

«Скоро будет время обедать, и ты знаешь, как ты можешь проголодаться. Давай я приготовлю тебе немного еды, которую ты возьмешь с собой.»

«О, мама, ты самая лучшая мама во всем мире! Спасибо, спасибо!»

Мама положила пять хлебов *(покажите пять пальцев)*, небольшие хлебцы, и две маленькие рыбки *(покажите два пальца на второй руке)* в сумку Павла.

Павел побежал вниз по дороге, чтобы присоединиться к толпе людей.

Разве было когда-нибудь что-то интересней, чем эти истории, которые рассказывал Иисус? Они были настолько интересными, что Павел забыл обо всем, даже о голоде, пока он не почувствовал, как кто-то коснулся его рукава.

«Павел, я Андрей, один из учеников Иисуса. Ты не мог бы поделиться своим обедом с Иисусом?»

«Конечно же! Вот, возьмите все и дайте Иисусу. Я люблю Его.»

Иисус попросил всех людей сесть на землю. Он поднял еду, посмотрел на небо, помолился и вдруг – произошло чудо из чудес! Вдруг появилось столько хлеба и рыбы, что можно было накормить пять тысяч мужчин и всех женщин и детей, которые были там. Да еще осталось двенадцать корзин. Просто подумайте! Иисус с чудесной помощью Бога накормил больше, чем пять тысяч людей, имея только обед Павла: пять хлебов *(покажите пять пальцев)* и две маленькие рыбки *(покажите два пальца на второй руке)*! Как хорошо поступил Павел, когда поделился своим обедом с Иисусом, правда?

ИСТОРИЯ: Желание Андрея исполняется.

Андрей с Таней ехали на электричке. Ровно через час на конечной станции их встретит дядя Слава и отвезет их к себе в деревню, где они отдохнут на выходных.

Дядя Слава и тетя Ира уже были на станции, когда электричка приехала. Они были очень рады увидеть своих племянников.

«Я слышала, что вы вдвоем ходите в Воскресную Школу по воскресеньям,» – сказала тетя Ира.

«Да, ходим,» – ответила Таня. «И нам очень нравится.»

«Какая твоя самая любимая история, Андрей?» – спросила тетя Ира.

«Мне нравится история о мальчике, чей обед накормил больше пяти тысяч человек,» – сказал Андрей.

«Я хотел бы, чтобы такие же чудеса происходили и сейчас.»

«Твое желание уже исполнилось. Иисус сделал уже чудо в моем саду,» – сказал дядя Слава. «Это очень похоже на то, что Он сделал в твоей любимой библейской истории, Андрей. В этой истории Иисус с помощью Бога сделал достаточно еды, чтобы накормить всех тех людей, и у Него было только пять хлебов и две маленькие рыбки, правильно?»

«Да, но что произошло у Вас в саду?» – спросил Андрей.

«Много лет назад твой дедушка посадил маленькое яблочное зернышко возле сарая. С Божьей помощью из этого зернышка выросло дерево. А сейчас давай сходим с тобой в сарай и я покажу тебе, что сделал Бог из этого маленького яблочного зернышка.»

Дядя Слава открыл дверь сарая и Андрей увидел на полу много-много больших корзин, в которых лежали ярко-красные, спелые, сочные яблоки. «Я собрал их сегодня. Может быть, здесь их не пять тысяч, но их много и они все выросли из одного маленького яблочного зернышка. Разве это не чудо, которое произошло в моем саду?»

«Чудеса происходят всегда,» – сказал Андрей. «Мое желание исполнилось, а я даже не знал об этом. Иисус так благ к нам, дядя Слава, правда?»

ПОДЕЛКИ: Нарисуйте пять хлебов и две рыбки для каждого ребенка. Пусть дети вырежут их. Они могут положить их в корзины, которые сделали до этого.

Пусть дети представят себя тем мальчиком, который поделился своей едой с Иисусом и другими людьми.

ОКОНЧАНИЕ: Скажите детям: «Когда вы делаете что-то хорошее, вы показываете другим людям, что вы любите Бога и принадлежите Ему. Давайте все будем делать хорошее на этой неделе.» Закончите молитвой.

Пусть дети разыграют библейскую историю, пока не придут их родители.

Урок 44

Елисей

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда придут дети, подойдите к доске и вспомните вкратце добрых людей из библейских историй.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Пусть дети расскажут Вам «золотой стих». Пусть те дети, которые еще не могут рассказать стих, поиграют в игру, описанную в уроке 42.

АКТИВНАЯ ИГРА: Из больших кубиков сделайте комнату, где спал Елисей. Постройте невысокие стены, оставьте дверной проем. Сделайте кровать, на которую положите одеяло и подушку. После библейского рассказа дети смогут разыграть эту историю.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите книги и картинки Елисея, чтобы показать детям. Они помогут познакомить детей с Елисеем. Скажите детям: «Елисей был Божиим пророком. Он говорил людям то, что говорил ему Бог. Он помогал многим людям. Одна семья очень хорошо относилась к Елисею. Мы узнаем в нашей библейской истории, что они сделали.»

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Продолжите работу над плакатами, которые Вы начали делать в уроке 44. На этой неделе постарайтесь закончить дизайн плаката. Работайте с детьми, но пусть они сделают плакаты так, как им нравится. Не подгоняйте детей. Они могут закончить работу на следующем уроке.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Сделайте то же самое, что Вы делали в предыдущем уроке в этом разделе. Пусть дети приготовят простую еду (например, хлеб с маслом). Во время работы можно спеть какую-нибудь песню.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен, которые нравятся детям. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за все, что Ты щедро даешь нам. Научи нас быть добрыми. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Проповедник Елисей

Елисей был очень занятым человеком. Целый день он ходил и ходил, и ходил, потому что целый день он говорил и говорил, и говорил людям о Боге. К вечеру Елисей очень уставал.

«У меня нет крыши над головой, нет еды, нет постели, но Бог позаботится обо мне,» – сказал Елисей.

И Бог позаботился! Кто-то похлопал Елисея по плечу. Приятный, тихий голос сказал: «Елисей, пожалуйста, зайди к нам домой, чтобы поужинать с моим мужем и со мной. И, пожалуйста, останься в нашем доме ночевать сегодня.»

«Спасибо, женщина. Я так и сделаю!» И он так и сделал!

На следующий день Елисей был снова занят. Целый день он ходил и ходил, и ходил, потому что целый день он говорил и говорил, и говорил людям о Боге. Снова Елисей очень устал.

«У меня нет крыши над головой, нет еды, нет постели, но Бог позаботится обо мне,» – сказал Елисей.

И Бог позаботился! Вдруг кто-то дотронулся до плеча Елисея и тот же приятный, тихий голос сказал: «Горячий ужин для тебя уже готов в нашем доме. Мягкая постель тоже уже приготовлена. Зайди к нам, Елисей.»

«Спасибо, дорогая женщина. Зайду.»

Елисей остался там в эту ночь и в следующую, и в следующую.

«Давай удивим Елисея,» – сказала женщина своему мужу. «Давай приготовим для него комнату в нашем доме, которая будет его собственной. Сделай кровать, стул и стол для этой комнаты. Я сделаю занавески на окна и покрывала на кровать. Мы сделаем даже подсвечник, который будет стоять на столе!»

«Хорошо,» – ответил муж. И они все так и сделали!

«Идем за нами, Елисей. Открой эту дверь!»

Елисей открыл дверь и увидел перед собой самую красивую комнату, которую когда-либо видел! Кровать была такой мягкой. Занавески были такими красивыми. Стул был прекрасным. А на новом столе стоял подсвечник.

«Это твоя собственная комната,» – сказала женщина.

«Какой приятный сюрприз! Спасибо, дорогие друзья. Сейчас у меня есть крыша над головой и постель. У меня есть своя собственная комната!»

Елисей склонил голову и помолился: «Спасибо, Бог, за эту добрую семью.»

ИСТОРИЯ: Елисей пришел в гости.

«Мама, мама, иди сюда! Перед дверью стоит мальчик и у него пакет для тебя!»

Мама поспешила к двери и увидела мальчика на пороге, который держал пакет.

«Для Вас телеграмма,» – сказал он и вручил пакет маме.

«Нам нужно кое-что сделать,» – сказала мама, когда прочитала телеграмму. «Вы никогда не догадаетесь, кто едет к нам в гости! Вы никогда не видели этого человека.»

«Это Человек-Паук?» – спросил Андрей.

«Это Супермен?» – спросила Таня.

«Гав-гав,» – спросил Тобик.

«О, какие вы смешные!» – засмеялась мама. Дядя Толя был пастором церкви, когда я была еще маленькой девочкой. Он приедет к нам в гости сегодня вечером! Я буду так рада снова увидеть его и познакомить его с папой и с вами!»

«Гав-гав!» – залаял Тобик.

«О, да, Тобик. И с тобой тоже познакомить.»

«Ты можешь пойти с Андреем, Тобик, чтобы ему помочь.»

Все принялись за работу. К пяти часам комната для гостей была безупречной. Таня не забыла даже поставить вазу с цветами. Ужин выглядел так вкусно, что дети едва могли дождаться времени ужинать. Все нарядно оделись. Даже Тобика причесали так, что его черная шерсть начала блестеть.

«Бип-бип!» – услышали дети и мама, как машина заехала во двор.

В этот вечер дядя Толя сказал: «Андрей и Таня, вам нужно называть меня Елисеем вместо дяди Толи. Знаете, почему?»

«Я знаю!» – сказал Андрей. «Елисей был проповедником, как и Вы. Правильно?»

«Но это не все, Андрей. Вы помните, как одна семья была очень добра к Елисею? Как они приготовили для него его собственную комнату, как они его кормили, когда он был голоден? Вы с Таней сделали для меня почти то же самое.»

«Хорошо, мы будем звать Вас Елисеем,» – сказала Таня и Андрей одновременно. И они так и делали!

ПОДЕЛКИ:

Предмет: Комната с мебелью для Елисея.

Подготовка:

1. Дайте каждому ребенку один лист плотной цветной бумаги или картона (20х30 см.) с окном.
2. Раздайте детям три кусочка хлопковой ткани, оберточной бумаги или обоев. Два кусочка будут занавесками, а третий – постелью.
3. Приготовьте клей и мелки.
4. Закончите комнату, приклеив занавески и постель и нарисовав стул, стол и спинки кровати. Используйте эту комнату как образец для детей.

Классная работа: «Давайте представим, что Елисей придет жить к нам домой. У нас есть пустая комната с большим окном. Давайте посмотрим, кто может приготовить самую красивую комнату для Елисея.

Сначала мы повесим занавески на окно. Где должны висеть занавески? По середине окна? Нет, если они будут висеть посередине, то Елисей не сможет смотреть в окно и в комнате будет темно. Поэтому давайте приклеим одну занавеску в левой части окна, а вторую – в правой. Нам нужно намазать только немного клея в углу окна, тогда наши занавески будут свободно висеть, как настоящие. Посмотрите! *(Приложите занавеску к окну незаконченной комнаты, чтобы показать детям.)*

У нас остался еще один кусочек материала (бумаги). Это будет постель для Елисея. Давайте приклеим ее в этом углу.

А сейчас давайте возьмем мелки и нарисуем спинки у кровати Елисея.

А что еще мы поставим в комнате Елисея? Ему нужно что-нибудь, на чем можно было бы сидеть. Давайте нарисуем стул.

Елисею нужно что-нибудь, на чем можно было бы писать и где можно было бы есть. Давайте

нарисуем стол, а на столе будет подсвечник.»

Пусть дети сами подумают, что еще можно поставить в комнате Елисея. Напишите «Добрая семья приготовила комнату для Елисея» на законченных работах.

ОКОНЧАНИЕ: Повесьте картинку семьи, которая была добра к Елисею, на доску. Побудите детей пересказать историю в своих семьях и друзьям. Спойте песню и закончите молитвой.

Урок 45

Добрый самарянин

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда придут дети, спросите их, были ли они добрыми к кому-нибудь недавно. Поговорите о том, что можно делать, чтобы быть добрым. Спросите детей, путешествовали ли они когда-нибудь. Спросите их, могут ли они сказать, как быть добрым, когда путешествуешь. (Пусть дети расскажут.) Скажите: «Наша сегодняшняя история про человека, который отправился в путешествие. Но с ним что-то случилось. Мы узнаем, как один добрый человек помог ему.»

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Пусть дети назовут «золотой стих». Заканчивая урок, раздайте детям награды.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети представят, что они едут на осле по комнате. Скажите им, что сегодняшняя история будет про человека, который ехал на осле. Он был добр и помог раненому человеку.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Откройте Детскую Библию на притче о добром самарянине. Найдите разные картинки этой притчи, чтобы показать детям.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Сегодня вы закончите делать плакаты, начатые в уроке 44. По краям приклейте декоративную ленту. Затем приклейте тонкую реечку по обоим краям плаката так, чтобы они выступали примерно на 2 см. за края бумаги, и для надежности используйте еще кнопки. Привяжите тонкую веревку или нить к обоим концам верхней рейки и повесьте плакаты в комнате. Позже Вы можете повесить их в другом классе или в холле церкви. Во время работы спойте песню.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Представьте, что кто-то поранился (царапина или порез). Промойте хорошо рану и наложите повязку (пластырь). *(Принесите побольше бинта. Все дети захотят повязку.)* Скажите детям: «В нашей библейской истории вы узнаете о добром человеке, который перевязал раненого человека. Он помог ему выздороветь.»

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен, которые нравятся детям. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за то, что Ты учишь нас быть добрыми. Помогни нам помнить быть добрыми, даже когда мы не дома. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Добрый самарянин

(Напойте песенку, держа в двух руках воображаемую уздечку.)

«Что это? *(Посмотрите испуганно.)* Кусты двигаются!»

Вдруг на дорогу выскочили грабители! Они сбросили путника с осла, а потом побили его ногами и камнями и оставили лежать в грязи. А после этого грабители забрали деньги и одежду путника и убежали!

«О-о-о!» - застонал раненый, - пожалуйста, кто-нибудь, помогите. Я ранен. Я не могу ходить.»

Прошло много времени. Вдруг слышались шаги. *(Звук шагов.)*

«Наконец, - закричал раненый, - кто-то идет и он поможет мне. Помогите, пожалуйста, помогите мне. Я ранен. Я не могу ходить,» - закричал он.

«Что это лежит там на дороге? *(Поднимите голову, всматриваясь вдаль.)* Это человек! Он весь в крови и в грязи. Я притворюсь, что не слышу его и не вижу.» Прохожий перешел на другую сторону дороги и поспешно прошел мимо.*(Шаги.)*

«О, пожалуйста, кто-нибудь помогите. Я ранен. Я не могу ходить.» Но на этот раз его никто не услышал. Этот несчастный был совсем один.

Спустя долгое время слышались снова шаги *(Звук шагов.)*

«Наконец, - закричал раненый, - кто-то идет и он поможет мне. Помогите, пожалуйста, помогите мне. Я ранен. Я не могу ходить,» - закричал он.

«Я слышу, как кто-то зовет. Кажется, что он ранен. Я спешу. Я не могу терять время, чтобы кому-то помогать.» Сказав это, и второй путник поспешил своей дорогой.

«О, пожалуйста, помогите мне. Я ранен. Я не могу ходить.» Но его никто не слышал. Снова раненый человек был совсем один.

Спустя долгое время слышались шаги. *(Звук шагов.)* На этот раз раненному человеку было совсем плохо. Звук шагов был ближе и ближе. Человек остановился. «Ой, бедняжка! Тебя ранили. Я помогу тебе.»

Добрый путник омыл раны и перебинтовал раненого человека. Он дал ему попить. Потом он отвез раненого в ближайшую больницу и заплатил, чтобы он жил там, пока не выздоровеет. Этот человек был из Самарии, поэтому мы называем его добрым самарянином.

(Повесьте на доску картинку доброго самарянина, помогающего раненому.)

ИСТОРИЯ: Хороший или плохой Андрей?

Андрей плакал. «Мама, у меня записка от учительницы для тебя.»

«Что случилось, Андрей? В этой записке написано, что ты намного опоздал в школу сегодня. Почему ты опоздал? У тебя оставалось много времени в запасе, когда ты уходил.»

«Я пытался все объяснить учительнице, но она сказала, что моя мама должна узнать об этом, чтобы это больше не повторялось. Она сказала что-то о переходе опасных улиц.»

«А почему тебе нужно было переходить опасные улицы?»

«Я шел в школу и вдруг увидел птицу, лежащую в грязи. Сначала я подумал, что она мертвая.

Но птица начала шевелиться и я увидел, что у нее сломана нога. Птица еле двигалась, она хотела пить и есть и была напугана. Я сразу подумал о ветеринаре. Врач всегда помогал Тобику, и я подумал, что он смог бы помочь и этой бедной птичке. Врач сказал, что Я добрый, потому что позаботился о птице. Но учительница думает по-другому. Она думает, что я плохой, потому что опоздал в школу.»

«Нет, Андрей, твоя учительница думает о тебе и о мне. Тебе нужно было переходить опасные улицы, чтобы прийти к ветеринару. На этих перекрестках нет светофоров. Ты мог бы попасть в беду или заблудиться. Представь себе, что учительница позвонила бы мне и сказала: «Андрей не пришел сегодня в школу. Он заболел?» Я бы испугалась и волновалась.»

«Ну а как же бедная птичка? Она могла бы умереть!»

«Ветеринар был прав. Ты был очень добр к этой птице. Ты был добрым самарянином! Добрый самарянин – это тот, кто помогает тем, кому нужна помощь. Этой маленькой птичке конечно нужна была помощь. Но в следующий раз иди прямо в школу и спроси учительницу, что делать. Она могла бы позвонить мне или отправить старшего ученика, чтобы помочь птице. Учительница будет рада узнать, что ты был добрым самарянином, а не плохим мальчиком.»

ПОДЕЛКИ:

Предмет: Чемодан, приготовленный для поездки.

Подготовка:

1. Вырежьте из согнутого пополам листа плотной бумаги или картона по одному чемодану для каждого ребенка.
2. Вырежьте из черного картона одну маленькую Библию, которая будет лежать в каждом чемоданчике.
3. Приготовьте картинки необходимой одежды для мальчиков и девочек из каталогов и журналов. Пусть дети сами выберут одежду, которую они возьмут.
4. Приготовьте мелки и клей для детей.
5. Сделайте одну поделку до урока.

Классная работа: «Иногда мы уезжаем куда-нибудь в отпуск. Когда мы уезжаем куда-нибудь из дома на какое-то время, мы путешественники. Добрый самарянин был тоже путешественником (путником). Он был добрым путником, потому что помог человеку, нуждавшемуся в помощи.

В чем путешественники переносят свои вещи и одежду, когда они путешествуют? Правильно! Путешественники перевозят свои вещи в чемоданах. Сегодня мы сделаем свои собственные игрушечные чемоданы. Разукрасьте свой чемодан в тот цвет, который выберете.

А сейчас раскройте свой чемодан и приготовьтесь упаковать его. Сначала мы положим Библию в чемодан. А сейчас выберете одежду, которую вы возьмете с собой. Вам понадобятся носки, белье, платья для девочек и рубашки со штанами для мальчиков.

Наши чемоданы упакованы и мы готовы отправиться в путь. Какими путешественниками мы будем? Правильно! Мы будем добрыми путешественниками и поможем любому человеку, кому нужна помощь, как помог добрый самарянин!»

ОКОНЧАНИЕ: Вручите детям награды за «золотой стих». Спойте песню. Закончите молитвой.

Урок 46

Новая одежда Иосифа

ПРИВЕТСТВИЕ: Подготовьте доску, как советуется в Разделе 8. Когда придут дети, попросите их посмотреть на доску. Прочитайте слово *любовь* детям. (Некоторые дети могут уже прочитать это слово.) Скажите: «Сегодня мы узнаем об одном папе, который очень любил своего сына. Он подарил своему сыну красивую новую одежду, потому что любил его.» Попросите детей принести фотографии и картинки людей, которых они любят, чтобы повесить на доске.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Откройте Библию на Первом послании Иоанна 4:7. Подчеркните слова «Будем любить друг друга». Прочитайте стих детям. Произнесите его вместе.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети поиграют в игру «Будем любить друг друга». Покажите им, как играть в игру. Затем пусть они поиграют. Дети должны сказать «Будем любить друг друга» каждый раз, когда бинбэг попадает в одну из коробок.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Откройте Детскую Библию на истории о цветной одежде Иосифа. Покажите детям картинки, где нарисованы папы со своими детьми.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Дети сделают мозаичную картинку. Эта работа может занять от двух до трех недель в зависимости от возраста и способностей Ваших детей. Каждому ребенку понадобится по одному листу плотной бумаги; бумажные квадратики разных цветов, которых хватит для того, чтобы заклеить весь лист (*используйте темные или светлые цвета*); клей и буквы яркого цвета для слова «любовь». Вырежьте квадратики размером приблизительно 2х2см., которые дети будут наклеивать на лист бумаги.

Сегодня пусть дети начнут приклеивать квадратики на лист бумаги. Лучше начать клеить в одном углу и продолжать приклеивать, пока весь лист не будет заклеен разноцветными квадратами. Не подгоняйте детей. Пусть они не спешат и делают, как им нравится. Перемешайте между собой квадратики разных цветов, чтобы получился эффект витража. На следующей неделе дети приклеят буквы слова «любить». (*Покажите детям готовую картинку как образец.*)

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: В то время, как дети будут играть, спросите, как их папы показывают любовь к семье. Папы зарабатывают деньги, чтобы покупать одежду и еду, они учат детей многому, они играют с детьми в разные игры и т.д.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за то, что Ты любишь нас. Спасибо за наших хороших пап. Помогите нам научиться любить других людей. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Разноцветная одежда Иосифа

«Я люблю своего сына Иосифа,» - сказал Иаков. «Я люблю Иосифа так сильно, что подарю ему что-то особенное! Но что же подарить ему?»

Иаков сел подумать. Он думал и думал.

«Подарить ему игрушку? Нет,» – сказал Иаков. «Игрушка может скоро сломаться, и Иосиф забудет о том, как сильно я люблю его.»

«Подарить ему пирожное?» – сказал Иаков. «Нет, пирожное он скоро съест, и Иосиф может забыть о том, как сильно я люблю его.»

«Подарить ему деньги?» – сказал Иаков. «Нет, деньги скоро закончатся, и Иосиф может забыть о том, как сильно я люблю его.»

«Подарить ему одежду?» – сказал Иаков. «Да, я подарю Иосифу одежду, красивую одежду, чтобы каждый день, надевая ее, он говорил «Мой папа подарил мне эту одежду, потому что очень сильно любит меня». Подарить ему длинную одежду или короткую? Я подарю Иосифу длинную одежду, чтобы он мог ее всегда носить.»

«Подарить ему шерстяную одежду?» – спросил себя Иаков. «Я сам сделаю самую лучшую шерсть, которую могут дать мои овцы. Эта одежда для Иосифа должна быть самой лучшей!»

«Подарить ему черную одежду?» – спросил Иаков. «Нет, черный – не радостный цвет. Я люблю Иосифа так сильно, что хочу, чтобы он был счастлив каждый день. Красный, желтый, зеленый, оранжевый – радостные цвета. Знаю, знаю! Я подарю Иосифу длинную шерстяную одежду ярких цветов, чтобы показать ему, как сильно я люблю его!»

Когда Иосиф впервые надел эту одежду, он сказал: «Папа, ты очень сильно любишь меня, если подарил мне такую красивую одежду!»

Иосифу нравилось носить свою новую красивую одежду. Он носил ее везде, куда бы ни шел. Каждый раз, когда он надевал свою разноцветную одежду, он думал о своем папе.

ИСТОРИЯ: Две новые куртки.

«Завтра важный день, Андрей,» – сказал папа. «Завтра мы с тобой поедem по магазинам покупать теплую куртку тебе и мне.»

«Ура! Ура!» – закричал Андрей.

«А можно нам с мамой тоже поехать?» – спросила Таня.

«Нет, не в этот раз, Таня. Мальчики поедут без девочек.»

«Гав! Гав!» – залаял Тобик.

«Правильно, Тобик, ты мальчик, но у тебя уже есть своя собственная теплая куртка. Твоя куртка красивая и она никогда не изнашивается,» – засмеялся папа. «На этот раз ты останешься дома.»

«Надеюсь, мальчики, вы не потратите на куртки больше денег, чем вы запланировали,» – спросила мама.

«Не сомневайся ни на минуту, мама. Мы с Андреем бизнесмены. Мы решим с Андреем, сколько денег нам потратить и мы не потратим ни на рубль больше!»

«Приятно слышать, – засмеялась мама, – но мы посмотрим.»

В магазине Андрей примерил синюю куртку. Она была слишком большая. Андрей надел

зеленую. Она была слишком мала. Андрей померил коричневую. Она была как раз.

«Я хотел бы, папа, красную куртку, или синюю, или зеленую, но они не подходят по размеру. Коричневая куртка не такого цвета, который я хотел бы.»

«Я знаю, что бы ты хотел,» – сказала продавщица. «У нас есть красная куртка, но она стоит больше, чем хотел потратить твой папа.»

«Давай, Андрей, примерим красную куртку,» – сказал папа.

Она подошла Андрею по размеру, и цвет ему тоже очень понравился.

«Но, папа, помнишь, что сказала мама? Мы не должны потратить больше денег, чем запланировали. Мне нравится эта красная куртка, но она стоит дороже.»

«Знаешь, что мы сделаем, Андрей?» – сказал папа. «Я куплю себе куртку, которая стоит меньше, чем мы запланировали, и тогда мы сможем купить тебе эту красную куртку.»

«Но, папа, ведь тебе нравится та куртка, которую ты хотел купить. Ты купишь себе ту куртку, а мне купим коричневую. Она красивая, и она нравится мне, почти как красная.»

«Я люблю тебя так сильно, Андрей, что я счастлив, когда ты счастлив. Мы покупаем тебе красную куртку. А сейчас мы купим куртку мне.»

Мама была рада за мальчиков. «Только подумайте, вы не потратили больше денег, чем запланировали! И такие красивые куртки!»

ПОДЕЛКИ:

Предмет: Красивая одежда, похожая на ту, которую Иаков подарил своему сыну Иосифу, показывая свою любовь.

Подготовка:

1. Вырежьте из картона по одной одежде для каждого ребенка.
2. Нарисуйте полосы на одежде и одну линию посередине (край одежды).
3. Раздайте каждому ребенку три небольшие плоские пуговицы, мелки и клей.
4. Сделайте один образец.

Классная работа: «Давайте представим себе, что у вас есть маленький сыночек. Вы очень сильно любите своего маленького ребенка. Вы хотите подарить ему что-то, что покажет всему миру, как сильно вы любите своего мальчика. Давайте подумаем! Может, подарить ему конфеты? Нет, он просто съест их, и, может быть, ему даже станет плохо, если он съест слишком много. Может, подарить ему игрушки? Нет, у каждого маленького мальчика есть игрушки. Вы хотите подарить ему что-то очень особенное. Вы хотите подарить ему ... *(покажите законченный образец)*! Это красивая, длинная, теплая одежда, самая лучшая из всех. Каждый раз, когда ваш ребенок будет надевать ее, люди будут говорить: «О, папа этого ребенка видно очень сильно любит своего сына, раз он подарил ему такую одежду!»

Мы сделаем с вами красивую одежду, как эта, для вашего ребеночка. Помните, что вы хотите, чтобы весь мир узнал, что вы любите своего ребенка, поэтому нам нужно сделать красивую одежду!

Сначала, давайте сделаем маленький воротник на одежде. Воротник – это часть одежды, которая касается шеи. Сейчас давайте сделаем манжеты. Манжеты находятся в нижней части рукавов.

А сейчас давайте разукрасим полосы. Нам нужно использовать самые яркие и самые красивые цвета. Постарайтесь не выходить за линии, когда будете разукрашивать. Мы хотим, чтобы наши детки не замерзли, поэтому нам нужно прикрепить пуговицы на краю одежды.

Все по очереди поднимите и покажите одежду, которую вы сделали, чтобы все могли увидеть. Разве она не красивая?! Вы действительно любите своего ребенка, если вы сделали ему такую красивую одежду. Иаков тоже любил Иосифа. Мы можем прочитать о них в Библии.»

Напишите **Иаков любил Иосифа** на готовой одежде.

ОКОНЧАНИЕ: Раздайте каждому ребенку «золотой стих», который они возьмут домой. Не забудьте дать детям записку о том, что им нужно принести фотографии и картинки любимых людей. Спойте песню. Закончите молитвой. Пока дети ждут своих родителей, пусть разыграют историю, используя свои поделки.

Урок 47

Давид избран царем

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут в класс, скажите им: «Любите друг друга». Пусть каждый ребенок повторит за Вами.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Откройте Библию на Первом послании Иоанна 4:7 «Будем любить друг друга». Напишите «золотой стих» прерывистыми буквами на листах бумаги. Пусть дети обведут буквы. Прочитайте стих детям.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети сыграют в игру «Будем любить друг друга», описанную в уроке 47. Напомните детям, чтобы они произносили стих каждый раз, когда бинбог попадает в одну из коробок.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите книги и картинки Давида, когда он был юношей-пастухом и могущественным царем. Скажите детям: «Бог выбрал Давида, чтобы тот был царем, потому что его сердце было наполнено любовью.»

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Дети продолжат работать над мозаичными картинками. Вырежьте буквы слова *ЛЮБОВЬ* из светлой цветной бумаги. Если Ваши дети уже заканчивают картинки, пусть приклеят слово *ЛЮБОВЬ*. Когда картинка будет готова, приклейте петлю с обратной стороны, за которую можно было бы повесить картинку на стену.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Когда дети будут играть в этом центре, напомните им делать то, что показывает любовь друг ко другу. Спойте какую-нибудь песню про любовь во время игры.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте песню про любовь и еще какие-нибудь любимые песни детей. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за людей, которые любят нас. Помоги нам научиться любить других. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Давид выбран царем

Самуил был пророком Бога. Он говорил слова Бога людям. Однажды Бог сказал Самуилу: «Самуил, приготовься к далекому путешествию. Иди в Вифлеем и зайди к человеку по имени Иессей. У Иессея восемь сыновей. Один из них станет царем. Ты выберешь его. Я помогу тебе.»

«О, Господи, - подумал Самуил, - какое важное дело! Как же я выберу правильного человека? Я верю, что Бог поможет мне узнать.»

Самуил отправился в долгое путешествие. Он шел, шел, шел. На гору, с горы, налево, направо, через реку - он шел и шел. Наконец Самуил пришел к дому Иессея.

Тук-тук-тук. Иессей открыл дверь. «О, здравствуй! Ты не зайдешь ко мне?»

«Спасибо, Иессей. Ты так добр, что пригласил меня к себе домой. Я найду, потому что долго шел и устал.»

«Присаживайся и отдохни. Я принесу попить что-нибудь прохладное и после этого ты расскажешь, зачем ты пришел,» - сказал Иессей.

«Бог послал меня, чтобы я выбрал одного из твоих восьми сыновей, который станет следующим царем,» - объяснил Самуил. «Бог поможет мне выбрать правильного человека.»

«Ты уверен, Самуил? Мои сыновья самые обычные мальчики.»

«Я уверен. Пожалуйста, приведи своих детей.»

Мальчики выстроились перед Самуилом. Сначала один, потом второй, затем третий и так далее, пока семь юношей не прошли перед Самуилом. Но никто из них не был тем, кого выбрал Бог. Самуил покачал головой.

«Я говорил тебе, - сказал Иессей, - ты наверное пришел не в тот дом.»

Самуил спросил: «А где еще один твой сын?»

«О, он слишком маленький. Он на поле смотрит за овечками.»

«Пожалуйста, приведи его ко мне,» - попросил Самуил.

Скоро в дом вошел Давид. «Вы меня звали?» - спросил он.

«Этот юноша. Это он,» - сказал Бог Самуилу.

Самуил был счастлив, когда он указал на Давида и сказал: «Этот юноша станет царем!»

Знаете, почему Бог выбрал Давида, чтобы тот был царем? Давид был совсем молодым. Но у него было большое сердце. Его сердце было большим, потому что оно было наполнено любовью! Давид любил своего папу. Давид любил своих братьев. Давид любил овечек. Но больше всего Давид любил Бога.

ИСТОРИЯ: Шумные соседи.

«Мам, иди сюда и посмотри! Пап, иди и посмотри! Андрей, иди сюда, посмотри!» - закричала Таня, подбежав к окну. «Посмотрите, что случилось! Птичка залетела в куст около нашего окна. В кюветы у нее была веточка. Видите ее? Она долго летела и несла эту веточку в кюветы. Я уже давно наблюдаю.»

«Это наверное птичка-мама,» - сказал папа. «Она строит гнездо в нашем кусте. Давай понаблюдаем за ней!»

Очень скоро птичка снова улетела, а затем вернулась. На этот раз она принесла соломинку.

«У нее будет жесткое гнездо, если она будет делать его из соломки. У нас есть что-нибудь мягкое, что бы мы могли дать ей для ее гнездышка?» - спросила Таня.

«У меня есть пряжа,» - сказала мама. Птичка, может, и не будет использовать ее, но повесь нитки на соседний куст, чтобы птичка могла увидеть пряжу.»

Итак Андрей и Таня повесили пряжу на куст недалеко от того места, где птичка строила гнездо около окна. Они поспешили снова в дом, чтобы наблюдать за птицей.

Очень скоро они увидели, как птичка прилетела к кусту, держа в клюве нить.

«У этой птички-мамы будет самое красивое и мягкое гнездышко!»

Скоро гнездышко было готово и в нем появилось три маленьких голубеньких яйца. Таня и Андрей проводили так много времени у окна, что папа назвал их «шумными соседями».

«Что было сегодня в гнездышке, шумные соседи?» - спрашивал папа.

«Целый день шел дождь,» - ответила Таня. «И знаешь, папа, бедная птичка сидела на яйцах целый день под холодным дождем. Вода попадала даже ей в глаза, и она должна была крутить головой, чтобы стряхнуть воду. Но она все равно продолжала сидеть.»

«Она не хотела, чтобы яйца промокли,» - сказал Андрей.

«Скоро эти яйца превратятся в маленьких птенчиков. Птичка-мама любит так сильно своих птенчиков, что готова сама мокнуть и мерзнуть и даже быть голодной ради них,» - сказал папа.

«Может эта птичка и очень маленькая, но у нее большое сердце,» - сказал Андрей.

«Я знаю, почему у нее большое сердце,» - сказала Таня. «Потому что оно наполнено любовью к ее трем маленьким птенчикам!»

ПОДЕЛКИ:

Предмет: Большое сердце с картинкой Иисуса внутри него.

Подготовка: Вырежьте по одному картонному сердцу для каждого ребенка.

2. Вырежьте для каждого ребенка по два сердца, соединенные сверху, из красной гофрированной бумаги.

3. Приклейте картинку Иисуса на картонное сердце, как показано на образце.

4. Прорежьте окошко в одном из красных сердец, как показано на образце. Окошко должно быть немного больше по размеру, чем картинка Иисуса и вырезано в центре таким образом, чтобы, открыв его, когда красное сердце будет приклеено, можно было увидеть картинку.

5. Раздайте детям клей.

6. Сделайте одно сердце как образец.

Классная работа: «Знаете ли вы, почему именно Давид, а не кто-то другой, был выбран царем? Мы сегодня узнаем это. Я спрятал ответ на этот вопрос у себя за спиной (*спрячьте сердце*). Можете ли кто-то угадать, в чем причина? Это сердце (*покажите детям*). У Давида было сердце! Но у всех мальчиков и девочек есть сердце. У Давида было большое сердце, как это. Его сердце было большим, потому что оно было наполнено любовью к Богу! (*Откройте окошко и покажите детям картинку Иисуса*.)

Никто никогда не видел Бога. Никто не знает, как выглядит Бог. Но многие люди видели Божьего Сына - Иисуса. Поэтому мы поместим в сердце Давида картинку Иисуса, потому что у нас нет картинки Бога. Давид жил намного раньше Иисуса, но если бы он знал Иисуса, его сердце было бы наполнено любовью к Иисусу.

Сегодня мы сделаем с вами большое сердце, похожее на сердце Давида и наполненное любовью к Богу! Сначала положите свои красные сердца на стол перед собой окошком вверх. Вот это окошко. (*Покажите на образец*.)

Потом посмотрите на свое картонное сердце. С одной стороны картинка Иисуса. Положите картонное сердце на стол перед собой так, чтобы вы видели картинку Иисуса. Положите его рядом с большим красным сердцем, в котором есть окошко.

Поднимите край красного сердца и вставьте картонное сердце прямо между двумя красными. А сейчас опустите край красного сердца. Если, открыв окошко, вы видите Иисуса, значит сейчас вы можете склеить сердца между собой. (*Учитель должен проверить, правильно ли все сделано*.)

Поднимите красное сердце, намажьте клеем и прижмите. Затем переверните сердце, поднимите край второго красного сердца, намажьте клеем и прижмите снова.

Почему Давид был выбран царем? Потому что у Давида было большое сердце, которое было наполнено любовью к Богу!»

Напишите «У Давида было любящее сердце» на готовых сердцах.

ОКОНЧАНИЕ: Поощрите детей рассказать библейскую историю в семье и друзьям. Посмотрите на картинки на доске. «На этой неделе давайте скажем этим людям, что мы любим их.» Спойте песню и закончите молитвой.

Урок 48

Рождение Иисуса

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, скажите каждому: «Бог любит тебя». Скажите им: «Наша сегодняшняя история покажет нам, как Бог любит каждого из нас. Он любит каждого человека в мире.»

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Разрежьте валентинку (сердце) на четыре части. На каждой части напишите одно из слов «золотого стиха» («Будем любить друг друга»). Пусть дети сложат части вместе, чтобы получилось сердце. Прочитайте стих детям. Пусть они прочитают стих Вам.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети сыграют в игру «Будем любить друг друга» (См. урок 47). Они должны уже знать достаточно хорошо правила, чтобы играть без посторонней помощи.

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите картинки и книги о рождении Иисуса, чтобы показать детям. Откройте Детскую Библию на истории о Рождестве.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Пусть те дети, которые не закончили свои мозаичные картинки, доделают их. (См. уроки 47 и 48.) Напишите несколько раз слово *любовь* прерывистыми буквами (разного цвета каждый раз) на бумаге в линейку. Пусть дети выберут необходимый цвет и обведут буквы. Скажите им: «Это слово *любовь*. Бог любит нас. Он сделал многое для нас, потому что Он любит нас. Но самое важное, что Бог сделал для нас, это то, что Он послал Своего Сына Иисуса.» Вы можете спеть какую-нибудь песню, пока дети работают.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен о рождении Иисуса. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за то, что Ты послал к нам Иисуса. Мы рады, что Ты любишь нас. Помоги нам показывать другим, что мы любим их. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Рождение Иисуса

Топ-топ. Топ-топ. По жаркой, пыльной дороге шел ослик. Он был очень уставшим. Но в то же самое время он был счастливым осликом, потому что у него на спине сидела женщина, которую звали Мария. Ослика вел очень хороший человек, которого звали Иосиф.

«Мария, ты устала?» – спросил Иосиф.

«Да, но не так сильно, как ты и этот ослик.»

«Хорошо, мы остановимся в ближайшей гостинице.»

Наконец они пришли к гостинице. Иосиф подошел к двери и постучал. (*Постучите.*)

«Чем могу помочь Вам?» – спросил хозяин гостиницы.

«Мы сегодня много прошли. Моя жена устала. Я устал. Наш ослик устал. Можно остановится у Вас на ночь, пожалуйста?»

«Очень жаль, но все комнаты заняты. Может быть, Вы сможете найти комнату в другой гостинице.»

Топ-топ. Топ-топ. По дороге шел уставший ослик, которого вел Иосиф, и на его спине сидела Мария. «Мария, ты устала?» – спросил Иосиф.

«Да, но скоро мы придем к другой гостинице. Не переживай.»

Наконец они пришли к другой гостинице. Иосиф подошел к двери и постучал. (*Постучите.*)

«Чем могу помочь Вам?» – спросил хозяин гостиницы.

«Мы сегодня много прошли. Моя жена устала. Я устал. Наш ослик устал. Можно остановится у Вас на ночь, пожалуйста?»

«О, если бы Вы пришли на несколько минут раньше! Я только что отдал последнюю комнату уставшим людям. Прошу прощения.»

Топ-топ. Топ-топ. По дороге шел уставший ослик, которого вел Иосиф, и на его спине сидела Мария. «Мария, ты устала?» – спросил Иосиф взволнованно.

«Да, но не так сильно, как ты и этот ослик. В следующей гостинице мы найдем комнату для нас.»

Наконец они пришли еще к одной гостинице. Иосиф подошел к двери и постучал. (*Постучите.*)

«Могу я чем-нибудь помочь Вам?» – спросил хозяин гостиницы.

«Я очень надеюсь, что Вы сможете помочь нам. Мы сегодня много прошли. Моя жена устала. Я устал. Наш ослик устал. Уже темнеет. Можно нам остановится у Вас на ночь, пожалуйста?»

«Все комнаты заняты. Извините.» Иосиф повернулся, чтобы уйти.

«Подождите минуточку. Вы очень устали, и уже темнеет. Может быть, я смогу Вам помочь. За моей гостиницей есть хлев. В нем есть много соломы. Вы не хотели бы остановится там на ночь?»

«О, конечно! Вы очень добры. Спасибо.»

В эту самую ночь, в хлеву за гостиницей случилось что-то чудесное! У Марии родился Младенец Иисус! Мария и Иосиф были очень счастливы, что у них родился Иисус. Иосиф сделал для Иисуса кроватку из чистой мягкой соломы. Скоро Иисус заснул в своей мягкой кроватке.

ИСТОРИЯ: Кто-то особенный

«Таня, куда ты собираешься со всеми этими вещами? Твой чемоданчик набит доверху.»

«Я собираюсь отдать эти вещи, мама. Я хочу отдать их кому-то особенному.»

«Кто этот особенный человек и почему ты отдаешь так много всего? Дай-ка посмотреть, что у тебя в чемоданчике. Но, Таня, здесь твой новый браслет, который подарила тебя недавно бабушка. А вот твое новое голубое шелковое платье. Вот твоя любимая книга. А это твоя самая любимая кукла и вся ее одежда. Ты хочешь все это отдать? Почему? Я просто не понимаю.»

«К нам в город переехала одна девочка и она живет на нашей улице. Она такая хорошенькая, мама. У нее такие красивые волосы и большие карие глаза. Она всегда улыбается. Ее зовут Настя и это мое любимое имя. Я хотела бы, чтобы Настя любила меня так же, как я люблю ее. Я хочу отдать ей самые лучшие вещи, которые у меня есть, и тогда она узнает, что я люблю

ее.»

Мама улыбнулась и обняла Таню. «Ты молодец, что готова отдать свои вещи Насте, и я горжусь тобой. Но, Таня, ты немного ошибаешься. Ты пытаешься купить любовь Насти. Вместо денег ты отдаешь куклу, платье, книгу, браслет. Тебе не нужно покупать Настину любовь, даже если она кто-то особенный.»

«Но, мама, я делаю только то, что сделал Бог. Бог отдал самое-самое-самое лучшее, что у Него было, чтобы мы полюбили его. Он отдал нам маленького Иисуса на Рождество. Мой учитель так говорил.» Таня начала плакать.

«Дорогая, твой учитель прав. Бог действительно отдал самое лучшее, когда Он дал Иисуса на Рождество. Но Бог послал Иисуса, чтобы помочь нам. Иисус показал нам, как правильно жить. Иисус помог нам. Твоя кукла и твоя книга, и твой браслет и твое платье не могут помочь Насте. У нее тоже скорее всего есть своя кукла, свое платье, браслет и книга. Если ты хочешь, чтобы Настя любила тебя так, как ты любишь ее, играй вместе с ней, смейся вместе с ней, делись с ней и помогай ей и она тоже будет любить тебя.»

ПОДЕЛКИ: Каждый ребенок сделает украшение на елку в виде звезды. Для старших детей обведите звезду и пусть они сами вырезают. Используйте красную, зеленую и желтую цветную бумагу. Нанесите тонкий слой клея на поверхность звезды и посыпьте сверху блестками. Подождите, пока клей высохнет. Пробейте дыроколом отверстие в верхней части звезды и сделайте из проволоки крепление, за которое можно будет повесить звезду на елку. С обратной стороны напишите «Бог любит меня».

Для младших детей вырежьте звезды. Дальше пусть они работают самостоятельно, как и старшие дети.

Во время работы поговорите с детьми об украшении дома на Рождество. Скажите им, что мы украшаем дома, потому что рады, что Бог послал в мир Иисуса. Бог послал Иисуса в мир, потому что Он любит нас.

ОКОНЧАНИЕ: Если кто-нибудь из детей учит английский язык, то можно разучить с ними следующую рифму:

Why the Christmas tree? *(Соедините пальцы рук над головой, показывая елку.)*

Why the lights? *(Поднимите руки вверх и сжимая и разжимая пальцы.)*

Why the bells with their song of glee? *(Двигайте руки из стороны в сторону, как колокольчик.)*

Why the smiles? *(Укажите на свою широкую улыбку.)*

Why such joy? *(Похлопайте в ладоши.)*

It's birthday time for God's little boy!

Спойте песню и закончите молитвой.

Урок 49

Пастухи приходят к Младенцу Иисусу

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда дети придут, скажите каждому: «Бог любит тебя и я тоже люблю тебя.». Проверьте, может ли кто-нибудь из детей прочитать слово *Любовь* на доске.

ЖИЗНЬ СЕМЬИ: Сделайте печенье «Ангел», используя готовое тесто. Скатайте маленький шарик, а затем раскатайте его, чтобы получилась голова. Можно выдавить на нем глаза, нос и рот.

Раскатайте круг побольше, чтобы сделать тело и руки. Для этого задания Вам может понадобится помощник или даже два.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Пусть дети поиграют в игру с «золотым стихом», описанную в уроке 49. Большинство детей скорее всего смогут уже повторить «золотой стих».

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети сыграют в игру «Будем любить друг друга» (См. урок 47). После игры пусть дети представят себя овечками. Выбирайте по очереди одного ребенка, который будет пастухом и будет вести овечек. Скажите детям: «В нашей библейской истории вы увидите, как Бог показал Свою любовь пастухам.»

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите картинки и книги о Рождестве. Откройте Библию на истории о Рождестве в Евангелии от Луки, 2 глава.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Напишите «золотой стих» прерывистыми буквами. Пусть дети пообедают буквы. Это поможет детям узнать «золотой стих», когда они увидят его. Поговорите о том, как дети могут показать свою любовь другим.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен о рождении Иисуса. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за Иисуса. Спасибо за Рождество, когда мы так счастливы. Помогите нам любить других людей. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Пастухи

«Вот бы что-нибудь произошло!» – сказал один пастух. «Каждую ночь мы сидим здесь на темном пустынном пастбище и присматриваем за овцами. Ничего не увидишь кроме звезд. Ничего не услышишь кроме стрекотания кузнечиков. Нечего делать кроме того, как сидеть и ждать, когда придет утро.»

Желание пастуха исполнилось. Вдруг все небо засветилось, как будто оно загорелось! Пастухи были напуганы. Овцы испугались.

Послышался голос, самый приятный голос, который можно было услышать: «Не бойтесь, потому что у меня есть что-то радостное для вас!»

Пастухи взглянули вверх на небо и увидели красивого ангела. Ангел снова сказал: «Сегодня в Вифлееме родился Божий Сын. Вы найдете Младенца в яслях.»

После этого появилось множество ангелов, прославляющих Бога. Вскоре снова потемнело, когда ангелы вернулись на Небеса.

Пастухи больше не боялись. Они были счастливы и рады. Они поспешили найти этого Ребенка, и нашли Его прямо там, где сказал им искать ангел! В Вифлееме, в хлеву за гостиницей, в яслях, где лежала солома они увидели новорожденного Иисуса.

(*Склоните голову.*) «Спасибо, Бог, за этого чудесного Ребенка,» – помолились пастухи.

Они не могли дождаться, когда же расскажут всем радостную весть и как они услышали ее, когда охраняли овец ночью.

Идя домой, они пели хвалу Богу всю дорогу.

ИСТОРИЯ: Давай поиграем в пастухов.

«Нечем заняться. Ничего интересного не случается. Кто может прийти? Куда мы можем пойти? Во что мы будем играть?» – спросила Таня.

«Знаешь, на кого ты сейчас похожа, Таня? Ты говоришь сейчас, как одинокие пастухи в поле ночью,» – сказал Андрей.

«Какие пастухи?»

«Те, которые охраняли овец в ночь, когда родился Иисус.»

«Расскажи мне об этом. Мне нравится слушать рождественские истории.»

«Пастухи были несчастны и одиноки, когда вдруг все небо зажглось, как будто его кто-то зажег.»

«Наверное, они до смерти испугались,» – засмеялась Таня.

«Да, они испугались, и ты испугалась бы тоже, если бы все небо выглядело горящим. Но когда они услышали этот приятный-приятный голос...»

«Чей голос?»

«Голос Ангела, который сказал им “Не бойтесь, а наоборот радуйтесь. У меня есть очень хорошая новость. Только что родился Младенец Иисус в Вифлееме. Сходите и сами посмотрите”.»

«Но как же пастухи узнали, куда идти, чтобы найти Иисуса?»

«Ангел сказал им, куда идти. Он сказал им “Вы найдете Младенца лежащим в маленькой кроватке из соломы в хлеву. Хлев находится за гостиницей в Вифлееме.” После этого на небе появилось много-много ангелов и все они рассказывали добрую весть.»

«Почему небо не зажигается, когда рождается каждый ребенок? Почему мы никогда не видели ангелов?»

«Потому что, когда родился Иисус, это было что-то очень особенное. Иисус действительно единственный Божий Сын. Бог отдал Его нам на время, чтобы Он вырос и показал нам, как быть хорошими, и рассказать нам, как жить.»

«А что случилось с Марией и Иосифом?»

«Иисусу нужна была семья, пока Он жил на земле. Ему нужен был кто-то, кто бы заботился о Нем, пока Он вырастет. Крошечный ребенок не может заботиться о самом себе. Поэтому Мария была Его мамой, и они жили с Иосифом, мужем Марии. Бог – Небесный Отец Иисуса.»

«Неудивительно, что небеса зажглись и ангелы пришли, когда родился Младенец Иисус, потому что Иисус - Кто-то очень особенный. Иисус был единственным маленьким ребенком Бога. Откуда ты все это узнал, Андрей?»

«Нам рассказал учитель Воскресной Школы. Вот так я узнал. Он даже прочитал нам это из Библии,» – сказал Андрей.

«Давай поиграем в пастухов! Ты будешь пастухом, а я буду Ангелом. Мы включим свет, ты испугаешься, а я расскажу тебе добрую весть.»

Это была самая лучшая игра, в которую когда-либо играли Андрей и Таня.

ПОДЕЛКИ: Каждый ребенок сделает ангела из бумаги. Вырежьте три образца для каждого ребенка. Если ваши дети не очень маленькие, пусть нарисуют линии и руки, как показано на рисунке. Затем пусть склеят части. Пусть дети нарисуют лицо на голове и приклеят голову к телу ангела. Нанесите полоску клея по середине крыльев и приклейте их к телу. Придержите крылья, пока не высохнет клей.

Пока дети работают, поговорите о доброй вести, которую ангелы принесли пастухам.

ОКОНЧАНИЕ: Спойте какую-нибудь песню и закончите молитвой. Пусть дети разыграют библейскую историю, используя своих ангелов, пока не придут родители.

Урок 50

Мудрецы приходят к Иисусу

ПРИВЕТСТВИЕ: До того, как придут дети, сделайте большую звезду (около 20 см. в ширину) и повесьте ее сверху на доске. Когда дети зайдут, покажите им звезду. Скажите детям, что библейская история будет о том, как одни люди шли за звездой, чтобы найти Младенца Иисуса.

«ЗОЛОТОЙ СТИХ»: Используйте карточки для «вышивания». Нарисуйте сердце на карточке размером 10х15см. Пробейте дыроколом отверстия на расстоянии 2 см. одно от другого. Напишите «золотой стих» на сердце («Будем любить друг друга», 1 Иоанна 4:7). Раздайте каждому ребенку по карточке и 50-сантиметровую нить. Пусть они протянут нить через отверстия. Пока дети работают, можно спеть какую-нибудь песню.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети представят, что они едут на верблюдах (очень похоже на то, как ехать на лошади) по комнате. Указывайте им путь, по которому им ехать. Используйте Ваше воображение. Скажите детям: «Мы узнаем о людях, которые ехали на верблюдах очень долго, чтобы увидеть Божий подарок любви для всех людей.»

КНИГИ И КАРТИНКИ: Найдите картинки и книги о Рождестве, чтобы показать детям. Откройте Библию на истории о Рождестве в Евангелии от Матфея, 2 глава.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Если Ваши дети умеют уже хорошо обращаться с ножницами, пусть вырежут звезду, которая им понадобится, когда они будут делать поделки.

Раздайте каждому ребенку белый или желтый пластилин (можно использовать соленое тесто). Пусть дети раскатают пластилин (тесто), а после этого вырежут звезду при помощи формочек для печенья. Можно сделать отверстие в верхней части звезды и подсушить ее. Дети могут повесить свои звезды на Рождественскую елку.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько песен о рождении Иисуса. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за то, что Ты возлюбил нас так сильно, что послал Иисуса для нас. Мы любим Иисуса. Помоги нам любить других. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Мудрецы

Жили однажды мудрецы, которые наблюдали за звездами.

«Послушайте, - сказал один мудрец, - посмотрите на эту большую звезду в небе! Ее никогда здесь не было. Я знаю. Что означает эта звезда!»

«Я тоже знаю, что означает эта звезда,» – сказал второй мудрец.

«Я тоже знаю, что означает эта звезда,» – сказал третий мудрец.

«Эта большая новая звезда означает, что родился новый Царь!» – сказал второй мудрец.

«Давайте не будем сидеть здесь и терять время. Давайте сядем на верблюдов и найдем нового Царя.»

«Вы вдвоем отправляйтесь в путь, а я догоню вас. Я должен сходить домой и взять подарок для

Младенца Царя.»

«Это хорошая идея! Давайте все возьмем подарки для Младенца Царя, хорошо?»

ИСТОРИЯ: Миллион миллиардов.

«Таня, что ты хотела бы на Рождество?» - спросила бабушка.

«Надо подумать. Я хочу куклу, не куклу-ребенка, но куклу-невесту, у которой будет белое сверкающее платье и вуаль, похожая на ту, которую одевают настоящие невесты! Я хотела бы, чтобы у нее были светлые волосы и голубые глаза. Я хотела бы, чтобы моя кукла была самой лучшей! А еще я хочу новое платье, кошелек, кольцо, настоящие очки, сумочку, роликовые коньки, ...»

«Таня, Таня, подожди минутку! Где же взять деньги, чтобы все это купить? Ты думаешь, что деньги растут на деревьях, и все, что нужно твоему папе, это выйти на улицу и насобирать на деревьях деньги? Андрей может рассказать тебе, как много нужно работать, чтобы купить такую куклу. Андрей знает, потому что он работал этим летом, помогая мне.»

«Да, Таня, и ты тоже работала. Помнишь, как мы пересаживали цветы во дворе у бабушки и заработали немного денег за эту нелегкую работу?»

«Да, помню, как жарило солнце и какие мозоли были у нас на руках. А сколько нужно работать, чтобы заработать достаточно денег и купить эту куклу?»

«Нужно очень долго работать.»

«Да, конечно, она стоит много денег. Моему папе нужно было бы много работать, чтобы заработать столько денег. Но мой папа любит меня, бабушка. Я знаю, потому что он говорит мне это. Он любит меня так сильно, что купит мне куклу-невесту.»

«А ты любишь своего папу, Таня?»

«Конечно, я люблю его в миллион миллиардов раз больше, чем куклу-невесту.»

«Хорошо, а что ты собираешься подарить папе на Рождество. Чтобы показать ему, что ты любишь его в миллион миллиардов раз больше?»

Таня загрустила. «А что я могу ему подарить, бабушка?»

«Бог подарил нам Своего Ребенка Иисуса на Рождество, потому что Он так сильно возлюбил нас,» - сказал Андрей. «Я люблю папу тоже и я делаю для него подарок в школе.»

Две маленькие слезинки появились на глазах Тани. «Я еще не хожу в школу, и у меня нет денег, чтобы купить что-нибудь папе. Что же мне делать?»

«Давай сходим завтра к бабушке домой и посмотрим, что мы можем подарить папе на Рождество. Ты сможешь показать папе, что ты любишь его в миллион миллиардов раз сильнее, чем какой-нибудь подарок или куклу.»

Таня была счастлива, когда увидела под Рождественской елкой куклу-невесту! Но Таня была во много-много раз счастливее, когда увидела улыбку на лице у папы, когда он открыл коробку печенья, которое она сделала у бабушки дома. «Одна маленькая девочка, которую я знаю, очень сильно любит своего папу, если она подарила ему такой подарок,» - сказал папа.

«Правильно, - сказала Таня, - она любит своего папу в миллион миллиардов раз сильнее всего остального! Интересно, кто же эта девочка?»

ПОДЕЛКИ:

Предмет: Большая звезда и маленький домик, для того, чтобы показать детям контраст между величиим Божьей любви, выраженной в том, что Он отдал для нас Своего Сына, в сравнении с Его смирением, выражающимся в том, как Иисус пришел в этот мир.

Подготовка:

1. Вырежьте из бумаги золотистого (серебристого) цвета по одной звезде для каждого ребенка. Можно вырезать звезду из картона, а потом покрасить ее золотистой (серебристой) краской. Нарисуйте линии, как показано на рисунке. Напишите «Божья любовь» на звезде.
2. Вырежьте из бумаги коричневого цвета по одному дому для каждого ребенка. (См. образец.)
3. Раздайте каждому ребенку по одному листу черной бумаги; клей; мелки оранжевого, зеленого и белого цветов для каждого ребенка.
4. Сделайте один экземпляр, чтобы использовать как образец.

Классная работа: «Бог сказал: «Я люблю всех Своих людей так сильно, что Я хочу подарить им что-то чудесное, чтобы показать, насколько Я люблю их. Это правда, что Я дал им мир, в котором они живут; птиц, которые поют для них; цветы, которые радуют их; деревья, которые дают им тень; еду, которую они едят; одежду, которую они носят, но сейчас Я хочу дать Своим людям что-то очень особенное. Что же это будет? Я знаю! Я люблю Своих людей настолько сильно, что Я отдам им Своего Сына Иисуса. Иисус родится, вырастет и будет даже жить среди Моих людей в этом мире. Иисус может показать Моим людям, как Я хочу, чтобы они жили!»

Именно по этой причине Бог дал нам Иисуса. Бог отдал нам Иисуса, чтобы показать нам, как сильно Он любит нас. Какой чудесный подарок!

Не думаете ли вы, что Божий Сын должен родиться в красивом золотом дворце или в каком-нибудь другом чудесном месте? Но Божий Сын родился не во дворце. Он родился в хлеву!

Но как же Бог сказал людям, что этот маленький Младенец в хлеву - это Его Сын? Бог создал на небе большую и яркую звезду. Она была такой большой, что остальные звезды казались маленькими пуговичками. Эта большая звезда светила прямо над домом, где лежал Иисус.

Мы сделаем с вами картинку, на которой будет звезда и дом. Сначала положите лист черной бумаги на столе перед собой. Этот лист бумаги черного цвета, потому что Иисус родился ночью, когда было темно. Потом посмотрите внимательно на звезду. С обратной стороны звезды есть линия. Намажьте клеем с одной стороны от линии и приклейте ее сверху листа черной бумаги. А сейчас намажьте клеем с одной стороны дом и приклейте его внизу картинки.

Возьмите зеленый мелок и нарисуйте траву на земле внизу нашей картинки.

Белым мелком нарисуйте несколько маленьких звездочек на небе.

А сейчас возьмите оранжевый мелок и нарисуйте несколько линий от большой звезды вниз к маленькому домику. Эти линии - это лучи звезды, которые показывают, где найти Младенца Иисуса.

Кто поместил эту большую звезду на небо? Конечно же, Бог. Кто-нибудь еще мог бы сделать это? Конечно, нет. Бог создал эту большую звезду, чтобы сказать миру, что только что Он отдал нам Своего Сына, потому что очень сильно любит нас!»

ОКОНЧАНИЕ: Раздайте детям награды за изучение «золотого стиха». Спойте какую-нибудь песню. Закончите молитвой.

Урок 51

Иисус жив

ПРИВЕТСТВИЕ: Когда в класс заходит ребенок, скажите ему «Иисус жив!». Пусть каждый ребенок повторит за Вами эти же слова. Затем пусть каждый ребенок выберет один из центров.

ПРИРОДА: Принесите семена (луковицы) различных растений, чтобы показать детям. Найдите также растения (цветы), которые можно было бы показать. Покажите детям семена (луковицы), которые выглядят малопривлекательными. Скажите им: «Эти семена выглядят, как мертвые, правда? Они некрасивые, коричневого цвета. Но когда эти семена будут посажены в землю, происходит что-то чудесное. Идет дождь. Солнце согревает землю. И когда приходит весна, маленькая некрасивая луковица превращается в растение. Оно начинает расти. Оно растет каждый день, пока не станет красивым цветком, таким, как этот. *(Покажите цветок.)* Весна - это новое начало для растений. Это похоже на то, что произошло с Иисусом. Он был убит на кресте плохими людьми. Но Он не остался мертвым. Он ожил.

АКТИВНАЯ ИГРА: Пусть дети построят из больших кубиков гробницу. Вы можете использовать стул, который будет большой горой перед гробницей. Дети могут разыграть историю воскресения Иисуса. Выберите несколько детей, которые будут воинами. Они будут лежать на земле, как умершие. (Воины не умирали на самом деле.) Кто-то из детей будет женщинами, которые пришли к гробнице. И один ребенок будет ангелом, который расскажет женщинам, что Иисус воскрес из мертвых. Используйте Писание (Матфей 28:1-8).

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ: Дети нарисуют картинку сада с цветами. Раскатайте на длинном столе рулон белой гофрированной бумаги. Пусть дети нарисуют несколько цветов, сидя на своих местах. После этого они могут нарисовать солнце и несколько птиц на небе. Когда они закончат, прикрепите картинку к стене скотчем. Во время рисования поговорите с детьми о том, что весна - это новое начало жизни. Это время, когда мертвое оживает.

ВРЕМЯ ПОКЛОНЕНИЯ: Спойте несколько любимых детских песен. Затем помолитесь: «Спасибо, Бог, за то, что Ты воскресил Иисуса из мертвых. Спасибо за то, что Ты любишь нас. Во имя Иисуса. Аминь.»

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ: Иисус живет

«Мы знаем что-то, чего ты не знаешь! Мы знаем что-то, чего ты не знаешь!» - сказал Петр, Андрей, Иоанн и Иаков Фоме.

«Что это вы знаете, друзья, чего я не знаю?» - спросил Фома. «Петр, что ты знаешь, и чего я не знаю?»

«Я знаю, что Иисус жив. Я видел Его своими собственными глазами!»

«Нет, Петр, я не могу поверить, что Иисус жив. Я видел, как Он умирал на кресте. Я уверен, что Иисус умер!» - сказал Фома.

«Что ты знаешь, и чего я не знаю, Андрей?»

«Я знаю, что Иисус действительно жив. Я слышал, как Он разговаривал со мной. Я слышал Его своими собственными ушами. Я слышал, как Иисус говорил!»

«Нет, Иисус умер. Я видел, как Его похоронили в большой пещере и привалили большой камень, чтобы Он не вышел. Ты ошибаешься, Андрей,» - сказал Фома.

«Иаков, что ты знаешь, и чего я не знаю?» - спросил Фома.

«Я знаю, что Иисус вернулся к нам. Он жив! Он больше не мертвый!» - сказал Иаков.

«Ты тоже, Иаков?» - спросил Фома. «Как вы все можете так ошибаться? Иисус же умер. Я видел, как они прибили Его гвоздями ко кресту. Вы все пытаетесь обмануть меня.»

«Иоанн, что ты знаешь, и чего я не знаю?» - спросил Фома. «Пожалуйста, не рассказывай мне ту же самую историю. Вы меня не обманите.»

«Я знаю, что Иисус жив, Фома,» - сказал Иоанн.

«Почему вы все говорите это? Я не поверю, что Иисус жив, пока не увижу Его моими собственными глазами. Я не поверю, что Иисус жив, пока не потрогаю ран от гвоздей. Я не поверю, что Иисус жив, пока не услышу, как Он говорит!»

Вдруг дверь открылась и на пороге появился Иисус! «Потрогай меня, Фома,» - сказал Иисус. «Тогда ты поверишь, что Я жив!»

«Мой Господь и мой Бог,» - ответил Фома.

Фома сожалел, что не поверил остальным. Сейчас он верил, что Иисус снова жив.

ИСТОРИЯ: Кто погубил куст пионов?

«Андрей, у нас самый красивый куст пионов во всем городе! На нем тысячи цветов, миллионы, миллиарды цветов! Только посмотри! Идем посмотрим!» - закричала Таня, прыгая на месте.

«Ай, Таня, не о чем радоваться. Какой-то маленький старый кустик.»

«Это красивый куст, Андрей,» - сказала мама. «На нем такие красивые розовые цветы и их так много, что соседи говорят о нем. Все думают, что он очень красивый!»

«Гав-гав-гав-гав!» - залаял Тобик.

«Что ты знаешь о цветах, Тобик?» - засмеялся Андрей. «Ладно, давай сходим посмотреть на это чудо чудес.»

В начале следующей весны Андрей забежал в дом с испуганным видом и сказал: «Я должен сказать вам что-то грустное. Я думаю, что большой куст пионов погиб. На месте куста сухие ветки. Уже поздно спасать куст?»

«Этот куст пионов жив,» – сказала мама. «Ты помнишь историю про Пасху, Андрей? История, в которой Фома был уверен, что Иисус мертв, и он не поверил своим друзьям, когда они пытались рассказать, что Иисус по-настоящему жив.»

«На этот раз, мама, я не могу поверить тебе, потому что я даже переломал несколько веточек и внутри они не зеленые, а сухие. Они мертвые, и я знаю, что они никогда уже не оживут, мама!»

«Продолжай наблюдать за этими веточками каждый день. Просто посмотри, что произойдет, Андрей.»

«Я поверю, что куст жив, когда увижу, как он цветет своими собственными глазами!»

Каждый день Андрей смотрел на мертвые ветви куста. Каждый день Таня тоже смотрела на мертвые ветки куста. Каждый день Тобик нюхал мертвые стебли куста. И наконец, это случилось!

«Мама, мама, иди посмотри на куст пионов! Ты была права. Он жив!»

«Что вы увидели?» - спросила мама.

«Маленькие темно-красные стебли, которые растут из земли. Здесь их много. Куст будет такой же большой и красивый, как всегда. Он действительно выглядит, как мертвый. Я был уверен, что он никогда не оживет. Бог действительно любит нас. Он так сильно любит нас, что дает нам цветы каждую весну снова!»

ПОДЕЛКИ:

Предмет: Картинка луковицы и цветка, которая показывает, учит и доказывает детям, что после смерти есть жизнь.

Подготовка: 1. Вырежьте по одной луковице из коричневой или серой бумаги для каждого ребенка.

1. Вырежьте один большой круг из яркой гофрированной бумаги для каждого из детей. Смотрите образец.
2. Вырежьте два маленьких кружка из цветной гофрированной бумаги.
3. Раздайте детям по листу картона (20х30 см.), клей, коричневые или серые мелки. Острым концом ножниц сделайте отверстие в центре 5 сантиметров от верхнего края листа картона.
4. Сделайте одну картинку как образец.

Классная работа: «Бог любит нас так сильно, что пообещал, что мы будем жить, после того, как умрем. Мы будем жить с Ним на Небесах, если делаем то, что Он хочет от нас.

Но как же мы можем жить, после того, как умрем? Иисус показал. Что это возможно. Помните, как Иисус умер на кресте. Его похоронили в пещере и ко входу привалили большой камень. Но Он снова вернулся к жизни. Цветы умирают и снова оживают. Листья на деревьях умирают и опадают, но на следующий год эти деревья снова покрыты свежими зелеными листьями.

Вы когда-нибудь видели что-нибудь, что выглядело бы более мертвым, чем эта луковица? *(Покажите детям настоящую луковицу.)* У нас есть ненастоящая бумажная луковица. Мы посадим ее, приклеив внизу листа картона. Будьте внимательны, чтобы наклеить луковицу внизу листа. Отверстие должно находиться вверху. Давайте присыпим нашу луковицу

землей, взяв коричневый мелок и нарисовав землю. Все выглядит мертвым, правда?

Но вот пришла весна. Над землей появляется несколько зеленых ростков. Давайте их нарисуем. Эти ростки растут из луковицы и становятся выше и выше. Нарисуйте стебель, который будет расти из луковицы до самого отверстия. На стебле появляются листья с одной стороны и с другой. Нарисуйте хотя бы по одному листу с каждой стороны.

У нас есть три кружочка. Давайте их посчитаем. Один кружок больше, чем два других. Давайте поставим капельку клея в центре большого круга. Приклейте маленький кружок в центре большого. А сейчас поставьте капельку клея на маленьком кружочке и приклейте второй маленький кружок к нему. Все три круга склеены между собой.

А сейчас положите (наденьте) круги на указательный палец, как шляпку. Большой круг должен быть сверху. Второй рукой нажмите сверху в центре кругов и сожмите центр, после чего можно вынуть указательный палец. У нашего цветка, сделанного из кругов, получился выступ, который нужно вставить в отверстие в листе картона. И что у нас получилось? У нас получился красивый живой цветок, который вырос из луковицы, которая выглядит, как мертвая.

Если цветок может жить после того, как умрет, то мы тоже. По Своей любви Бог пообещал, что мы снова будем жить. Мы будем снова жить с Богом на Небе, если мы послушны Ему и делаем то, что Он хочет от нас.

ОКОНЧАНИЕ: Поощрите детей рассказать библейскую историю своим друзьям и своей семье. Закончите молитвой. Пусть дети разыграют историю воскресения, пока за ними не придут их родители.